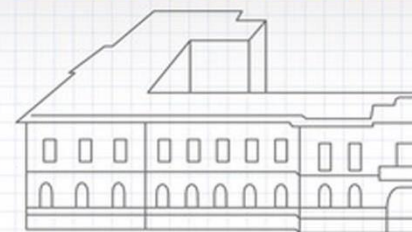


1° CIRCOLO DIDATTICO DI GIUGLIANO IN CAMPANIA



MANI che lavorano
MENTI che pensano

1°CD
GIUGLIANO



CURRICOLO VERTICALE

RIFERIMENTI NORMATIVI

- * D.M. N. 139 DEL 22 AGOSTO 2007 (REGOLAMENTO RECANTE NORME IN MATERIA DI ADEMPIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE).
- * RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA DEL 22 MAGGIO 2018 (SOSTITUISCE LA RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO, DEL 18 DICEMBRE 2006, RELATIVA A COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE).
- * LEGGE 92/2019 (INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA).
- * INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

**CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNI 3**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprendere che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>-Scoprire che si può stare bene insieme agli altri.</p> <p>-Comprendere che Gesù parla di amicizia e di pace</p>	<p>-Io e il mondo.</p> <p>-Io e gli altri.</p> <p>-Le principali feste cristiane.</p> <p>-Parabole e miracoli.</p>
<p>Il corpo in movimento</p> <p>Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p>	<p>-Comunicare con il corpo le proprie emozioni.</p> <p>-Sperimentare relazioni di fiducia e collaborare con i compagni.</p>	
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e</p>	<p>-Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.</p> <p>- Scoprire che la Pasqua è festa di vita e</p>	

<p>figurati tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>di pace.</p>	
<p>I discorsi e le parole Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, e narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>-Scoprire che Gesù parla di amicizia e pace attraverso semplici racconti biblici. -Usare la voce per esprimere emozioni</p>	
<p>La conoscenza del mondo Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>-Scoprire con gioia e stupore le meraviglie intorno a me.</p>	

ANNI 4

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprendere che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gesti di pace ed aiuto. - Riconoscere sé stessi e gli altri come dono di Dio. - Riconosce Gesù, Figlio di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Io e il mondo. -Io e gli altri. -Gesù il vero amico. -Le principali feste cristiane.
<p>Il corpo in movimento</p> <p>Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parabole e miracoli.
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurati tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Intuire che la nascita di Gesù è stata il dono più grande di Dio. -Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua. 	
<p>I discorsi e le parole</p> <p>Imparare alcuni termini del</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere semplici racconti evangelici. 	

<p>linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, e narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>		
<p>La conoscenza del mondo</p> <p>Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>- Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio.</p> <p>- Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita.</p>	

ANNI 5

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprendere che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compiere gesti di accoglienza, rispetto e pace verso il mondo e gli altri. - Conoscere Dio che è Padre e accoglie e tutti. - Conoscere Gesù, Figlio di Dio, dono del Padre. - Individuare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana. - Conoscere la comunità cristiana che accoglie tutti coloro che credono in Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Io e il mondo. - Io e gli altri. - Gesù il vero amico. - Dio Padre Buono. - Il corpo, dono di Dio da rispettare. - Le principali feste cristiane. - Episodi significativi della vita di Gesù.
<p>Il corpo in movimento</p> <p>Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare. - Mostrare gesti di solidarietà verso gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parabole e miracoli. - La Chiesa come luogo di incontro e comunità dei cristiani.
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurati tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collegare i segni e i simboli del Natale e della Pasqua al significato cristiano. 	

