

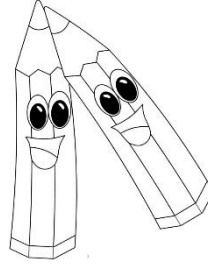
CHE TEMPO CHE FA (Esercizio 1)

TEMPO METEOROLOGICO E TEMPO CRONOLOGICO, LEZIONE IN MODALITÀ ESL.



Colora di azzurro le frasi riferite al **tempo meteorologico** e di giallo quelle che indicano il **tempo che passa**
(Legge l'insegnante)

**IN MONTAGNA
SPESSO NEVICA.**



**DOMANI E' IL
COMPLEANNO
DI MARCO.**

**LA DOMENICA E'IL
SETTIMO GIORNO DELLA
SETTIMANA E NON SI VA A
SCUOLA!**

**L'ANNO PROSSIMO
FREQUENTEREMO LA
CLASSE SECONDA!**

**PIOVE E FA
FREDDO, TI
CONSIGLIO DI
NON USCIRE!**

**IL CIELO E'
AZZURRO E
SPLENDE IL SOLE**

**SONO LE 10:30,
E' L'ORA DELLA
MERENDA!**

**IN ESTATE SI VA AL
MARE.**

COSA TI VIENE IN MENTE SE DICO...?

Associa la parola chiave con il simbolo corrispondente

(Esercizio 2)

SOLE ♦

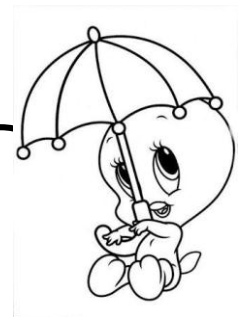
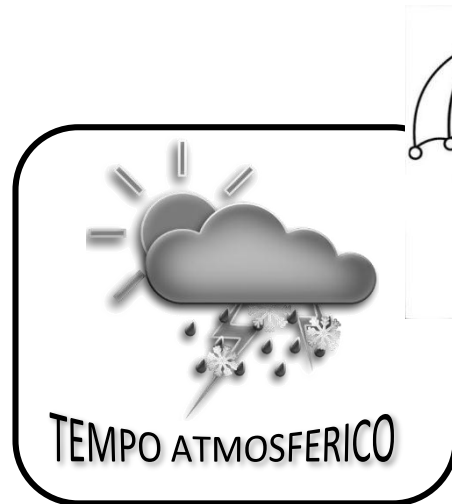
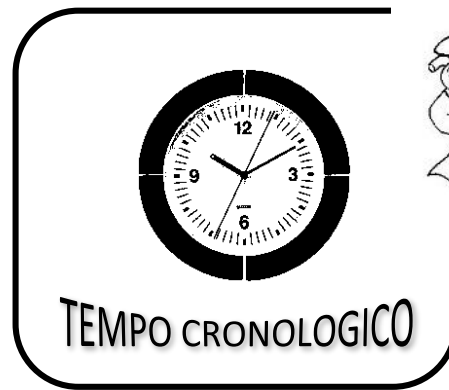
VENTO ♦

SETTIMANA ♦

MINUTI ♦

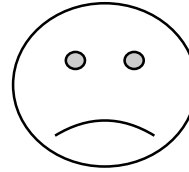
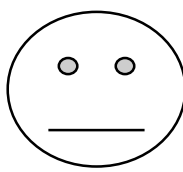
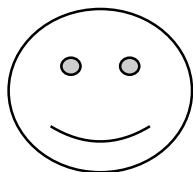
PIOGGIA ♦

PRIMA ♦

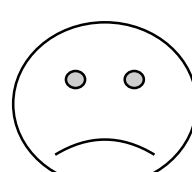
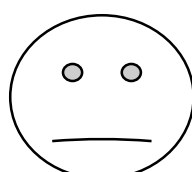


RISPONDI COLORANDO L'EMOTICON GIUSTO. (Autovalutazione singola, no di gruppo)

COME TI E' SEMBRATA QUESTA LEZIONE ESL?



TI PIACE LAVORARE IN SQUADRA?



SCRIVI SUL RETRO IL TUO NOME E QUELLO DEI COMPAGNI DELLA TUA SQUADRA.

PUNTEGGIO / 10

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Esercizio 1 = 0,50 punti per item → punteggio attribuibile: 4.

Esercizio 2 = 1 punto per item → punteggio attribuibile: 6.

TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 10

(Oltre a verificare la correttezza del test somministrato, verranno monitorati anche l'interesse, l'attenzione, la creatività, le dinamiche di gruppo tra i piccoli alunni. Verrà utilizzata la conversazione clinica per capire quali sono gli effetti dell'ESL sugli alunni, se pensano che sia una metodologia che li aiuta di più nello studio, nella comprensione o quale input funziona di più per lui/lei. Al termine della verifica gli alunni sono anche chiamati a dare un giudizio alla lezione in modalità ESL ed al lavoro di squadra)