



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

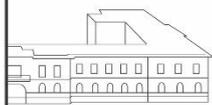


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

Ai Docenti interni

All'albo dell'Istituto-sede

Al D.S.G.A – sede

Al Sito web dell'Istituto www.primocircolodidattico.gov.it

Agli Atti

Oggetto: selezione interna di Esperto d'aula per l'attribuzione di incarico - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto "IL SUCCESSO DI OGNUNO" Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-330 - Codice CUP H94C16000000007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO l'art. 40 del D.I. n. 44 del 1/2/2001 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

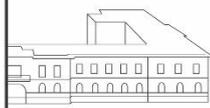
VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



**1°CD
GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

VISTO l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-330**;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 156 del 05/10/2016 e delibere n. 248 del 26/09/2016 - 249 del 26/10/2016 di adesione al progetto PON in oggetto da parte del Consiglio di Circolo;

VISTO il decreto n. 804 del 06/09/2017 di assunzione in bilancio del Progetto PON FSE autorizzato e finanziato;

VISTO il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni PON FSE deliberato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 279 del 06/09/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *Il Successo di Ognuno*, 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-330, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso questa Direzione Didattica	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

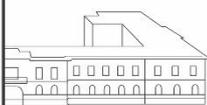


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI e COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di Numero di ore
<i>A Spasso di Danza 1</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>A Spasso di Danza 2</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>Ritmi incalzanti 1</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>Ritmi incalzanti 2</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>Programmiamoli...programmiamoci 1</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>Programmiamoli...programmiamoci 2</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>Giornalisti non per caso 1</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30
<i>Giornalisti non per caso 2</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Marzo-giugno 2018	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



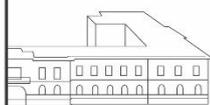
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

CARATTERISTICHE GENERALI DEL PIANO “IL SUCCESSO DI OGNUNO”

Il piano intende favorire l'integrazione, la fruizione e la sperimentazione della forza di linguaggi diversi (corporeo, musicale, informatico, linguistico-espressivo).

L'utilizzo di diversi linguaggi permette di vivere in modo attivo e curioso, di sperimentare e agire, aspetti costruttivi che aiutano i bambini a scoprire la realtà esterna e a conoscere meglio se stessi. Migliorare se stessi favorisce l'inclusione sociale, permette di stabilire relazioni più corrette con gli adulti e con i propri pari e permette di superare lo stigma, ovvero la discriminazione basata sul pregiudizio, che favorisce lo stato di isolamento ed alimenta l'esclusione sociale. Le attività proposte intendono toccare in modo informale e coinvolgente tematiche legate alla discriminazione, sviluppare la capacità di condivisione, orientare le potenzialità dei singoli a favore di relazioni basate sulla collaborazione, come contrapposizione all'emarginazione. Gli obiettivi che si intendono conseguire sono:

- Imparare ad imparare, servendosi di diverse fonti e modalità di informazioni: non formali e formali
- Comunicare, utilizzando messaggi di vario genere trasmessi attraverso codici diversi, rappresentando eventi, fenomeni, esperienze ed emozioni con linguaggi verbali e non verbali.
- Risolvere problemi, individuando e affrontando situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi attraverso l'uso di fonti, risorse e dati, trovando soluzioni congruenti al tipo di problemi.
- Acquisire e interpretare l'informazione, ricercando ed interpretando criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti, distinguendo fatti ed opinioni.
- Migliorare la percezione dell'istituzione scolastica come punto di riferimento culturale e sociale sul territorio
- Migliorare il livello di competenze logico matematiche
- Migliorare le competenze linguistiche in italiano

Le metodologie didattiche sono le seguenti:

I diversi moduli saranno implementati attraverso l'adozione di metodologie didattiche che rendano le attività interessanti e coinvolgenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

In particolare:

Apprendimento cooperativo per una didattica attraverso la quale gli studenti apprendano in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso

Approccio metacognitivo per permettere l'approfondimento di pensieri conoscenze rendendo le persone consapevoli del modo in cui affrontano i compiti cognitivi

Soluzione di problemi reali attraverso cui gli alunni analizzeranno, affronteranno situazioni e problemi

Brain-storming per far emergere idee e soluzioni innovative da analizzare successivamente

Learning by doing per un apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni; simulazioni in cui l'alunno perseguirà un obiettivo concreto mettendo in gioco le conoscenze pregresse, integrando le nuove conoscenze.

I risultati attesi i seguenti:

Miglioramento delle performance valutative per le competenze di lingua madre

Miglioramento delle performance valutative per le competenze logico/matematiche

Aumento dell'interesse per le attività extrascolastiche da parte dei discenti

Miglioramento delle capacità di problem solving.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

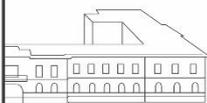


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

SINTESI PROGETTUALI DEI MODULI:

Modulo 1 e 2 : *A Spasso di Danza 1- A Spasso di Danza 2*

L'elemento ritmico-musicale riveste un'importanza fondamentale nella formazione dell'individuo. In particolare, secondo il noto teorico e coreografo Rudolf Laban, nella danza si realizza una cooperazione organizzata delle nostre facoltà mentali, emotive e corporee che si traduce in azioni la cui esperienza è della massima importanza per lo sviluppo della coordinazione, dell'armonia e della personalità. 'A Spasso di danza' è un progetto didattico finalizzato al conseguimento di obiettivi funzionali, relazionali e cognitivi in un contesto divertente e socializzante, quale può essere la danza.

Modulo 3 e 4 : *Ritmi incalzanti 1- Ritmi incalzanti 2*

Il progetto "Ritmi incalzanti" si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio tutte le competenze già in possesso dei ragazzi. Esso vuole aiutare i bambini e le bambine della Scuola Primaria ad avvicinarsi al mondo del suono e della musica con interesse e dare la possibilità di esprimersi liberamente, senza competizione e paura di insuccessi. Verranno proposte attività sul ritmo, giochi di ascolto, semplici attività motorie che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia e la collaborazione. L'esperienza dimostra che la musica può essere attraente e sorprendente, può divertire e rivelarsi interessante e coinvolgente: il termometro che misura la motivazione e l'entusiasmo dei bambini a osservare, conoscere, interpretare e vivere da protagonisti la musica può salire sensibilmente se sussiste un contesto di apprendimento che li renda protagonisti dell'azione e consenta loro di assumere un ruolo centrale rispetto al proprio sapere e al proprio fare.

Modulo 5 e 6: *Programmiamoli...programmiamoci 1) e 2)*

Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento di aiuto per le persone. L'idea di base è quella per cui alcuni concetti, o traguardi cognitivi, relativi alla Computer Science, costituiscono un irrinunciabile patrimonio per la cittadinanza culturale del terzo millennio. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Per i bambini imparare a programmare significa prepararsi a muoversi agevolmente in un futuro prossimo come attori protagonisti, qualunque sia il loro sviluppo professionale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

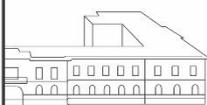


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

Modulo 7 e 8: *Giornalisti non per caso 1 – Giornalisti non per caso 2*

Il progetto “Giornalisti NON per caso” vuole rendere i ragazzi protagonisti di un’attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l’atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo. Il percorso progettuale sarà un’importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti stessi di cui si viene a parlare sia per l’attività in sé. Una redazione scolastica ha per se stessa una natura “sociale”, non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere: per arrivare ad un prodotto finito è necessaria la collaborazione di molti. La scrittura, inoltre, induce ad un percorso di scoperta, che permette di staccarsi dall’esperienza per esaminarla; ci induce a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formarci delle opinioni, a risolvere problemi, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee, in una parola a crescere.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Criterio								
<p>Laurea Triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste nel progetto/modulo) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell’indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) punteggio non cumulabile con i punti successivi</p> <table> <tr> <td>Voto fino a 89</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 104</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>5 punti</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 5)</i></p>	Voto fino a 89	1 punto	da 90 a 104	3 punti	da 105 a 110 lode	5 punti		
Voto fino a 89	1 punto							
da 90 a 104	3 punti							
da 105 a 110 lode	5 punti							
<p>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente e successivi (coerente con le attività previste nel progetto/modulo) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell’indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table> <tr> <td>Voto fino a 89</td> <td>2 punti</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 99</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 100 a 104</td> <td>5 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>7 punti</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 7)</i></p>	Voto fino a 89	2 punti	da 90 a 99	3 punti	da 100 a 104	5 punti	da 105 a 110 lode	7 punti
Voto fino a 89	2 punti							
da 90 a 99	3 punti							
da 100 a 104	5 punti							
da 105 a 110 lode	7 punti							
<p>Laurea triennale, specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con i punti precedenti e successivi(non coerente con le attività previste nel progetto/modulo) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell’indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table> <tr> <td>Voto fino a 89</td> <td>1 punti</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 99</td> <td>2 punti</td> </tr> <tr> <td>da 100 a 104</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>4 punti</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>(punteggio max 4)</i></p>	Voto fino a 89	1 punti	da 90 a 99	2 punti	da 100 a 104	3 punti	da 105 a 110 lode	4 punti
Voto fino a 89	1 punti							
da 90 a 99	2 punti							
da 100 a 104	3 punti							
da 105 a 110 lode	4 punti							



