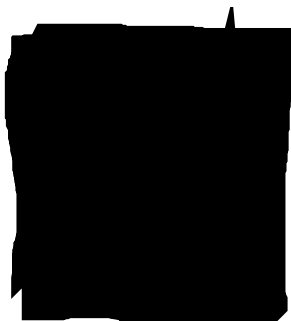


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



|

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **Bruna Maria Errico**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita [REDACTED]  
Professione **PhD - Psicologa - Psicoterapeuta**  
n. di iscrizione all'Albo Sez. A degli Psicologi della Regione Campania: 6394

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) **2016 – 2020**  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per i Disordini dell'Età Evolutiva** - Serapide Spee  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diagnosi neuropsicologica; Psicoterapia cognitivo-cognitivo comportamentale bambino – adolescente - adulto; Intervento Riabilitativo in Età Evolutiva - votazione 110/110 e lode (conseguimento titolo 8/04/2020)
- Date (da – a) **2016 – 2019**  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **MASTER di II Livello** in Applied Behavior Analysis (ABA) nel trattamento precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico presso Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT – votazione 106/110 (conseguimento titolo 01/10/2019)
- Date (da – a) **2016 – 2017**  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di Specializzazione in Bisogni Educativi Speciali e Disordini dell'Età Evolutiva** – Gestione nel Contesto Educativo Scolastico presso Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT
- Date (da – a) **2012 – 2015** (conseguimento titolo 21/12/2015)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Dottorato di Ricerca in Scienze del Comportamento e dei Processi di Apprendimento** – 28° ciclo - Seconda Università degli Studi di Napoli – Dipartimento di Salute Mentale e Fisica e Medicina Preventiva  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Specializzazione nella Diagnosi Clinica dei Disturbi dell'età Evolutiva  
Tesi di Ricerca: *“Capacità di apprendimento e Sindrome delle Apnee Ostruttive in sonno in età pediatrica”*

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Date (da – a)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
  - Qualifica conseguita
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie
    - Qualifica conseguita
- Luglio 2011 – Luglio 2015**  
 Seconda Università degli Studi di Napoli – Facoltà di Psicologia  
Laboratorio del Sonno – Prof. Gianluca Ficca  
 Studi e ricerche sul sonno e sui processi di apprendimento
- Aprile-Giugno 2013**  
Fondazione Istituto Antoniano – Centro Studi Ricerca e Formazione  
 Direttore Tecnico-Sanitario: Dott. Goffredo Scuccimarra  
 Apprendimento di tecniche diagnostiche in bambini con Disturbi Specifici di Apprendimento e con Disabilità Intellettive
- 2010-2011**  
 Seconda Università degli Studi Napoli - Facoltà di Psicologia  
 Indirizzo "Psicologia dei Processi Cognitivi e del Recupero Funzionale"  
 Tesi di Laurea in Cronopsicologia Applicata ai Contesti: "*Effetti di compiti di memoria pre-addormentamento su continuità, stabilità e organizzazione del sonno in soggetti anziani*" - Relatore: Prof. Gianluca Ficca  
**Laurea specialistica** – valutazione 110/110 e lode (conseguimento titolo 12/07/2011)
- 2007-2008**  
 Seconda Università degli Studi di Napoli – Facoltà di Psicologia  
 Indirizzo "Scienze e tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità"  
 Tesi di laurea in Psicologia Fisiologica: "*La Menzogna, indicatori psico-fisiologici*" - Relatore: Prof. Gianluca Ficca  
**Laurea triennale** – valutazione 100/110 (conseguimento titolo 27/03/2008)
- 21/08/2003 – 5/09/2003**  
Aberdeen College – EFL Summer Course  
 Corso d'Inglese  
 Intermediate English
- 2002-2003**  
 Liceo Linguistico Carlo Levi – Marano di Napoli  
Liceo Linguistico sperimentale Scientifico  
 Diploma – Valutazione 90/100

