



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel./fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

PROT. 9822 DEL 17/12/2018

**Ai Docenti interni**  
**All'albo dell'Istituto-sede**  
**Al D.S.G.A – sede**  
**Al Sito web dell'Istituto**  
[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)  
**Agli Atti**

**Oggetto: selezione rivolta a personale interno a questa scuola quale Esperto per l'attribuzione di incarico - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.**

**Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5**

**Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-256**

**CUP: H97I17000450007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** l'art. 44 e 45 del Decreto 129 del 28/08/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18/12/2017 C(2017) n. 856;

**VISTO** l'Avviso n. 4427 del 02/05/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOOGDGEFID/1498 DEL 09/02/2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel./fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

**VISTA** la circolare AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziali e assistenziali;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti FSE;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/4243 DEL 07/03/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività a valere sull’obiettivo/azione in oggetto;

**VISTO il verbale** del Collegio Docenti n. 160 del 13/02/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo di adesione al progetto n. 266 del 07/03/2017;

**VISTO** il decreto n. 922 prot. 4993 del 10/04/2018 di assunzione in bilancio del Progetto PON FSE autorizzato e finanziato;

**VISTI** i criteri di selezione per l’individuazione di esperti interni/esterni PON FSE deliberati dal Consiglio di Circolo con delibera n. 300 del 21/09/2018;

**VISTA** la determina prot. 9613 del 11/12/2018 per la selezione del personale interno a questa scuola quale esperto d’aula PONFSE-CA-2018-256 – Quanta bellezza intorno a noi -;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di n 6 esperti interni a questa scuola con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

## E M A N A

il presente avviso pubblico, per la selezione e il Reclutamento di Esperti che abbiano conoscenze e competenze coerenti con le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “*Quanta bellezza intorno a noi*”, 10.2.5A- FSEPON-CA-2018-256, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno a questa scuola	Destinatario di Lettera di incarico
--------------------------------------	-------------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel./fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 1

### DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI e COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Azione/Sotto Azione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi attuazione</b>	<b>di</b>	<b>Numero di ore</b>
<i>MOSAICI DI BELLEZZA 1</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Aprile-giugno 2018		30
<i>MOSAICI DI BELLEZZA 2</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Aprile-giugno 2018		30
<i>TI GUIDIAMO NOI 1</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Aprile-giugno 2018		30
<i>TI GUIDIAMO NOI 2</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Aprile-giugno 2018		30
<i>DIGITOUR 1</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Aprile-giugno 2018		30
<i>DIGITOUR 2</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Aprile-giugno 2018		30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

### **Modulo 1 e 2 : Mosaici di bellezza 1- Mosaici di bellezza 2**

Si intende con questo modulo attivare interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana. Gli alunni riceveranno mandato ufficiale di riqualificare, in modo particolare, mura di cinta e/o pareti di beni pubblici o privati.

Gli alunni realizzeranno pannelli su misura con la tecnica del mosaico utilizzando materiali di recupero. I pannelli dovranno poi essere fissati sulle strutture individuate

Si vuole inserire nel modulo laboratoriale “Mosaici di bellezza”, un approccio disruptive, uno shock creativo che tenga a mente un parametro fondamentale: la bellezza dei luoghi cittadini, la cura della “res pubblica” che sento più mia perché l’ho creata, ho contribuito a realizzarla dal basso.

La sfida da vincere sarà, prima ancora della riqualificazione di spazi degradati, quella di produrre un nuovo senso di appartenenza ad una comunità attraverso la cura del patrimonio.

L’obiettivo sarà dare una mano anche all’amministrazione mettendo a disposizione talenti, idee e prototipi di una bellezza in città che nasce dal “brutto e trascurato”. Ci piacerebbe contaminare il territorio anche attraverso video tutorial, podcast esplicativi per consentire a tanti di conoscere i nostri percorsi, per ripeterli, amplificarli. Istituire una task force della bellezza urbana, una rete di persone (alumni, docenti, genitori, cittadini) che portano bellezza, cura, capacità e competenze artigianali in città. Prevarranno il cooperare, il condividere e un approccio interdisciplinare alla soluzione di problemi complessi, dove le conoscenze sono uno strumento e non la soluzione stessa. Le verifiche per la valutazione degli alunni saranno in itinere e sommative e riguarderanno il prodotto (del compito di realtà) e il processo. Verranno utilizzate griglie di osservazione, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, questionari.

