



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel.\fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

**OGGETTO:** INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE FSE PON “ PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

### INFORMA

Titolo modulo	
<b>Mosaici di bellezza 1</b> <b>Sede Gramsci</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b>	<b>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche.</b> Gli alunni riceveranno mandato ufficiale di riqualificare sotto la guida di restauratori, mura, cinta e/o pareti di beni pubblici o privati. Realizzeranno pannelli su misura con la tecnica del mosaico utilizzando materiali di recupero. Si vuole educare gli alunni alla bellezza dei luoghi cittadini, alla cura del bene pubblico.
<b>Mosaici di bellezza 2</b> <b>Sede Nievo</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b>	<b>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche.</b> Gli alunni riceveranno mandato ufficiale di riqualificare sotto la guida di restauratori, mura, cinta e/o pareti di beni pubblici o privati. Realizzeranno pannelli su misura con la tecnica del mosaico utilizzando materiali di recupero. Si vuole educare gli alunni alla bellezza dei luoghi cittadini, alla cura del bene pubblico.
<b>Ti guidiamo noi 1</b> <b>Sede Gramsci</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b>	<b>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio.</b> Gli alunni conosceranno il patrimonio culturale del nostro paese e parteciperanno attivamente alla tutela, valorizzazione e conservazione del patrimonio stesso. Impareranno a riconoscere il patrimonio paesaggistico e culturale. Accresceranno il senso di appartenenza elaborando progetti di avvicinamento emozionale e appaesamento culturale. Verranno messi in contatto visivo ed emozionale con l’eredità culturale del passato e, saranno sollecitati a progettare un futuro sostenibile .I bambini diventeranno guide turistiche.
<b>Ti guidiamo noi 2</b> <b>Sede Nievo</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b>	<b>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio.</b> Gli alunni conosceranno il patrimonio culturale del nostro paese e parteciperanno attivamente alla tutela, valorizzazione e conservazione del patrimonio stesso. Impareranno a riconoscere il patrimonio paesaggistico e culturale. Accresceranno il senso di appartenenza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel.\fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

	<p>elaborando progetti di avvicinamento emozionale e appaesamento culturale. Verranno messi in contatto visivo ed emozionale con l'eredità culturale del passato e, saranno sollecitati a progettare un futuro sostenibile. I bambini diventeranno guide turistiche.</p>
<p><b>Digitour 1</b> <b>Sede Gramsci</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Sviluppo del contenuto curriculare digitali con riferimento al patrimonio culturale.</b> Gli alunni utilizzeranno i materiale e l'esperienza dei compagni del modulo " Ti guidiamo noi" per creare tour virtuali interattivi. Avranno mandato di promuovere il patrimonio artistico del paese in favore della cittadinanza che poco conosce la storia dei monumenti e dei palazzi storici del territorio. Sotto la guida di un esperto in materia, utilizzeranno attrezzature e software per la realizzazione di un prodotto di promozione turistica che potrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede tecniche dei siti d'interesse;</li> <li>• Foto;</li> <li>• Curiosità;</li> <li>• Indicazione su come raggiungere i siti;</li> <li>• Video;</li> <li>• Narrazioni scritte e parlate.</li> </ul>
<p><b>Digitour 2</b> <b>Sede Nievo</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Sviluppo del contenuto curriculare digitali con riferimento al patrimonio culturale.</b> Gli alunni utilizzeranno i materiale e l'esperienza dei compagni del modulo " Ti guidiamo noi" per creare tour virtuali interattivi. Avranno mandato di promuovere il patrimonio artistico del paese in favore della cittadinanza che poco conosce la storia dei monumenti e dei palazzi storici del territorio. Sotto la guida di un esperto in materia, utilizzeranno attrezzature e software per la realizzazione di un prodotto di promozione turistica che potrà prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede tecniche dei siti d'interesse;</li> <li>• Foto;</li> <li>• Curiosità;</li> <li>• Indicazione su come raggiungere i siti;</li> <li>• Video;</li> </ul> <p>Narrazioni scritte e parlate.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

1°CD  
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel.\fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

<p><b>Idovina chi viene a cena</b> <b>Sede Gramsci</b> <b>Classi 2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup></b></p>	<p><b>“ Educazione alimentare, cibo e territorio”</b>. Gli alunni creeranno con l'aiuto di un esperto un orto didattico. Si partirà dalla preparazione del terreno, si proseguirà con la semina e la raccolta fino ad arrivare alla messa in tavola dei prodotti. Saranno affiancati da nonni e genitori nella cura dell'orto. Sarà un'esperienza unica per conoscere sempre più l'importanza della terra e dei prodotti che da essa derivano. Impareranno a comporre menù bilanciati per cene o pranzi.</p>
<p><b>E se lo facessimo funzionare così?</b> <b>Sede Nievo</b> <b>Classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Educazione ambientale.</b> Questo progetto ha l'intento di guidare gli alunni alla progettazione di nuovi modi per alimentare dispositivi di uso comune come lampade, PC. Lim etc...I ragazzi verranno aiutati da esperti in materia a pensare e promuovere comportamenti virtuosi a scuola come a casa con particolare attenzione al risparmio energetico ed idrico, al consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi. Impareranno a progettare sistemi di alimentazione energetica alternativa, ma anche a progettare ex novo oggetti di arredi urbani con alimentazione eco sostenibile. Saranno messi a disposizione degli alunni Kit con celle fotovoltaiche per familiarizzare con l'impiantistica necessaria a trasformare un progetto in realtà.</p>
<p><b>Giardini di città, giardini in città</b> <b>Sede Gramsci</b> <b>Classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.</b> Agli alunni verrà chiesto di rapportare il loro giardino immaginario, che nella stragrande maggioranza delle volte è irrealizzabile perché prevede grandi distese di erba verde (prato inglese), giochi d'ombra, maestosi arbusti, con la realtà che impone giardini di dimensioni ridotte o addirittura compressi fra le mura e i palazzi. Con l'aiuto di un esperto progetteranno giardini che richiedono poco spazio, magari in verticale. Ogni alunno o gruppo composto, realizzerà un bozzetto del giardino su misura degli spazi a disposizione e ne realizzerà il prototipo. La sfida di questo modulo, si pone come obiettivo, oltre che la riqualificazione degli spazi degradati, la produzione di un nuovo senso di appartenenza alla comunità anche attraverso la progettazione di giardini in città.</p>