



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

PROT. 9839 DEL 17/12/2018

**Ai Docenti interni**  
**All'albo dell'Istituto-sede**  
**Al D.S.G.A – sede**

**Al Sito web dell'Istituto [www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)**  
**Agli Atti**

**Oggetto: selezione rivolta a personale interno a questa scuola quale Esperto per l'attribuzione di incarico - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.**

**Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente**

**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-460**  
**CUP: H97I17000440007**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** l'art. 44 e 45 del Decreto 129 del 28/08/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18/12/2017 C(2017) n. 856;

**VISTO** l'Avviso n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

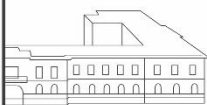


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 DEL 9/02/2018;

**VISTA** la Circolare AOODGEFID/34815 DEL 2/08/2017 e nota prot. AOODGEFID/35926 del 21/9/2017 “- Attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/38115 DEL 18/12/2017- Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/4243 DEL 7/03/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 di autorizzazione all'avvio delle attività a valere sull'obiettivo /azione in oggetto;

**VISTO il verbale** del Collegio Docenti n. 160 del 13/02/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo di adesione al progetto n. 266 del 07/03/2017;

**VISTO** il decreto n. 949 prot. 7111 del 21/09/2018 di assunzione in bilancio del Progetto PON FSE autorizzato e finanziato;

**VISTI i criteri di selezione** per l'individuazione di esperti interni/esterni PON FSE deliberati dal Consiglio di Circolo con delibera n. 300 del 21/09/2018;

**VISTA** la determina prot. 9614 del 11/12/2018 per la selezione del personale interno a questa scuola quale esperto d'aula PONFSE-CA-2018-460 – CONCRETA...MENTE -;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n 3 esperti interni a questa scuola con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

## E M A N A

il presente avviso pubblico, per la selezione e il Reclutamento di Esperti che abbiano conoscenze e competenze coerenti con le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “*Concreta...mente*”, 10.2.5A- FSEPON-CA-2018-460, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno a questa scuola	Destinatario di Lettera di incarico
--------------------------------------	-------------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)

- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)

[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 1

### *DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI e COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI*

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Azione/Sotto Azione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi attuazione</b>	<b>di Numero di ore</b>
<i>INDOVINA CI VIENE A CENA</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Febbraio - giugno 2018	60
<i>GIARDINI DI CITTA'; GIARDINI IN CITTA'</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Febbraio-giugno 2018	60
<i>E SE LO FACESSIMO FUNZIONARE COSI'?</i>	10.2.5A	Alunni della Scuola Primaria	Febbraio-giugno 2018	60



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## Modulo “ Indovina chi viene a cena”

Creare l'orto didattico sarà uno stimolo per portare a casa questa esperienza e ripeterla con un orto casalingo da realizzare anche se non hanno a disposizione uno spazio all'aperto. Infatti potranno creare un orto in vaso, ad esempio sul terrazzo, sui davanzali o sui balconi.

Gli orti saranno “Bio Orti”: stivali ai piedi, vanghe e badili, zappe e rastrelli nelle mani, per dare vita all'interno della scuola a un orto tutto bio, a partire dalla preparazione del terreno per arrivare alla raccolta ed alla messa in tavola dei prodotti. Saremo in partenariato con la Coldiretti che ha sposato i nostri obiettivi.

Gli studenti, in alcuni momenti, saranno affiancati da genitori e nonni per curare il loro Bio Orto; un'occasione unica per conoscere sempre più l'importanza della terra e della sua fertilità e per stimolare bambini ed adulti ad un maggior consumo di frutta e verdura, ma soprattutto ad una maggiore conoscenza della stagionalità dei prodotti e dell'importanza (ai fini ambientali ed economici) della filosofia del km 0.

Decidere di proporre un modulo progettuale che parte dalla realizzazione di un orto didattico, dal riavvicinamento alla terra, dalla riscoperta della natura è funzionale all'educazione ad una sana alimentazione a partire dalla provenienza del cibo da portare sulle nostre tavole.