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Aprile 2020 – in corso**  
Operatrice Sociale componente Commissioni Medico-Legali INPS  
Via Giuseppe Aquaro 1, Salerno
- Date (da – a) **Luglio 2019 – in corso**  
Responsabile Equipe Multidisciplinare per la certificazione della diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento in età evolutiva e adulta
- Date (da – a) **Giugno 2019 – in corso**  
Vincitrice come Operatrice Sociale Progetto Home Care Premium 2019
- Date (da – a) **Giugno 2018 – Giugno 2019**  
Partecipazione attiva al piano di rientro straordinario del Commissioni Medico-Legali INPS di Salerno del 2018 (IC, 104, 68/99, ciechi e sordi)
- Date (da – a) **Giugno 2018 – in corso**  
Operatrice Sociale componente Commissioni Medico-Legali INPS di Salerno presso sedi periferiche di Vallo della Lucania, Sapri, Sala Consilina
- Date (da – a) **Giugno 2018 – Marzo 2020**  
Operatrice Sociale componente Commissioni Medico-Legali INPS Salerno  
Via Giuseppe Aquaro 1
- Date (da – a) **Novembre 2017 – Dicembre 2019**  
Psicologa volontaria AID componente equipe multidisciplinare presso ASL NA1 – DS26 - Viale Adriano 16 – Dipartimento di Salute Mentale  
Ambulatorio per Disturbi Specifici dell'Apprendimento negli adulti  
(Psichiatra dott. Gaetano d'Arienzo - Logopedista dott.ssa Giovanna Gaeta)
- Date (da – a) **Marzo 2015 – in corso**  
Valutazioni psicodiagnostiche, consulenze e attività di sostegno psicologico presso studio privato
- Date (da – a) **Aprile 2015 – in corso**  
Componente di Equipe Multidisciplinare per la certificazione della diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento  
(Neuropsichiatra infantile dott.ssa Luisa Comenale Pinto)
- Date (da – a) **Novembre 2008 – Novembre 2009**  
SERVIZIO CIVILE NAZIONALE  
*Progetto: "ETICA ed impegno civile" Comunità alloggio per adolescenti "L'altra metà del cielo", Via Pigna 92 Napoli*

## DOCENZE

- Date (da – a) **Novembre 2020 – in corso**  
Docente e Responsabile corso Note e Autismo  
Centro Agorà – Formazione Universitaria e Professionale
- Date (da – a) **Novembre 2020 – in corso**  
Docente e Responsabile corso Disturbi dello Sviluppo nella Scuola dell'Infanzia - Centro Agorà – Formazione Universitaria e Professionale
- Date (da – a) **Novembre 2020 – in corso**  
Docente e Responsabile corso Tutor per studenti con ADHD  
Centro Agorà – Formazione Universitaria e Professionale
- Date (da – a) **Maggio 2020 – in corso**  
Docente corso Tutor per Disturbi Specifici dell'Apprendimento  
Centro Agorà – Formazione Universitaria e Professionale
- Date (da – a) **Aprile 2020 – in corso**  
Docente e Responsabile corso Tutor per Disturbi dello Spettro dell'Autismo  
Centro Agorà – Formazione Universitaria e Professionale
- Date (da – a) **Dicembre 2019 – Febbraio 2020**  
Docente a contratto presso Università degli Studi Internazionali di Roma – Unint per Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno – CSS 4
  - Laboratorio Codici Comunicativi dell'Ed. Linguistica (infanzia) 20 ore
  - Codici del Linguaggio Logico-Matematico (primaria) 20 ore
  - Didattica dell'Area Antropologica (infanzia) 20 ore
  - Didattica dell'Area Antropologica (primaria) 20 ore
- Date (da – a) **Gennaio 2018 – Luglio 2018**  
Docente a contratto presso Università degli Studi Internazionali di Roma – Unint per corso di integrazione 24 CFU in e-learning:
  - Insegnamento 3 ore MPED/01
  - Insegnamento 6 ore MPED/03
  - Insegnamento 15 ore MPSI/04
  - Insegnamento 12 ore MPSI/05
- Date (da – a) **Ottobre 2017 – Giugno 2018**  
Docente a contratto presso Università degli Studi Internazionali di Roma – Unint per Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno – CSS 3:
  - Insegnamento: MPED03 – Progettazione del PDF e del PEI – Progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (18 ore)
  - Laboratori Area Logico-Matematica (20 ore)