<p>I discorsi e le parole</p> <p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, e narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>-Conoscere Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio di amore raccontato nel Vangelo.</p>	
<p>La conoscenza del mondo</p> <p>Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>-Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio - Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita.</p>	

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

religione

Competenza-chiave europea - Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2006

*COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE- IMPARARE AD IMPARARE- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE- SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; cogliere i segni religiosi del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa.
- Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; analizzarne alcuni brani per collegarli alla propria esperienza e identificarne le caratteristiche essenziali.
- Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Discipline che concorrono al raggiungimento della competenza-chiave: tutte

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

Nuclei tematici	Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe quarta	Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe quinta
Dio e l'uomo	L'alunno/a è in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa.	L'alunno/a è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre.	L'alunno/a è in grado di riconoscere che la Bibbia è il libro sacro di Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.	L'alunno/a riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno/a si confronta con l'esperienza di altre religioni e comprende la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno/a riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei Cristiani.	L'alunno/a sa farsi accompagnare nell'analisi di alcune pagine evangeliche per collegarle alla propria esperienza.	L'alunno/a analizza pagine bibliche a lui accessibili per ricavare conoscenze e confrontarle con teorie scientifiche.	L'alunno/a apprende le principali tappe che portarono alla stesura dei Vangeli e conosce le figure degli Evangelisti. Identifica le caratteristiche essenziali di alcuni brani biblici.	L'alunno/a distingue la Bibbia da altre tipologie di testi sacri. Conosce le principali fasi della diffusione del Cristianesimo e degli eventi storici che hanno causato divisioni nell'interno della Chiesa.
Il linguaggio religioso	L'alunno/a riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	L'alunno/a riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.	L'alunno/a riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per comprendere il valore nella propria esistenza.	L'alunno/a riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone il valore cristiano.	L'alunno/a riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
Valori etici religiosi	L'alunno/a riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e i contenuti del suo insegnamento.	L'alunno/a identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo insegnamento comprendendo l'importanza del Padre Nostro.	L'alunno/a sa farsi guidare nell'analisi di pagine evangeliche per collegarle alla propria esperienza esistenziale.	L'alunno/a identifica nella Chiesa la comunità dei credenti in Cristo e seguaci del suo insegnamento.	L'alunno/a coglie il valore salvifico dei sacramenti e del loro significato nella vita dei Cristiani.

RELIGIONE- CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	Obiettivi in termini di ...		Competenze
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Per i cristiani Dio è Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare la realtà circostante per intuire nella bellezza del Creato la presenza di Dio. Dimostrare rispetto e cura di sè stessi.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> La figura di Gesù Maestro attraverso i Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare semplici brani evangelici riguardanti alcuni miracoli e alcune "immagini" delle parabole. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare la narrazione di alcuni brani evangelici il cui elemento principale è il messaggio di Gesù.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Il significato cristiano del Natale e della Pasqua. La Chiesa come comunità dei credenti in Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la storia della nascita di Gesù. Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente circostante. Saper collegare tradizioni ed eventi legati alla Pasqua. Saper distinguere "Chiesa - comunità" e "chiesa - edificio". 	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare la nascita di Gesù. Individuare e discriminare i segni e i simboli del Natale e della Pasqua rispetto a quelli di altre feste. Individuare gli elementi presenti nell'Chiesa e le rispettive funzioni.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> La vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare la vita e l'ambiente quotidiani con quelli di Gesù. Esprimere apprezzamenti sull'attenzione di Gesù per i bisogni di tutti.

RELIGIONE-CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	Obiettivi in termini di ...		Competenze
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Il Mondo è affidato da Dio alla responsabilità dell'Uomo. Attraverso alcune pagine evangeliche, si comprende come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che per i cristiani la Creazione è opera di Dio da custodire e rispettare. Essere consapevoli che la libertà di scegliere è un dono di Dio. Saper verbalizzare alcuni aspetti della vita, dell'ambiente e del messaggio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere stupore per le meraviglie del Creato, in quanto opera di Dio. Interiorizzare il valore del perdono. Riconoscere comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente. Verbalizzare l'elemento principale del messaggio di Gesù e riconoscere nel "Padre nostro" il documento fondamentale per comprendere la fede e la vita dei cristiani.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> La figura di Gesù rappresenta il compimento delle promesse di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nei racconti della Natività gli atteggiamenti di accoglienza e quelli di rifiuto verso Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù. Apprezzare il valore comunicativo dell'arte.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Gli ultimi giorni della vita terrena di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere episodi significativi della Pasqua di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo appropriato le parole "morte", "resurrezione" e "apparizioni". Conoscere il valore simbolico di alcuni segni della Pasqua.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> La Chiesa come comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo appropriato i termini "Chiesa-comunità" e "chiesa- edificio". Conoscere il valore della preghiera.

