

*Cari Genitori,*

quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un nuovo Documento di valutazione nel quale non troverete più i voti numerici bensì livelli di apprendimento disciplinari, che corrispondono ad una profilatura più accurata delle vostre figlie e dei vostri figli. Il fine è quello di valorizzare i percorsi formativi e di crescita di ciascuno.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo espresso attraverso l'attribuzione di un livello di apprendimento. I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale per ciascuna disciplina.

I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

*Tabella dei livelli di apprendimento*

<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**Cosa troverete nel nuovo Documento di Valutazione del 1° quadrimestre?**

La disciplina;

Gli obiettivi di apprendimento ( anche per nuclei tematici);

Il livello conseguito per ogni obiettivo;

Il giudizio globale.

La valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'art.2 D.L. 62/2017 comma3,5 e 7 del Decreto Valutazione.

**A/1. Esempi di giudizio descrittivo in due ambiti disciplinari diversi (Matematica e Italiano)**

mediante rappresentazione tabellare, che troverete sul Documento valutativo.

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>▪ Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</li> </ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</li> <li>▪ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.</li> </ul>	BASE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li> </ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>▪ Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</li> <li>▪ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>	BASE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</li> <li>▪ Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Olimpia FINIZIO