L'obiettivo finale del modulo “Indovina chi viene a cena” sarà quello di comporre menù bilanciati per cene (o pranzi) da offrire ai propri ospiti.

Sarà compito degli alunni acquisire le informazioni, incrociare i dati con la stagionalità dei prodotti prediligendo alimenti che provengano dal proprio territorio per poi giungere alla elaborazione del menù vero e proprio che bilanci i nutrienti.

Dopo una prima fase di brainstorming, verrà adottata la metodologia Jigsaw: i ragazzi verranno suddivisi in gruppi di lavoro. Ciascuno di essi lavorerà ad una parte del menù per poi assemblare il tutto dopo attenta analisi dei lavori delle singole squadre.

Sul nostro territorio vi è un ristorante con una chef nota per la valorizzazione delle ricette e dei prodotti locali e tradizionali, una chef che cura molto la qualità della materia prima, la provenienza e la stagionalità dei prodotti, oltre che l'impiattamento. Abbiamo previsto un incontro degli alunni con la chef nella sua cucina per poter trasferire ad essi la propria esperienza di vita e di lavoro e per trasmettere i valori di corretta e sana alimentazione che tanto le sono cari.

Al termine dell'avventura dei PON, gli orti continueranno ad essere curati dagli alunni che avranno preso parte al modulo (e che provengono da classi diverse) con l'obiettivo di “contaminare” anche altri compagni ed avviarli alla pratica del bio orto e della sana alimentazione. I bio orti saranno bene comune ed intorno ad essi i docenti continueranno a costruire percorsi didattici ed a rinnovare le buone pratiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

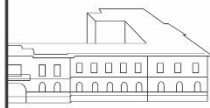


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

1°CD  
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## Modulo “Giardini di città giardini in città”

Pensare, progettare e promuovere la rigenerazione urbana richiede, innanzitutto, di saper leggere i luoghi rispetto a dei parametri, ma quali?

Abbiamo smesso – quasi completamente, quasi tutti – di percepire e chiedere bellezza. Anestetizzati da dosi crescenti di immaterialità siamo divenuti videofili e ipercomunicanti con, al massimo, un senso estetico polimediale (tv, cinema, pubblicità e quant'altro), trascurando le ragioni della materia: natura, città, architetture, paesaggi.

Vogliamo inserire, nel modulo laboratoriale “Giardini di città, giardini in città”, un approccio disruptive, uno shock creativo che tenga a mente un parametro fondamentale: la bellezza dei luoghi cittadini, dei luoghi in cui vivere la vita da cittadino creando senso di appartenenza e coesione sociale, alla cura della “res publica” che sento più mia perché l'ho creata, ho contribuito a realizzarla dal basso.

La vera sfida da vincere sarà, prima ancora della riqualificazione di spazi degradati, quella di produrre un nuovo senso di appartenenza ad una comunità attraverso la progettazione di giardini in città.

Grandi distese di prato verde all'inglese, giochi di colore creati da aiuole enormi e poi angoli d'ombra creati da alberi e arbusti maestosi. Il giardino immaginato nella nostra mente è sicuramente ampio, spesso però, questi sogni ad occhi aperti si scontrano con una realtà ben diversa: o il giardino che abbiamo è di dimensione ridotta, o, addirittura, come accade in città, il nostro spazio verde è compresso tra mura e palazzi.

Avere uno spazio di piccola metratura, magari in verticale, richiederà ancora più cura nella fase di progettazione. Varranno poche e semplici regole ma, mai come in questo caso, fondamentali.

Carta e penna ci permetteranno di riportare le dimensioni del nostro spazio su carta millimetrata, e avremo la possibilità di dare sfogo alla nostra fantasia. In realtà il bozzetto ci metterà di fronte al primo evidente vincolo: lo spazio limitato.

