



AL Collegio dei Docenti
E p.c. al Consiglio di Istituto
Alle Famiglie degli alunni
AL personale ATA
SITO WEB

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE
E L'ADEGUAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNALE 2019 – 2022**

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

(art.1, comma 14, L. n° 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento

VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO l'art. 1-comma 14- della L.107 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola

VISTO l'art.1 -commi 12-17- della Legge n. 107/2015 -, che prevede "che le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

RICHIAMATI l'Atto di Indirizzo emanato per la stesura del PTOF triennio 19/22 e le successive integrazioni annuali che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente documento

VISTO il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020 che ha previsto che *“in deroga 3 all'articolo 2, comma 1, del D Lgs 62/2017, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”*;

CONSIDERATA la necessità di adeguamento del Piano dell'Offerta Formativa predisposto per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 ai sensi delle disposizioni legislative vigenti in materia di emergenza sanitaria per Sars-CoV- 19

VISTO il Pano Scuola 2021/2022 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del sistema nazionale di Istruzione (prot. m_pi. AOGABMI. Registro Decreti.R.00000257 del 06/08/2021)

VISTA la nota del MPI Registro Ufficiale 0001237 del 13/08/2021: Decreto Legge n° 111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche....-“

VISTO il Protocollo d’Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 anno scolastico 2021/2022 prot. 000021 del 14/08/2021 trasmesso dal Miur con nota n. 0000900 del 18/8/2021

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell’Istituto, nell’intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre

PREMESSO che il Piano dell’offerta formativa triennale è volto, in primis, al conseguimento degli obiettivi di miglioramento previsti dal Piano di Miglioramento, che è parte integrante del Piano triennale dell’offerta formativa.

La progettazione educativa e didattica, pertanto, dovrà avere, come già ha avuto a partire dall’annualità 2016/2017, un’impostazione orientata al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza, in un’ottica verticale, con lo scopo di migliorare la performance degli alunni nelle prove, ridurre la varianza tra le classi e aumentare la correlazione tra i voti di classe e i punteggi nelle prove Invalsi, attraverso una didattica costantemente fondata sullo sviluppo delle competenze e finalizzata alla valorizzazione dei talenti, alla scoperta delle attitudini e all’orientamento di ciascuna persona. L’offerta formativa avrà lo sguardo rivolto all’intreccio tra i saperi sottesi ai linguaggi verbali e le acquisizioni possibili, attraverso la valorizzazione dei linguaggi non verbali.

Il PTOF sarà in linea con la progettazione curricolare, finalizzata al conseguimento degli obiettivi di processo individuati nel Piano di Miglioramento e declinati in obiettivi strategici nelle progettazioni curricolari di tutte le discipline, e in linea con il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale alla realizzazione dell’autonomia organizzativa e didattica di cui al DPR 275/99.

Esso sarà, innanzitutto, rivolto all’attenta conservazione e consolidamento dei punti di forza già riscontrati ed evidenziati nel RAV.

Tuttavia, l’evento straordinario ed eccezionale verificatosi dai primi mesi del 2020, ha posto alla scuola problematiche nuove ed imprevedibili con la conseguenza di dover ri-organizzare i consolidati processi organizzativi e didattici.

EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO per la revisione e l'adeguamento del PTOF triennale relativamente all'anno scolastico 2021-2022

Nel processo di adeguamento/revisione dell'offerta formativa, pertanto, il Collegio dei Docenti dovrà:

1. Integrare il PTOF con una riflessione accurata ed eventuale revisione del **Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)** ai sensi del Decreto n. 89 del 7/8/2020 di adozione delle Linee guida per la DDI prevedendone contenuti, modalità e criteri di realizzazione.
Qualora, infatti, si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche rilevanti, il ricorso al già sperimentato Piano scolastico per la DDI dovrà consentire la continuità del processo di insegnamento-apprendimento affinché ciascun alunno possa trarre beneficio anche in termini di sostegno, di benessere psicologico, di vicinanza.
In tale prospettiva è necessario adeguare ed integrare la sezione dedicata all'offerta formativa con **la rimodulazione della progettazione didattica**, comprensiva dei tempi settimanali e dei criteri di valutazione sia per la scuola dell'infanzia sia per la scuola primaria ponendo attenzione ai percorsi personalizzati degli alunni, D.A., DSA, BES non certificati, stranieri .
2. In riferimento **all'educazione civica**, integrare il curricolo di Istituto trattando nello specifico anche delle problematiche del bullismo e del cyberbullismo
3. Adeguare ed integrare il **Piano di formazione-aggiornamento del personale docente e ata** prevedendo percorsi che tengano conto dell'emergenza sanitaria in corso, progettando una formazione ad hoc per il personale attraverso forme di peer tutoring, proponendo modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui il personale può avvalersi. Particolare attenzione e cura va data alla formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi della nota ministeriale 0000188 del 21/06/2021
4. In merito alla valutazione degli apprendimenti, integrare il curricolo d'Istituto secondo le indicazioni del DL 22/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Olimpia FINIZIO
Firmato digitalmente

Le integrazioni al PTOF di cui al presente Atto di Indirizzo sono state esaminate dal Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 02. Settembre 2021