### **Modulo 3 e 4 : Ti guidiamo noi 1- Ti guidiamo noi 2**

Il patrimonio culturale del nostro Paese costituisce un “bene comune”, come l’aria o l’acqua, e il desiderio e la necessità della partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione di questo patrimonio vanno sempre più diffondendosi.

Gli obiettivi del percorso laboratoriale che proponiamo possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come heritage ricevuto e da trasmettere
- accrescere il senso di appartenenza al patrimonio culturale, elaborando progetti di “avvicinamento emozionale e di appaesamento culturale” che, attraverso l’esame del territorio e dei suoi elementi costitutivi, mettano in contatto visivamente ed emotivamente gli alunni con l’eredità del passato e sollecitino proposte per un futuro sostenibile
- dare luogo a reti di partenariato tra scuola, amministrazioni, istituzioni culturali e territorio alle quali ciascuno dia il suo apporto all’interno di un progetto condiviso



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

- elaborare "percorsi" di riflessione ed esperienza per la conoscenza e comprensione del territorio come "bene culturale diffuso", in modo che i (giovani) cittadini interagiscano con le istituzioni, i soggetti produttivi e quelli culturali per l'individuazione di azioni conoscitive e formative per promuoverne la diffusione alla cittadinanza. Le esperienze di pedagogia del patrimonio indicano inoltre alcuni strumenti per la sua attuazione:
- la comunicazione didattica del bene, ossia il cosiddetto paratesto: il contesto storico e territoriale del bene, le sue possibili letture, le osservazioni fatte o che possono essere fatte, il commento all'opera
- la ricerca sul territorio come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento delle conoscenze e di verifica
- la consultazione delle fonti (interviste, archivi) innanzitutto diretta e quindi anche tramite le risorse del web L'educazione ai beni culturali è un percorso esperienziale: non può accontentarsi dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita:
- del contattato diretto con il bene culturale o paesaggistico, supportato da una narrazione esperta
- di rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne appunto la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario
- di valutazione, cioè di assegnare e/o riconoscere il valore (non economico) del bene culturale
- di sperimentazione, per riscontrare la "fatica" e riconoscere le capacità e competenze implicite nella produzione del bene culturale

Il percorso attivo "Ti guidiamo noi", oltre al lavoro sul campo, al lavoro di ricerca storico-artistica, avrà come obiettivo finale l'organizzazione di un evento conclusivo nel quale gli alunni si trasformeranno in guide turistiche per la cittadinanza: verranno individuate delle opere e dei siti artistici, verrà studiato un percorso da condurre a piedi o in bicicletta e, ad ogni fermata, entreranno in azione le nostre "guide turistiche in erba."

### **Modulo 5 e 6: Digitour 1 – Digitour 2**

La realizzazione di questo modulo è funzionale alla produzione di contenuti digitali riferiti al patrimonio artistico del nostro paese ed è una costola del modulo "Ti guidiamo noi" che abbiamo progettato per questo avviso. Gli alunni utilizzeranno i materiali e l'esperienza sul campo dei compagni del modulo prima menzionato per creare tour virtuali interattivi. Lavoreranno su compiti di realtà, verrà dato loro mandato ufficiale dall'amministrazione comunale di promuovere il patrimonio artistico del paese in favore della cittadinanza che poco conosce la storia dei monumenti e dei palazzi storici del territorio. In realtà è evidente la disaffezione e la superficialità che impera a Giugliano, disaffezione che spesso si trasforma in incuria ed in mancata valorizzazione del bene artistico e culturale. Con la guida dell'esperto gli alunni utilizzeranno attrezzature e software per la realizzazione di un prodotto di promozione "turistica" che potrà prevedere:

- schede tecniche dei siti di interesse
- foto
- curiosità
- indicazioni su come raggiungere il sito
- video
- narrazioni scritte e parlate





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

1°CD  
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

Il prodotto sarà disponibile sul sito della scuola, affidato alla proloco ed all'amministrazione comunale e restituito alla collettività.