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

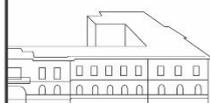


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO



P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)

tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

Seconda laurea o titoli equivalenti

Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)

Voto fino a 89	1 punti
da 90 a 99	2 punti
da 100 a 110 lode	3 punti

(punteggio max 3)

Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto/modulo)

4 punti

(punteggio max 4)

Master universitari (coerenti con le attività previste nel progetto/modulo)

2 punti

(punteggio max 2)

Diploma (coerenti con le attività previste nel progetto/modulo)

2 punti

(punteggio max 2)

Corsi di formazione o specializzazione (coerenti con le attività previste nel progetto/modulo)

1 punto per ogni corso

(punteggio max 5)

Corsi di formazione o specializzazione in ambito didattico (diversi da quelli del punto precedente)

1 punto per ogni corso

(punteggio max 5)

Certificazioni di Informatica (Eipass, Ecdl o equivalenti) di qualunque livello

1 punto per ogni certificazione

(punteggio max 10)

Esperienze lavorative in ambiti didattici o professionali coerenti con le attività previste nel progetto/modulo

2 punti per ogni anno

(punteggio max 30)

Docenza in corsi extracurricolari coerenti con le attività previste nel progetto/modulo

2 punti per ogni anno

(punteggio max 30)

Pubblicazioni coerenti con l'attività prevista nel progetto/modulo

1 punto per ogni pubblicazioni

(punteggio max 3)

Valutazione progetto didattico presentato sulla base dello schema allegato a insindacabile giudizio della commissione valutatrice

(punteggio max 20)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



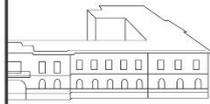
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

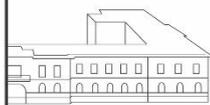


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e allegato 2, dovranno pervenire a questa scuola debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo naee139006@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 29 gennaio 2018 ovvero brevi manu.

Le attività formative inizieranno presumibilmente il mese di marzo 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, stabilite da questa scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati così come stabilito dall'Art 6 punto 1 del presente.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da due docenti interni alla scuola, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da un assistente amm.vo.

3. La Commissione attribuirà un punteggio secondo la tabella su menzionata, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione rivolto ad esperti esterni.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione attribuirà l'incarico a uno esperto per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del presente ad esperti esterni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



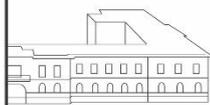
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web della scuola presumibilmente entro il 01/02/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli interessati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito della scuola: www.primocircolodidattico.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

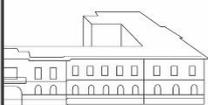


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00

e-mail - naee139006@istruzione.it

- naee139006@pec.istruzione.it

www.primocircolodidattico.gov.it

cod.fisc. 80101750638

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. **Le ore settimanali da svolgersi nel modulo laboratoriale sono in numero di 4 (quattro) a settimana, da svolgersi il martedì (due ore) e giovedì (due ore) presumibilmente dalle ore 15,00 alle ore 17,00, a cominciare dal 06 marzo 2018.** La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola. Il 1° Circolo Didattico Di Giugliano in Campania prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri contribuiti.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

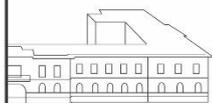


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Olimpia Finizio.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.primocircolodidattico.gov.it

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa olimpia Finizio
(firma digitale)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



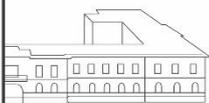
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1°CD
GIUGLIANO

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel.\fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638