Il secondo vincolo sarà il budget: la realizzazione dei prototipi dovrà avere un bassissimo impatto ambientale ed un costo irrisorio. Si punterà, quindi, sul riuso di materiali ecosostenibili includendo nel nostro percorso un gigante commerciale come “Leroy Merlin” che, a titolo non oneroso, ci fornirà consulenza e materiali invenduti o difettati da reinventare.

Ci piacerebbe istituire una task force della bellezza urbana, una rete di persone (alumni, docenti, genitori, cittadini) che portano bellezza, natura, cura, capacità e competenze artigianali in città.

Le verifiche per la valutazione degli alunni saranno in itinere e sommative e riguarderanno il prodotto (del compito di realtà) e il processo. Verranno utilizzate griglie di osservazione, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, questionari.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

1°CD  
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## Modulo “ E se lo facessimo funzionare così”

Questo modulo progettuale nasce con l'intento di guidare gli alunni e le alunne alla progettazione di nuovi modi per alimentare dispositivi di uso comune (lampade, LIM...) e pensare alla promozione di comportamenti virtuosi a scuola come a casa con particolare attenzione al risparmio idrico ed energetico, al consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile;

L'attenzione sarà rivolta a fonti energetiche rinnovabili, ma soprattutto green.

Si punterà all'acquisizione del concetto di ENERGIA e di trasformabilità della stessa: energia potenziale dei muscoli, quella cinetica, elettrica, ma anche solare, eolica e fotovoltaica.

Gli alunni lavoreranno su compiti di realtà attivando l'apprendimento cooperativo; si partirà dall'accertamento delle loro preconcose, dall'analisi delle problematiche ambientali ed economiche, dalla gestione delle risorse ambientali, dalle fonti energetiche fino alla transizione green. Saranno portati a conoscenza degli accordi internazionali contro il cambiamento climatico (es. l'Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, e l'Accordo di Parigi sul Clima del 2015) e degli impegni nazionali per poi far partire le varie MISSIONI.

Gli oggetti da trasformare verranno analizzati e il loro compito sarà progettare sistemi di alimentazione energetica alternativa oppure progettare ex novo oggetti ed arredi urbani con alimentazione ecosostenibile.

Verranno forniti loro anche kit con celle solari e fotovoltaiche ad uso didattico per familiarizzare anche con l'impiantistica necessaria a trasformare un progetto in realtà.

Verrà chiesto loro anche di esaminare l'edificio scolastico e di notare quali disfunzioni vi siano in riferimento allo spreco di acqua ed energia elettrica per poter avanzare proposte migliorative al Comune (ente proprietario dello stabile). In connessione con il modulo 'Indovina chi viene a cena' verranno anche invitati a progettare un sistema di irrigazione dei bio orti scolastici. Gli alunni realizzeranno tutorial, podcast, interviste arrivando anche a poter attivare un crowdfunding per poter realizzare le idee e far partire una raccolta fondi. L'obiettivo è diffondere e contaminare altri alunni, altre scuole, le amministrazioni alla necessità della transizione al green ed alle politiche ecosostenibili.

Le verifiche per la valutazione degli alunni saranno in itinere e sommative e riguarderanno il prodotto (del compito di realtà) e il processo. Verranno utilizzate griglie di osservazione, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, questionari.

Si andrà anche a monitorare l'eventuale cambio di abitudini degli alunni in merito al risparmio energetico anche interpellando le famiglie.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE PER ESPERTI</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Valutazione docente</b>	<b>Valutazione Commissione</b>
<p><b>Laurea Triennale</b> o titoli equivalenti (coerente con le attività previste nel progetto/modulo) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) Voto fino a 89                      1 punto da 90 a 104                        3 punti da 105 a 110 lode                5 punti <i>(punteggio max 5)</i></p>		
<p><b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti</b> non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste nel progetto/ modulo ) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) Voto fino a 89                        3 punti da 90 a 99                            6 punti da 100 a 104                        8 punti da 105 a 110 lode                10 punti <i>(punteggio max 10)</i></p>		
<p><b>Diploma</b> (coerente con le attività previste nel progetto/modulo ) Punti 2                                    <i>(punteggio max 2)</i></p>		
<p><b>Dottorati</b> (coerenti con le attività previste nel progetto/ modulo ) 2 punti                                    <i>(punteggio max 2)</i></p>		
<p><b>Master universitari</b> (coerenti con le attività previste nel progetto/ modulo ) 2 punti                                    <i>(punteggio max 2)</i></p>		
<p><b>Certificazioni di Informatica</b> (Eipass, Ecdl o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione                                    <i>(punteggio max 10)</i></p>		
<p><b>Esperienze lavorative</b> in ambiti didattici o professionali coerenti con le attività previste nel modulo prescelto: 2 punti per ogni anno solare                                        <i>(punteggio max 30)</i></p>		
<p><b>Pubblicazioni</b> coerenti con le attività previste nel progetto/ modulo 1 punto per ogni pubblicazione                                    <i>(punteggio max 2)</i></p>		
<p><b>Valutazione progetto didattico</b> presentato, sulla base dello schema allegato, a insindacabile giudizio della commissione valutatrice. <i>(punteggio max 12)</i></p>		
<p><b>Nota bene I progetti pervenuti che dovessero risultare uguali tra i diversi candidati saranno valutati con ZERO punti.</b></p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

<b>Corsi di formazione o specializzazione</b> ( coerenti con le attività previste nel modulo prescelto di durata minima 30 ore ) 1 punto per ogni corso  <b>(punteggio max 5)</b>		
Totale punti		

## ARTICOLO 2

### PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

## ARTICOLO 3

### SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

1°CD  
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel./fax 081 895 13 00

e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)

- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)

[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 4

### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e proposta progettuale ( ALLEGATO 2), dovranno pervenire a questa scuola debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 10.00 del 3 gennaio 2019.

Le attività formative inizieranno presumibilmente il mese di febbraio 2019 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, stabilite da questa scuola dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati così come stabilito dall'Art 6 punto 1 del presente.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi., da 2 docenti interni alla scuola e da un assistente amministrativo.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione rivolto ad esperti esterni.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione attribuirà l'incarico a uno esperto per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente e/o successive alla data di scadenza dello stesso.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



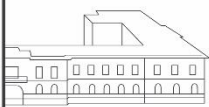
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)  
- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)  
[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)  
cod.fisc. 80101750638

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del presente ad esperti esterni.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web della scuola presumibilmente entro il 05/01/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli interessati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento Europeo 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito della scuola: [www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

1°CD  
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

### 5.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### 5.2 *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;  
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. **Le ore settimanali da svolgersi nel modulo laboratoriale sono in numero di 4 (quattro) a settimana da svolgersi il martedì (due ore) e giovedì (due ore) presumibilmente dalle ore 15,30 alle ore 17,30 a cominciare dal mese di febbraio 2019.** La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola. Il 1° Circolo Didattico Di Giugliano in Campania prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a 70,00 € lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri contribuiti.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**1°CD**  
**GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - naee139006@istruzione.it  
- naee139006@pec.istruzione.it  
www.primocircolodidattico.gov.it  
cod.fisc. 80101750638

## **ARTICOLO 7**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Olimpia Finizio.

## **ARTICOLO 8**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 9**

### **PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Olimpia Finizio  
(firma digitale)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**

**1°CD  
GIUGLIANO**



P.zza Gramsci, 7 - 80014  
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00  
e-mail - [naee139006@istruzione.it](mailto:naee139006@istruzione.it)  
- [naee139006@pec.istruzione.it](mailto:naee139006@pec.istruzione.it)  
[www.primocircolodidattico.gov.it](http://www.primocircolodidattico.gov.it)  
cod.fisc. 80101750638