

 <p>1° CD GIUGLIANO</p> <p>P.zza Gramsci, 7 - 80014 Giugliano in Campania (NA)</p>	 <p>tel.\fax 081 895 13 00 e-mail - naee139006@istruzione.it - naee139006@pec.istruzione.it www.primocircolodidattico.edu.it cod.fisc. 80101750638</p>
--	---

AL Collegio dei Docenti
E p.c. al Consiglio di Istituto
Alle Famiglie degli alunni
AL personale ATA
SITO WEB

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE
E L'ADEGUAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNALE 2019 – 2022**

ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

(art.1, comma 14, L. n° 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento

VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO l'art. 1-comma 14- della L.107 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola

VISTO l'art.1 -commi 12-17- della Legge n. 107/2015 -, che prevede "che le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

RICHIAMATI l'Atto di Indirizzo emanato per la stesura del PTOF triennio 19/22 che costituisce parte integrante e sostanziale del presente documento

VISTA la Legge 20 agosto, n.92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

VISTO il Decreto Miur prot. 35 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi della L. 20 agosto 2019, n.92

CONSIDERATA la necessità di adeguamento del Piano dell'Offerta Formativa predisposto per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 ai sensi delle disposizioni legislative vigenti in materia di emergenza sanitaria per Sars-CoV- 19

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (prot. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000039.26-06-2020)

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia adottato con Decreto Miur pro.80 del 3/8/2020

VISTO il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 adottato con decreto Miur n. 87 del 6/8/2020

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre

PREMESSO che il Piano dell'offerta formativa triennale è volto, in primis, al conseguimento degli obiettivi di miglioramento previsti dal Piano di Miglioramento, che è parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa.

La progettazione educativa e didattica, pertanto, dovrà avere, come già ha avuto a partire dall'annualità 2016/2017, un'impostazione orientata al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza, in un'ottica verticale, con lo scopo di migliorare la performance degli alunni nelle prove, ridurre la varianza tra le classi e aumentare la correlazione tra i voti di classe e i punteggi nelle prove Invalsi, attraverso una didattica costantemente fondata sullo sviluppo delle competenze e finalizzata alla valorizzazione dei talenti, alla scoperta delle attitudini e all'orientamento di ciascuna persona. L'offerta formativa avrà lo sguardo rivolto all'intreccio tra i saperi sottesi ai linguaggi verbali e le acquisizioni possibili, attraverso la valorizzazione dei linguaggi non verbali.

Il PTOF sarà in linea con la progettazione curricolare, finalizzata al conseguimento degli obiettivi di processo individuati nel Piano di Miglioramento e declinati in obiettivi strategici nelle progettazioni curricolari di tutte le discipline, e in linea con il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale alla realizzazione dell'autonomia organizzativa e didattica di cui al DPR 275/99.

Esso sarà, innanzitutto, rivolto all'attenta conservazione e consolidamento dei punti di forza già riscontrati ed evidenziati nel RAV.

Tuttavia, l'evento straordinario ed eccezionale verificatosi dai primi mesi del 2020, ha posto alla scuola problematiche nuove ed imprevedibili con la conseguenza di dover ri-organizzare i consolidati processi organizzativi e didattici.

EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO per la revisione e l'adeguamento del PTOF triennale relativamente all'anno scolastico 2020-2021

Nel processo di adeguamento/revisione dell'offerta formativa, pertanto, il Collegio dei Docenti dovrà:

1. Integrare il PTOF con il **Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)** ai sensi del Decreto n. 89 del 7/8/2020 di adozione delle Linee guida per la DDI prevedendone contenuti, modalità e criteri di realizzazione.

Qualora, infatti, si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche rilevanti, il ricorso al Piano scolastico per la DDI dovrà consentire la continuità del processo di insegnamento-apprendimento affinché ciascun alunno possa trarre beneficio anche in termini di sostegno, di benessere psicologico, di vicinanza. In tale prospettiva è necessario adeguare ed integrare la sezione dedicata all'offerta formativa con **la rimodulazione della progettazione didattica**, comprensiva dei tempi settimanali e dei criteri di valutazione sia per la scuola dell'infanzia sia per la scuola primaria ponendo attenzione ai percorsi personalizzati degli alunni, D.A., DSA, BES non certificati, stranieri .

2. Adeguare ed integrare il **Piano di formazione-aggiornamento del personale docente e ata** prevedendo percorsi che tengano conto dell'emergenza sanitaria in corso, progettando una formazione ad hoc per il personale attraverso forme di peer tutoring, proponendo modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui il personale può avvalersi.
3. In riferimento **all'educazione civica**, adeguare il curriculum di Istituto, dichiarando gli aspetti contenutistici, metodologici, le competenze e le modalità di rilevazione delle competenze e dei traguardi in uscita, nonché i quadri orario delle discipline. Tanto perché il percorso formativo proposto “ contribuisca a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri ” e a sviluppare “ la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona ”
4. Integrare le modalità alternative (da remoto) di **svolgimento dei rapporti scuola-famiglia**, dei colloqui docente -insegnante, delle informazioni sui risultati degli apprendimenti intermedi e finali, delle riunioni collegiali
5. Adeguare l'offerta formativa con le Linee di Indirizzo per la redazione del **Piano di Apprendimento Individualizzato- PAI-** ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020 e la redazione del **Piano di integrazione degli apprendimenti -PIA –** ai sensi dell'art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM) va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico. I docenti del Consiglio di Classe o contitolari di classe (PRIMARIA) individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Olimpia FINIZIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs.n.39/1993

Le integrazioni al PTOF di cui al presente Atto di Indirizzo sono state esaminate dal Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 19 Ottobre 2020 delibera n. 193