Con questo modulo progettuale promuoveremo le seguenti competenze chiave/specifiche:

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE A IMPARARE

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria

Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA

Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni Assumere e portare a termine compiti e iniziative Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA

Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

#### COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE TECNOLOGIA

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Criterio								
<p><b>Laurea Triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste nel progetto/modulo )</b> Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Voto fino a 89</td> <td style="text-align: right;">1 punto</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 104</td> <td style="text-align: right;">3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td style="text-align: right;">5 punti</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 5)</i></p>	Voto fino a 89	1 punto	da 90 a 104	3 punti	da 105 a 110 lode	5 punti		
Voto fino a 89	1 punto							
da 90 a 104	3 punti							
da 105 a 110 lode	5 punti							
<p><b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti</b> non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste nel progetto/modulo) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Voto fino a 89</td> <td style="text-align: right;">3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 99</td> <td style="text-align: right;">6 punti</td> </tr> <tr> <td>da 100 a 104</td> <td style="text-align: right;">8 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td style="text-align: right;">10 punti</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 10)</i></p>	Voto fino a 89	3 punti	da 90 a 99	6 punti	da 100 a 104	8 punti	da 105 a 110 lode	10 punti
Voto fino a 89	3 punti							
da 90 a 99	6 punti							
da 100 a 104	8 punti							
da 105 a 110 lode	10 punti							
<p><b>Dottorati</b> (coerente con le attività previste dal progetto/modulo) 2 punti</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 2)</i></p>								
<p><b>Master universitari</b> (coerenti con le attività previste nel progetto/modulo) 2 punti</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 2)</i></p>								
<p><b>Diploma</b> (coerenti con le attività previste nel progetto/modulo) 2 punti</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 2)</i></p>								
<p><b>Corsi di formazione o specializzazione</b> (coerenti con le attività previste nel modulo prescelto di durata minima 30 ore) 1 punto per ogni corso</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 5)</i></p>								
<p><b>Certificazioni di Informatica</b> (Eipass, Ecdl o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 10)</i></p>								
<p><b>Esperienze lavorative</b> in ambiti didattici o professionali coerenti con le attività previste nel modulo prescelto 2 punti per ogni anno solare</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 30)</i></p>								
<p><b>Pubblicazioni</b> coerenti con l'attività prevista nel progetto/modulo 1 punto per ogni pubblicazioni</p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 2)</i></p>								
<p><b>Valutazione progetto didattico</b> presentato sulla base dello schema allegato a insindacabile giudizio della commissione valutatrice <b>Nota bene: i progetti pervenuti che dovessero risultare uguali tra i diversi candidati saranno valutati ZERO punti</b></p> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 12)</i></p>								



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)  
- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)  
[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)  
cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 2

### PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

## ARTICOLO 3

### SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

1°CD  
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)

- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)

[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

cod.fisc. 80101750638

#### ARTICOLO 4

### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e proposta progettuale (allegato 2) dovranno pervenire a questa scuola debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite PEC all'indirizzo [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 10.00 del 03/01/ 2019.  
Le attività formative inizieranno presumibilmente il mese di aprile 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2018.  
Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, stabilite da questa scuola dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati così come stabilito dall'Art 6 punto 1 del presente.
2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, da 2 docenti interni della scuola e da un assistente amministrativo.
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione rivolto ad esperti esterni.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione attribuirà l'incarico a uno esperto per ogni modulo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del presente ad esperti esterni.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web della scuola presumibilmente entro il 05/01/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli interessati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento Europeo 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito della scuola: [www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. **Le ore settimanali da svolgersi nel modulo laboratoriale sono in numero di 4 (quattro) a settimana da svolgersi il martedì (due ore) e giovedì (due ore) presumibilmente dalle ore 15,30 alle ore 17,30 a cominciare dal mese di aprile 2019.** La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola. Il 1° Circolo Didattico Di Giugliano in Campania prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Olimpia Finizio.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 8

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## ARTICOLO 9

### PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa olimpia Finizio  
(firma digitale)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**

**1°CD  
GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)

- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)

[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

cod.fisc. 80101750638