RELIGIONE- CLASSE TERZA

Nuclei tematici	Obiettivi in termini di ...		Competenze
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • La risposta della Bibbia alle domande sulla origine del Mondo e della vita. • Le principali teorie scientifiche e storie mitologiche del Mondo a confronto con le risposte bibliche. • Struttura e composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ipotesi scientifica e la risposta biblica sull'origine della vita. • Comprendere che scienza e Bibbia sono complementari. • Individuare le fasi della relazione della Bibbia: struttura, autori e generi letterari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire il concetto di Religione.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Le tappe fondamentali della Storia della Salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contenuto della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Le affinità insite tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere nella Pasqua di Cristo l'evento centrale della Storia della Salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare alcuni simboli pasquali alle rispettive celebrazioni liturgiche.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Il compimento della promessa di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere in Gesù il compimento della Legge e dell'annuncio dei Profeti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare i Dieci Comandamenti ai Comandamenti dell'Amore.

RELIGIONE - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	Obiettivi in termini di ...	Competenze	
	conoscenze	abilità	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù figlio di Dio: le tappe che caratterizzano la nascita del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi strutturale di parabole e miracoli. • Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzare l'elemento principale del messaggio di Gesù. • Confrontare la vita dei primi cristiani con quella dei cristiani di oggi.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche principali della Bibbia e dei Vangeli. • L'ambiente in cui è vissuto Gesù. • I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte. • Categorie sociali del popolo ebreo al tempo di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia. • Saper confrontare diverse fonti per riconoscere in Gesù un personaggio storico. • Scoprire il messaggio di fede dei primi cristiani attraverso le testimonianze grafico-pittoriche. • Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare pagine bibliche. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli. • Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. • Comprendere le fondamentali caratteristiche di un ambiente di vita diverso dal proprio.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Gli avvenimenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù e le principali tradizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricercare brani evangelici riguardanti il Natale e la Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo i momenti della nascita, della passione, morte e resurrezione di Gesù. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e l'insegnamento di Gesù nella Storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere e inserire nel proprio progetto di vita l'insegnamento di Gesù e il modello di Maria.

RELIGIONE- CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	Obiettivi in termini di ...		Competenze
	Conoscenze	Abilità	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti principali del Credo cattolico. • I Sacramenti nella vita del cristiano. • I principali motivi di separazione tra le Chiese cristiane. • Gli elementi fondamentali delle principali religioni del Mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i contenuti del Credo. • Individuare nei Sacramenti i segni della salvezza di Gesù. • Saper confrontare le confessioni cristiane. • Scoprire le caratteristiche comuni alle varie religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il "Credo" è la professione di fede. • Cogliere il significato dei Sacramenti nella Tradizione della Chiesa. • Capire l'importanza del Movimento Ecumenico e del dialogo interreligioso.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine e lo sviluppo delle prime comunità cristiane e la loro fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che le prime comunità cristiane vivevano ispirate alla carità e alla fratellanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire i tratti distintivi delle prime comunità cristiane.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle prime comunità monastiche. • Il senso religioso del Natale e della Pasqua. • L'origine e l'evoluzione di espressione d'arte cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere la giornata dei monaci. • Individuare nel Natale la festa che accomuna tutti i cristiani e nella Pasqua il centro della fede cristiana. • Rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del "silenzio". • Collocare il Natale e la Pasqua nel percorso di vita terrena di Gesù. • Comprendere che le opere artistiche e architettoniche costituiscono un prezioso patrimonio storico dell'Umanità.
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Le tappe più significative del cammino storico della Chiesa. • La vita di alcuni Santi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche più significative della Chiesa cattolica. • Individuare nella vita e nelle opere dei Santi esempi di vita Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il Suo insegnamento. • Attingere informazioni sulla Religione Cattolica attraverso la vita dei Santi.