

Formazione 2023 – AMBITO 17 CAMPANIA

“Valutazione e Miglioramento Sistema Scuola”

Corso 1 (livello avanzato)

Obiettivi:

- Consolidare le competenze di autoanalisi attraverso l'aggiornamento del RAV.
- Accompagnare i membri del NIV nella realizzazione del miglioramento 2022/25, potenziando le capacità di organizzazione, gestione e monitoraggio delle azioni previste dal PdM;
- Accompagnare i membri del NIV nelle fasi preliminari della Rendicontazione Sociale.

Incontro 1 2 h	Presentazione percorso di formazione. Impegni e tempi dell'attuale ciclo valutativo. Raccolta aspettative/bisogni dei partecipanti. I dati INVALSI 2023: le linee di tendenza nazionali, il trend. Laboratorio: avvio analisi risultati INVALSI 2023 della propria scuola, conclusione dell'aggiornamento come “compito per casa” da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 2 3 h	Laboratorio: aggiornamento RAV attraverso la lettura dei dati delle altre aree di esito; conclusione dell'aggiornamento come “compito per casa” da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 3 3 h	Ripresa dei PdM 2022/25 e verifica sia della correttezza della formulazione delle parole chiave (priorità, traguardi, obiettivi di processo) sia dell'adeguatezza delle scelte operate. Laboratorio: definizione di dettaglio delle azioni da mettere in campo nell'a.s. 2023/24 alla luce di criteri di impatto e fattibilità. Completamento del laboratorio come “compito per casa” da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 4 3 h	Il sistema di monitoraggio delle azioni di miglioramento: come individuare indicatori di processo e di risultato, target e modalità di monitoraggio; come prepararsi alla RS. Laboratorio: individuazione, per ogni azione di miglioramento, del sistema di monitoraggio e raccolta dati di risultato. Completamento del laboratorio come “compito per casa” da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 5 3 h	Confronto tra i partecipanti sulle azioni di miglioramento scelte, sulle modalità di realizzazione, sulle iniziative interne ed esterne di comunicazione e coinvolgimento, in modo da far emergere idee, buone pratiche, possibilità di contaminazione e collaborazione tra scuole.

5 incontri di cui il primo di 2 h e gli altri 4 di 3 h = 15 h sincrone + 10 asincrone = 25 h

Corso 2 (livello intermedio)

Obiettivi:

- Potenziare la lettura di dati e indicatori, in modo da mettere a fuoco gli elementi di maggiore debolezza delle scuole.
- Rafforzare le procedure per individuare i percorsi di miglioramento coerenti con gli esiti del RAV e selezionati in base a criteri di impatto e fattibilità.
- Rafforzare il concetto di RS non solo come momento finale di resoconto dei risultati ottenuti ma come controllo in itinere delle azioni di miglioramento, capace di fornire feedback sulla loro efficacia.
- Potenziare gli strumenti di pianificazione e monitoraggio del PdM.

Incontro 1 2 h	Presentazione percorso di formazione. Ripresa dei concetti di fondo di SNV, in modo da evidenziare impostazione, finalità e strumenti. Raccolta aspettative/bisogni dei partecipanti. I dati INVALSI 2023: le linee di tendenza nazionali, il trend.
Incontro 2 3 h	Come leggere i dati INVALSI. Laboratorio: avvio analisi risultati INVALSI 2023 della propria scuola, conclusione dell'aggiornamento come "compito per casa" da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 3 3 h	Come rilevare le criticità nelle altre aree di esito. Laboratorio: lettura dei dati aggiornati presenti nella piattaforma, individuazione PdF e PdD. Conclusione dell'aggiornamento come "compito per casa" da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 4 3 h	Il passaggio dal RAV al PdM: come procedere in modo da assicurare la coerenza con il RAV e individuare il miglioramento più adatto alla scuola. Laboratorio: verifica guidata della correttezza della formulazione delle parole chiave del PdM (priorità, traguardi e obiettivi di processo) e delle scelte delle iniziative di miglioramento. Completamento laboratorio "per casa" e invio alla formatrice per ricevere un feedback.
Incontro 5 3 h	Le condizioni per una efficace realizzazione del miglioramento: la declinazione degli obiettivi di processo in azioni e il sistema di monitoraggio. Laboratorio: individuazione in dettaglio delle azioni e, per ogni azione, definizione di indicatori, target, modalità di rilevazione dei risultati. Completamento laboratorio "per casa" e invio alla formatrice per ricevere un feedback.

Corso 3 (livello iniziale)

Obiettivi:

- Far comprendere l'impostazione generale di SNV, le finalità, gli strumenti.
- Promuovere le competenze di lettura, analisi, interpretazione e valutazione dei dati.
- Far conoscere e utilizzare alcune modalità strutturate di passaggio dal RAV al PdM.
- Promuovere le capacità di pianificazione, gestione e monitoraggio del miglioramento.

Incontro 1 2 H	Presentazione percorso di formazione. Raccolta aspettative/bisogni dei partecipanti. SNV: impostazione, finalità, tappe e strumenti. Laboratorio: compilazione scheda sulle conoscenze che ciascun partecipante ha del percorso di autovalutazione e miglioramento della propria scuola. Confronto e riflessione.
Incontro 2 3 H	Come si conduce il percorso di autovalutazione: lettura, analisi e interpretazione dei dati; la valutazione. Analisi dell'area Risultati scolastici. Laboratorio: avvio analisi risultati scolastici 2023 della propria scuola, conclusione dell'aggiornamento come "compito per casa" da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.
Incontro 3 3 H	Come leggere i dati INVALSI. Laboratorio: avvio analisi risultati INVALSI 2023 della propria scuola, conclusione dell'aggiornamento come "compito per casa" da inviare alla formatrice per ottenere un feedback individuale.

Incontro 4 3 H	Il passaggio dal RAV al PdM: come procedere in modo da assicurare la coerenza con il RAV e individuare il miglioramento più adatto alla scuola. Laboratorio: verifica guidata della correttezza della formulazione delle parole chiave del PdM (priorità, traguardi e obiettivi di processo) e delle scelte delle iniziative di miglioramento. Completamento laboratorio “per casa” e invio alla formatrice per ricevere un feedback.
Incontro 5 3 H	Le condizioni per una efficace realizzazione del miglioramento: la declinazione degli obiettivi di processo in azioni, il sistema di monitoraggio, la condivisione con la comunità scolastica. Laboratorio: individuazione in dettaglio delle azioni e, per ogni azione, definizione di indicatori e target. Completamento laboratorio “per casa” e invio alla formatrice per ricevere un feedback.

Impostazione

L’impianto formativo è lo stesso per ciascuno dei tre corsi ed è quello già collaudato nelle esperienze precedenti: ogni incontro prevede una parte di illustrazione teorico/metodologica a cui consegue una parte laboratoriale nella quale i corsisti, divisi in gruppi, sono invitati a misurarsi con un’attività pratica di analisi, valutazione o progettazione, sulla base delle indicazioni fornite. La formatrice sarà a disposizione dei gruppi e passerà nelle aule virtuali per chiarire o approfondire, dopo di ché ci sarà una restituzione finale nella quale saranno evidenziati problemi comuni oppure aspetti positivi delle attività. Il completamento delle attività laboratoriali avverrà per scuola, a cura dei partecipanti, e sarà inviato alla formatrice che restituirà la documentazione con suggerimenti ed eventuali correzioni motivate.

CALENDARIO

	CORSO 1	CORSO 2	CORSO 3
SETTEMBRE	21	26	28
OTTOBRE	10 - 27	12 - 31	19
NOVEMBRE	14	16	7 - 21
DICEMBRE	1	5	7