

AREA 6

QUALITA' DI SISTEMA

DOC. CECERE ROSALIA
DOC. PALMA ROSA
A.S. 2017/18



“Lo scopo del monitoraggio di un intervento educativo è quello di vagliarne continuamente la realizzazione, gli esiti e soprattutto le risposte dei soggetti coinvolti, per poter eventualmente intervenire con le opportune modifiche” (dal Dizionario di Pedagogia e Scienze dell’Educazione - P.Bertolini - Zanichelli).



MONITORAGGIO ATTIVITÀ SCOLASTICHE

PROGETTO
EXTRACURRICOLARE
“ESPLORATORI IN ERBA”
INFANZIA/PRIMARIA
A.S. 2017/18



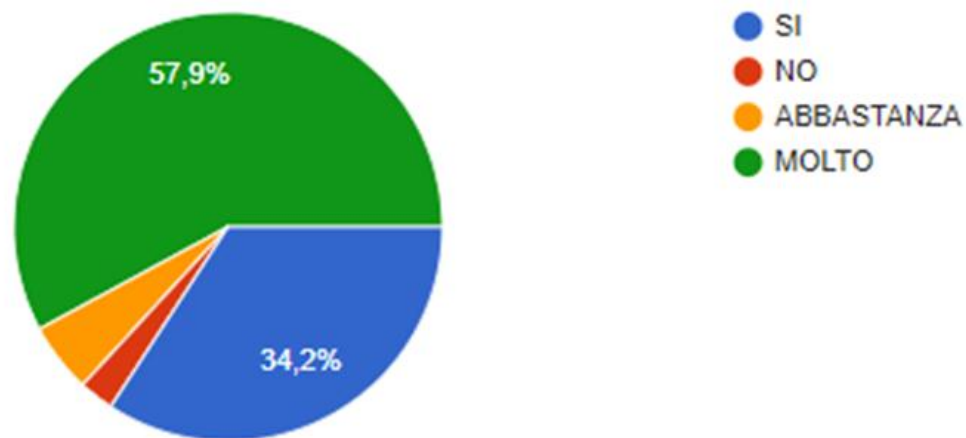
Dai questionari di gradimento rivolti ai genitori emerge un ottimo grado di soddisfazione delle famiglie sulle finalità, sui contenuti e sulla metodologia del progetto.

Azioni:

1. Promuovere percorsi che replichino le finalità, i contenuti e le metodologie adottate.

Le finalità del progetto, i contenuti e la metodologia adottata hanno soddisfatto le sue aspettative ?

38 risposte



QUESTIONARIO FINALE

Attraverso il questionario finale di gradimento rivolto ai docenti, ai genitori ed agli alunni, per il Progetto extracurricolare “ESPLORATORI IN ERBA”, risulta:

ESPLORATORI IN ERBA	Docenti	Genitori	Alunni
Inclusione	100%	72%	97%
Partecipazione e collaborazione	68%	70%	100%
Miglioramento degli esiti	83%	69%	100% esperienza

Attraverso il questionario di gradimento rivolto ai docenti, ai genitori ,agli alunni per l'iniziativa "Guinness dei Primati", risulta che:

"Guinness dei Primati"	Stakeholder	Docenti Genitori	Alunni
Inclusione		62%	66%
Collaborazione	100%	87%	78%
Replicabilità	100%	95%	100%

Attraverso il questionario di gradimento rivolto ai docenti, ai genitori ,agli alunni, per l'iniziativa "NESSUN PARLI", risulta che:

"NESSUN PARLI"	Docenti Genitori Stakeholder 410	ALUNNI 239
Inclusione	46%	86%
Collaborazione	80%	86%
Replicabilità	90%	95%

Attraverso il questionario di gradimento rivolto ai docenti ed agli genitori, per l'iniziativa "IO LEGGO PERCHE'", risulta che:

"IO LEGGO PERCHE'"	Docenti	Genitori
Inclusione	100%	76%
Collaborazione	100%	81%
Replicabilità	67%	87%


Attraverso il questionario di gradimento rivolto ai genitori per le attività di **POTENZIAMENTO** nelle classi 1[^]/2[^]/3[^] risulta:

“POTENZIAMENTO”	Genitori delle classi 1[^]/2[^]/3[^]
Inclusione	72%
Interesse e Partecipazione	69%
Miglioramento esiti scolastici alunni	61%

Attraverso il questionari di gradimento rivolto ai docenti, ai genitori ed agli alunni, per la sperimentazione “Avanguardie Educative”, risulta:

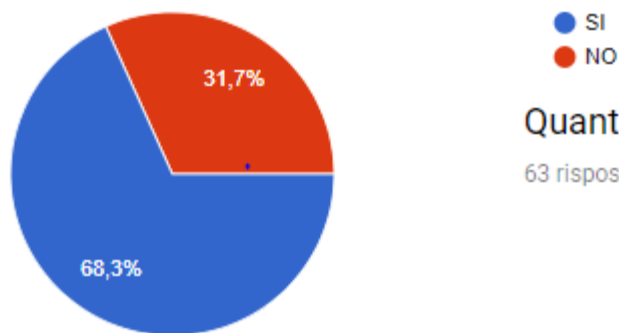
“Avanguardie Educative”	Docenti	Genitori	Alunni
Replicabilità	I docenti sperimentatori confermano la loro adesione	74%	81%
Miglioramento degli esiti	70%	70%	62%

Dal questionario di gradimento rivolto ai docenti ed ai genitori per l'attivazione dello "Sportello d' ascolto" risulta che:

- ✓ I genitori e i docenti hanno usufruito dello sportello evidenziando la disponibilità dei docenti dello sportello sentendosi **SUPPORTATI E AIUTATI**
 - ✓ Sono ricorsi allo sportello per problemi comportamentali dei bambini, per difficoltà relazionali e per problemi di apprendimento.
- 

Hai usufruito dello Sportello d'ascolto organizzato nel corrente anno scolastico?

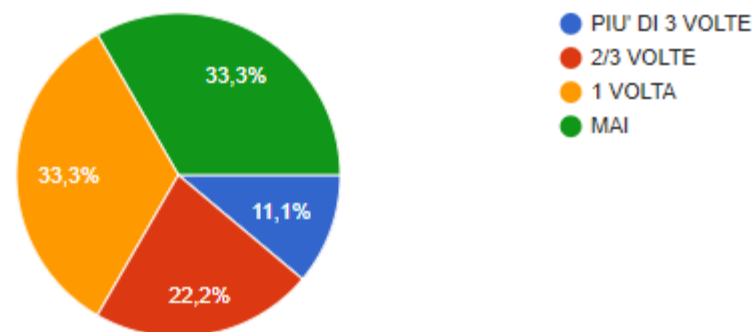
63 risposte



DOCENTI

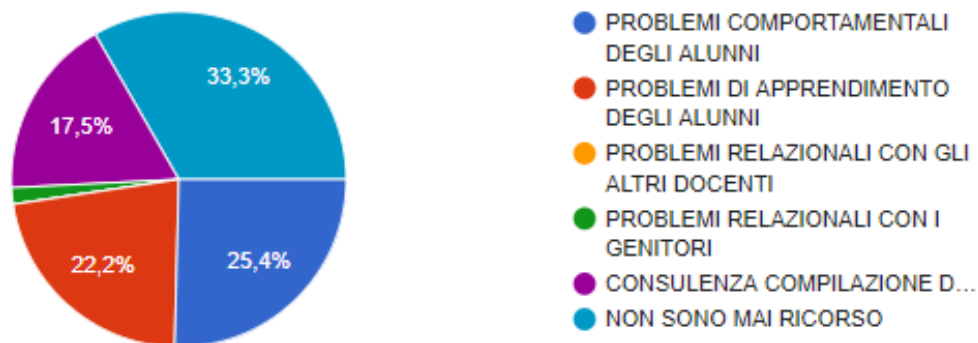
Quante volte hai usufruito dello Sportello?

63 risposte



Perché sei ricorso allo sportello d'ascolto?

63 risposte



► **Parent training**

Durante l' anno scolastico è stato attivato un Percorso di Parent Training come lavoro di integrazione alle attività svolte con gli alunni della classe nell' ambito del Progetto Tutoring "Dammi un amico".

► **Progetto «DAMMI UN AMICO» TUTEE**

Durante l' anno gli alunni sono stati affiancati dagli alunni di una classe quarta della scuola in un percorso di tutoraggio

► **Progetto «DAMMI UN AMICO» TUTOR**

Durante l' anno scolastico gli alunni hanno affiancato gli alunni di una classe seconda della scuola in un percorso di tutoraggio e hanno partecipato ad incontri in circle time per confronti e riflessioni.

Dai questionari si evince la ricaduta positiva sugli alunni e la buona percezione dei genitori sulle attività svolte a scuola

MONITORAGGIO PERCORSI INCLUSIVI

Dai questionari di gradimento rivolto ai docenti, ai genitori, agli alunni ed ai Tutor dei Percorsi innovativi Classi Aperte « In viaggio per crescere» e Tutoring « Un Tutor per amico» (entrambi per le classi 1^A e 1^C) si evince che:

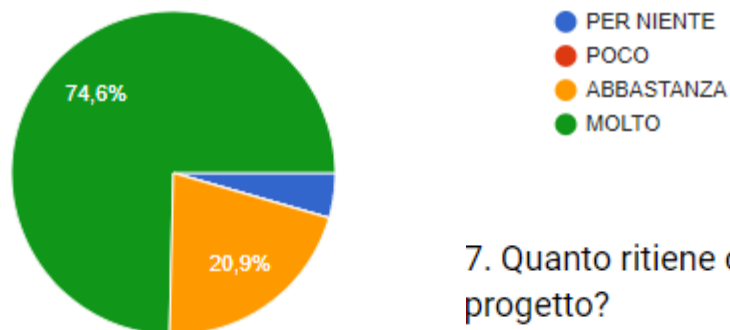
Agli alunni è piaciuta l'esperienza svolta con bambini dell'altra classe e con gli alunni Tutor (100%)

I genitori ritengono che le modalità e le attività innovative di entrambi i percorsi, sebbene con finalità diverse, sono state estremamente positive per gli alunni (100%)

I Tutor hanno conservato un forte legame con la scuola primaria e con le docenti (100%)

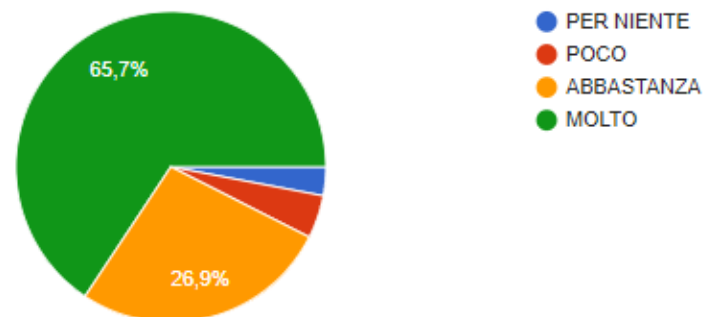
6. Vostro figlio/a ha frequentato volentieri il progetto?

67 risposte



7. Quanto ritiene che suo figlio/a sia stato/a coinvolto nelle attività del progetto?

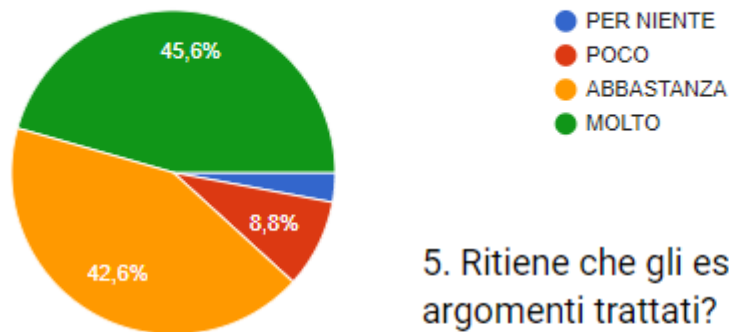
67 risposte



PON « IL SUCCESSO DI OGNUNO »

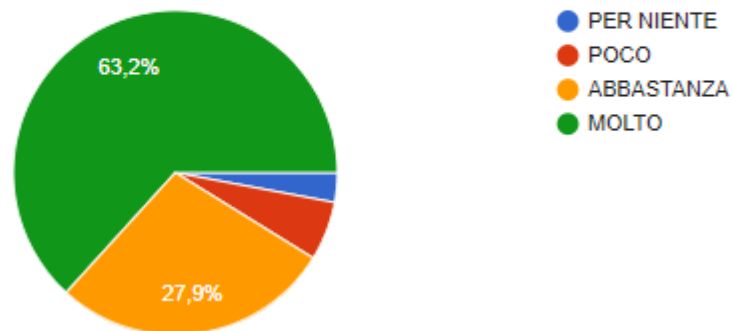
3. Ritiene validi gli argomenti/attività sviluppate in questo progetto?

68 risposte



5. Ritiene che gli esperti abbiano stimolato l'interesse verso gli argomenti trattati?

68 risposte



PON: «IL SUCCESSO DI OGNUNO»

MONITORAGGIO GRADIMENTO DOCENTI/ GENITORI/ ATA

EFFICACIA CLIMA/COORDINA MENTO/SUPPORTO DEL D.S.	DOCENTI	GENITORI	ATA
TRASPARENZA E CONDIVISIONE DEI RISULTATI	85%	62%	89%
CURA DELLE RELAZIONI CON IL CONTESTO SOCIALE DI RIFERIMENTO	90%	56%	89%

ALTRI DATI

Attraverso i questionari di gradimento rivolti ai docenti, ai genitori ed al personale Ata, risulta che:

I genitori sono molto soddisfatti della scelta della scuola, si sentono coinvolti e sollecitati a dare il proprio contributo; positiva è la collaborazione con i docenti (88%).

I docenti ritengono che la scuola realizza efficaci interventi inclusivi (84%), cura la continuità con gli altri ordini di scuola (79%) e si facilita una didattica laboratoriale nel curricolare (64%);

Docenti (59%) e Personale Ata (55%) ritengono positiva la ricaduta dei corsi di aggiornamento svolti.



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE