



Al Collegio dei Docenti

E p.c. Al Consiglio d'istituto

Al Direttore S.G.A.

Al Personale ATA

Al Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, L. 107/2015 triennio 2022/2023 - 2023/2024 – 2024/2025

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 3 del DPR n. 275/99 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", che assegna al Consiglio di Istituto il compito di fissare gli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione ed amministrazione"

Considerato il D. Lgs. n. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica

Visto l'Atto d'indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 4 febbraio 2015, concernente l'individuazione delle priorità politiche con le relative aree di intervento aggiornate ed integrate sulla base delle nuove finalità da perseguire

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, comma 14, dove si indica che "Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico

Viste le note MIUR:

Orientamenti concernenti con il Piano Triennale dell'offerta formativa" – prot. MIUR.AOODPIT, n 1830 del 6.10.2017

"Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa" – prof. MIUR.AOODPIT n 2805 dell'11.12.2015

Visto il DM 28 agosto 2018, n. 129

Visto il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il P.d.M. di questa Istituzione Scolastica

Visto il precedente atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n°999 del 04/12/2018 per la predisposizione del PTOF triennio 2019/22 e i successivi aggiornamenti riferiti al triennio prot. 5351 del 02/09/2020 per l'a.s. 2020/21 e prot. N° 8195 del 02/09/2021 per l'a.s. 2021/22 ;

Richiamati l'Atto di Indirizzo emanato per la stesura del PTOF triennio 19/22 e le successive integrazioni annuali che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente documento

Vista la nota MI n.21627 del 14/09/2021 avente ad oggetto: "SNV- indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni Scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'Offerta Formativa)"

EMANA

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti dell'Istituto "1° Circolo Didattico di Giugliano" per la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale 2022/2025, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa, difatti, è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

EVIDENZIA

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

PRECISA

la predisposizione del PTOF 2022/2025, così come strutturata al SIDI, prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista da settembre 2022, quando questa Scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire, si procederà alla puntuale definizione del Piano triennale, partendo proprio dagli aspetti sopra menzionati.

Per tutto quanto non ancora prevedibile per la redazione del Triennio 2022/2025, si rimanda interamente al Piano approvato per il triennio 2019/2022 ed alle successive integrazioni intervenute annualmente.

Art. 1

Linee di indirizzo

Il presente atto di indirizzo individua le aree da definire al fine di implementare processi, attività, azioni che realizzino ricadute significative sul sistema scolastico, sugli esiti educativo-formativi e sui risultati scolastici, improntate al miglioramento continuo in un quadro generale condiviso del servizio scolastico dell'Istituto "1° Circolo Didattico di Giugliano" con il contesto territoriale e in linea con gli indirizzi politici dettati dal ministero.

Art. 2

Linee di sviluppo

Il lavoro di strutturazione della progettazione d'istituto abbraccia tre linee di sviluppo:

- a. Prospettive di sviluppo dell'offerta formativa della scuola e miglioramento del servizio offerto alla cittadinanza, sulla base delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), che confluiscono annualmente negli obiettivi strategici, e il conseguente piano di miglioramento, con una pianificazione dei tempi e delle risorse strutturali e umane dell'organico dell'autonomia.
- b. Collegamento con le innovazioni introdotte dai decreti legislativi della L. 107/2015, anche in relazione alle successive indicazioni/note/linee guida/ decreti attuativi intervenuti.
- c. Promozione delle linee guida fornite dall'Agenda 2030: *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti*, prediligendo in particolar modo la seguente finalità: *"assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"*.

Art. 3

Politiche strategiche

1. Una scuola di qualità ed equa per tutti - garantire ai nostri ragazzi luoghi di apprendimento sicuri e un percorso scolastico che possa incidere positivamente nella realizzazione del loro progetto di vita e sul loro futuro, permettendo a tutti i meritevoli, ancorché privi di mezzi, di raggiungere i più alti gradi dello studio secondo il dettato della nostra Costituzione
2. Una scuola "aperta", che sviluppi progetti e programmi dedicati, vicini alla disabilità e al contatto con il territorio e le sue problematiche per contrastare la dispersione scolastica
3. Valorizzare la professione docente e del personale scolastico in un continuo scambio di competenze professionali anche attraverso la formazione in itinere
4. Contrastare la dispersione scolastica per favorire politiche di inclusione di tutti gli studenti
5. Rafforzare le competenze e l'insegnamento di discipline che sono patrimonio storico, culturale e artistico del nostro paese e accelerare sulle nuove alfabetizzazioni
6. Sviluppare la digitalizzazione per aumentare l'efficienza e migliorare la scuola con nuove modalità di insegnamento e apprendimento, promuovendo la dematerializzazione, la digitalizzazione e la trasparenza
 - a. sviluppare una politica antibullismo attraverso lo sviluppo della dimensione relazionale-affettiva
 - b. sviluppare l'attenzione per l'aspetto relazionale e motivazionale nella gestione del gruppo classe l'integrazione di alunni disabili, in situazione di disagio o stranieri
9. Potenziare l'integrazione con il territorio in sinergia tra risorse e opportunità attraverso una cultura di rete
10. Potenziare la cultura umanistica, scientifica e tecnica
11. Potenziare le competenze chiave:
 - a. sociali e civiche

- b. Imparare ad imparare
- c. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- d. Consapevolezza e espressione culturale
- e. Potenziamento delle competenze in lingua straniera
- f. Potenziamento delle competenze informatiche
- g. Cittadinanza Europea

12. Sviluppare le politiche di autovalutazione/valutazione d'istituto come miglioramento della qualità del servizio.

13. Sviluppare attività di rendicontazione sociale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa predisposto dal Collegio, approvato con delibera dal Consiglio di Istituto, sarà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Olimpia FINIZIO