## SCREENING – SPORTELLI

- Date (da – a) **Gennaio 2016 – Giugno 2018**  
**Referente Sportello di consulenza AID** (Associazione Italiana Dislessia):
  - IC Pergolesi – Pozzuoli (in corso)
  - 36° C.D. di Napoli – Scuola dell’Infanzia e Primaria Statale “L. Vanvitelli”
  - Istituto Compensivo Statale Volino Croce Arcoleo – Napoli
  - 17° Circolo Didattico Andrea Angiulli – Napoli
- Date (da – a) **Marzo 2019**  
**Attività di Screening** per la rilevazione precoce dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento – Associazione TAM
  - Da Vinci – Comes DM – Portici
- Date (da – a) **Aprile 2019**  
**Attività di Screening** per la rilevazione precoce dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento – AID
  - IC Pergolesi – Pozzuoli
- Date (da – a) **Marzo 2018**  
**Attività di Screening** per la rilevazione precoce dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento – Associazione TAM
  - Da Vinci – Comes DM – Portici

## ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) **Maggio 2016 – Marzo 2017**  
**Ospedale Fatebenefratelli** – Via Manzoni, Napoli  
Attività di collaborazione - Psicodiagnosi
- Date (da – a) **Marzo 2016 – in corso**  
Valutazioni psicodiagnostiche in collaborazione con **Centro Studi Mathesis** – (Neuropsichiatra infantile dott. Alessandro Frolli)
- Date (da – a) **Gennaio 2016 – Maggio 2016**  
**Doposcuola e attività di potenziamento con bambini con Disturbo Specifico di Apprendimento** – Associazione Iper testo - <http://www.ipertesto.org/>
- Date (da – a) **Maggio 2016 – Luglio 2016**  
Attività di ricerca con **Centro Diagnostico Polispecialistico AMES**
- Date (da – a) **2012 - 2015**  
**SSD Co.Ge.Va - Segreteria e Laboratori didattici** presso 36° Circolo Didattico, Scuola dell’Infanzia e Primaria Statale “Luigi Vanvitelli” - Via Luca Giordano 128, c.a.p. 80128 Napoli (NA)

- Date (da – a) **2010 - 2014**  
Consulenze e supporto nella **gestione e selezione del personale** presso International Service S.r.l. - Via Campana 233G c.a.p. 80078 Pozzuoli (NA)
- Date (da – a) **Giugno 2008 – Marzo 2009**  
**Redazione articoli giornalistici** presso il periodico settimanale on-line: www.cittadelmonte.info - Via Madonnelle 42 c.a.p. 80056 Ercolano (Na)
- Date (da – a) **Dicembre 2007 - Gennaio 2008**  
Collaboratrice part-time presso l'amministrazione della **Presidenza della Seconda Università degli Studi di Napoli** - Via Vivaldi 43 Caserta

#### ALTRO

- Date (da – a) **2015 – in corso**  
**Socio AID** (Associazione Italiana Dislessia)
- Date (da – a) **22/02/2014**  
**ESECUTORE di BLS** – Basic Life Support and Defibrillation Cat. A, Avellino

#### PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI

##### **DSA e Dispersione Scolastica nel carcere minorile di Nisida**

Gaeta G. Errico B.M., Quaranta G.T., Palladino A.L., Lucarelli M., Comenale Pinto L. - Conference: XVII Convegno Aid Milano 14-15-/2/2018

**WISC-IV Intellectual Profiles: how differs the subgroups of Specific Learning Disabilities?** Errico BM, Cerisoli R *Conference: 5th All European Dyslexia Conference, 09/2016*

##### **Learning Disabilities and Obstructive Sleep apnea Syndrome in children**

Errico BM, Cerisoli R *Conference: 5th All European Dyslexia Conference, 09/2016*

##### **Negative emotions influence attention and memory for food and body stimuli**

Frolli A, Errico BM, D'Olimpio F, Cerisoli R *EABCT Agosto 2016 Stockholm Sweden*

##### **Sleep measures expressing 'functional uncertainty' in elderlies' sleep.**

F Conte, C Arzilli, BM Errico, F Giganti, D Iovino, G Ficca *Gerontology 60 (5), 448-457 – 2014*

##### **Pre-sleep cognitive training improves sleep stability, continuity and organization in healthy elderly subjects**

G Ficca, G Carobbi, F Conte, BM Errico *JOURNAL OF SLEEP RESEARCH 21, 15-16 – S95 – 2012*

##### **Functional uncertainty in elderlies' sleep**

F Conte, BM Errico, D Iovino, F Giganti, G Ficca - In: 21<sup>st</sup> Congress of the European Sleep Research Society Paris, France. PARIS, FRANCE, 04.09.2012 – 08.09.2012 – *JOURNAL OF SLEEP RESEARCH 21, 143-143*

##### **The effects of pre-sleep learning on sleep continuity, stability and organization in elderly individuals**

- F Conte, G Carobbi, BM Errico, G Ficca *Frontiers in neurology 3 – ISSN: 1664-229 – 2012*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI.

