



Prot.2430/1.1.h

Ai Docenti del Circolo

Alle famiglie degli alunni

Al sito web

OGGETTO: disposizioni attivazione Didattica a Distanza

PREMESSA

Il Decreto del Presidente del Consiglio, emanato il 4 marzo u.s., ha disposto la sospensione delle attività didattiche nel periodo 5 – 15 marzo, e, successivamente, il DPCM del 10 marzo ha prorogato tale sospensione delle attività fino al 3 aprile 2020, quale misura per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19. La situazione di emergenza sanitaria in atto, che sicuramente impone sacrifici alle famiglie e all'organizzazione scolastica, può diventare per la comunità educante un'opportunità per sperimentare forme didattiche nuove e motivanti, allo scopo di non interrompere il percorso di apprendimento degli studenti. Ed è con questa prospettiva che la nostra comunità scolastica intraprende la didattica a distanza, non solo come mero adempimento, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 1, c.1, lett. g del DPCM 04/03/2020, dal DPCM del 8 marzo 2020, dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. ,dalla Nota prot. 279 dell'8 marzo 2020 e dalla nota prot. n. 5085 del 09.03.2020 p.3.

DISPOSIZIONI

Allo stato attuale, sono confermate le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278 , cui segue la nota dell'USR per la Campania prot.n. 5085 del 09/03/2020 nella quale si rimanda alla sezione dedicata alla "Task Force dell'USR Campania" presente sul sito USR.

Il protrarsi della situazione ha comportato, evidentemente, la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Le note succedutesi suggeriscono, comunque, di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline. Si fa altresì rilevare (e ciò vale anche per i servizi

all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

In riferimento al problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze, si ricorda, che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istituire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.

INDICAZIONI OPERATIVE

I docenti, terminata l'attività di recupero e consolidamento dal 09 al 16 marzo, si impegneranno a realizzare un percorso di programmazione relativa alle attività previste nella terza UDA che preveda obiettivi e traguardi anche relativi alle competenze trasversali e predisporranno idonei materiali didattici attingendo, eventualmente, anche alle espansioni digitali dei testi in adozione.

Il lavoro didattico che si andrà a proporre agli alunni dovrà rispondere ai seguenti parametri di riferimento: ✓ complessità adeguata alla classe frequentata e al grado di autonomia

✓ fattibilità concreta in base al tempo disponibile e all'utilizzo degli strumenti e delle metodologie prospettate

✓ personalizzazione per i bisogni educativi speciali

I materiali didattici individuati dai docenti saranno resi disponibili agli alunni tramite il registro elettronico del Portale Spaggiari "CLASSE VIVA" , fino a quando non sarà attivato il richiesto servizio "Aule Virtuali" per il cui utilizzo sarete assistiti " a distanza" dal Team digitale e dalle collaboratrici della dirigente.

Per le prossime due settimane sarete chiamati ad una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra le diverse discipline, sia nell'utilizzo del registro elettronico che nella forma delle "classi virtuali". Si raccomanda la dimensione inclusiva, che va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

DISPOSIZIONI FINALI

I Genitori che avessero smarrito le credenziali di accesso al registro elettronico sono pregati di farne richiesta all'Ufficio di Segreteria, preferibilmente tramite e-mail all'indirizzo: naee139006@istruzione.it

Si ricorda, a tal fine, che l'Ufficio di Segreteria non può fornire risposte in merito a questioni didattiche e che, pertanto, è auspicabile non utilizzare le linee telefoniche per tali chiarimenti, anche per agevolare il lavoro amministrativo che, in questi giorni, è rivolto ad assolvere numerosi adempimenti in scadenza.

Si precisa, infine, che la messaggistica WhatsApp non costituisce canale ufficiale delle istituzioni scolastiche.

Eventuali richieste di chiarimento e segnalazioni di problematiche andranno comunicate ai docenti Team digitale e alla collaboratrice della dirigente via telefono o via email.

Giugliano,11/03/2020

F/TO Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Olimpia Finizio)