Somministrazione di:

- **Test Neuropsicologici:** Torri di Londra, Test di Corsi, VMI (*developmental test of visual-motor integration*), Test delle Campanelle, BVN (Batteria per la Valutazione Neuropsicologica, BIA, NEPSY-II)
- **Test Intellettivi:** WISC-IV, WAIS-IV, WPPSI-III, Matrici di Raven
- **Test Carta E Matita**
- **Test Proiettivi e Semi-Proiettivi:** CAT, TAT, SAT
- **Test Psicologici e Comportamentali:** ADI-R, ADOS, CARS, CCC2, BIA (Batteria Italiana per l'ADHD)
- **Questionari:** CBCL (*questionario sul comportamento del bambino*); SCARED (*Screen for Child Anxiety Related Disorders*); TMA (*questionario di valutazione dell'autostima*); CDI (*Children's Depression Inventory*); MMPI (*Minnesota Multiphasic Personality Inventory*); PSI (*Parenting Stress Index*); VINELAND (*Adaptive Behavior Scale*)
- **Prove di Apprendimento:** DDE-2 (*Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2*); Prove di lettura MT per le scuole elementari e medie; Prove MT avanzate di Lettura e Matematica per il biennio della Scuola Secondaria di II Grado; BVSCO-2 (*Batteria per la Valutazione della Scrittura e delle Componenti Ortografiche*); prove AC-MT per le scuole elementari e medie; Discalculia Test
- abilità nella raccolta elettrofisiologica di dati relativi a ritmi sonno-veglia (Poligrafia e Actigrafia) e tecniche di siglatura dei dati (Scoring)
- **Scale e Questionari relativi a Ritmi Sonno-Veglia**, vigilanza e performance tipo VAS (*Visual Analogic Scale*), KSS (*Karolinska Sleepness Scale*)

## MADRELINGUA

ITALIANO

### ALTRE LINGUE

INGLESE

- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI LETTURA

Buono  
Buono  
Buono

- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI LETTURA

SPAGNOLO

Buono  
Buono  
Buono

- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI LETTURA

FRANCESE

Buono  
Sufficiente  
Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

EMPATIA, PREDISPOSIZIONE ALL'ASCOLTO, AL CONFRONTO E AI RAPPORTI INTERPERSONALI; ATTENZIONE AL MONDO INFANTILE E AI PROBLEMI CONNESSI ALLO SVILUPPO INTERRELAZIONALE DELLA PERSONA; PROFESSIONALITÀ, PRATICITÀ, DETERMINAZIONE, ATTITUDINE AL LAVORO D'EQUIPE.

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>CAPACITÀ DI PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE E COMUNICAZIONE; PROPENSIONE ALL'AUTODISCIPLINA E ALL'AUTONOMIA; APPRENDIMENTO VELOCE E OTTIME CAPACITÀ DI MULTI-TASKING.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>COMPETENZE INFORMATICHE BUONE</p> <p>SUFFICIENTE CONOSCENZA DEGLI AMBIENTI WINDOWS - INTERNET</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>LETTURA, SCRITTURA, DISEGNO, PITTURA</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>B - automunita</p>
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 mesi di permanenza ad Aberdeen - Scozia</li> <li>- Volontariato presso Ospedale Cardarelli, Reparto Pediatria</li> <li>- Volontariato presso Ospedale Santa Maria delle Grazie, Pediatria</li> <li>- Volontariato presso Casa di Cura Alma Mater S.p.A. "Villa Camaldoli"</li> </ul>
<p>CONFERENZE - SEMINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2000/2001</b> - progetto "Star bene con se stessi e comunicare con gli altri"</li> <li>- <b>30/09/2002</b> - convegno sul tema "La Giustizia: Legittimo sospetto"</li> <li>- <b>20/03/2003</b> - Incontro con il Giudice Bruno D'Urso sui temi della legalità</li> <li>- <b>21/08/2003</b> - <b>ELF Summer Course</b> dell'Aberdeen College – 3 week</li> <li>- <b>03/11/2008 – 02/11/2009</b> –Svolgimento del <b>Servizio Civile</b></li> <li>- <b>12/06/2009</b> - convegno "La relazione come strumento di lavoro nei servizi all'infanzia, all'adolescenza e alle famiglie"</li> <li>- <b>03/12/2009</b> - seminario sul tema "Il delirio somatoparafenico, la negligenza spaziale e la rappresentazione del corpo"</li> <li>- <b>14/03/2009</b> - seminario "L'approccio "clinico sofisticato" in neuropsicologia: osservazione qualitativa e metodi quantitativi"</li> <li>- <b>08/05/2010</b> - incontro d'informazione/formazione organizzato dall'ASPU "Il counseling ad approccio umanistico integrato"</li> <li>- <b>13/05/2010-29/01/2011</b>– corso di formazione "P.A.T.C.H.: project of Activity of Therapy with the Clowns in Hospital", progetto sulla clown terapia e sulla terapia del colore per la salute dei bambini ricoverati e in regimedi day hospital finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri</li> <li>- <b>25/03/2011</b> - convegno "La Riabilitazione Integrata: Demenze e Sindromi Neuro-Comportamentali" – <b>Fondazione Villa Camaldoli</b></li> <li>- <b>17-18/03/2012</b> - partecipazione ai lavori della XVII Riunione Annuale SIRS (Società Italiana Ricerca sul Sonno), Bologna</li> <li>- <b>22/02/2014</b> - ESECUTORE di BLSD – Basic Life Support and Defibrillation Cat. A, Avellino</li> </ul>



## CONFERENZE - SEMINARI

- **17-18/05/2014** - corso "La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" – **Prof. Giacomo Stella**
- **27-28/09/2014** –corso "Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica" – **Prof. Giacomo Stella**
- **10-11-12/10/2014** –corso "Valutare le abilità di lettura e scrittura" – **Fondazione Istituto Antoniano**
- **15-16/05/2015** – XV Convegno Nazionale AID (Associazione Italiana Dislessia)
- **26/09/2015** – "Bambini in primo piano – quando diagnosi e cura necessitano di più prospettive"
- **4/03/2016** – Seminario "Le interazioni sociali precoci" – Dott. Alessandro Frolli
- **12/03/2016** – Corso di Aggiornamento per Operatori di Doposcuola DSA: "Il metodo di studio: dalla lettura della diagnosi alla scelta degli strumenti per apprendere e di strategie efficaci" - Dott.ssa Monica Bertelli
- **5/04/2016** – "Autismo e buona prassi: dalla Diagnosi alla Scuola"
- **9/04/2016** – Corso di Aggiornamento per Operatori di Doposcuola DSA: "Laboratorio intensivo sul metodo di studio: difficoltà nel processo di apprendimento e strategie per affrontarle all'interno del progetto psicoeducativo del doposcuola" - Dott.ssa Monica Bertelli
- **20/05/2016** – Psicoterapia e Neuroscienze – Dott. Grossi
- **17/06/2016** – ADHD: dalla Diagnosi al Trattamento – Dott. Frolli
- **27/06/2016** – Autismo: l'Università incontra le famiglie – UNINT
- **21/10/2016** – Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dall'individuazione precoce al pdp – UNINT – USR Campania
- **28/11/2016** – Adozioni, criticità e processi inclusivi
- **11-14/12/2016** – L'Assessment in ABA/VB: Valutazione e Programmazione attraverso le Scale VB-MAPP e ABLLS-R – Dott. Frolli – Dott. Nicolosi
- **30/03/2017** – Autismo e progetto di vita, da grandi non si scompare – USR Campania
- **31/03/2017** – Autismo, spiegami come interagire - USR Campania
- **03/04/2017** – Autismo e scuola, una prospettiva realmente inclusiva - USR Campania
- **27/03/2020** – Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Napoli, 06/11/2020

NOME E COGNOME (FIRMA)

