

I 5 SENSI



LE NOSTRE FINESTRE SUL MONDO

CLASSE 1[^] C

1° C.D. di Giugliano

Docente Sperimentatore: CECERE ROSALIA



CON TUTTO IL NOSTRO
CORPO CONOSCIAMO
QUELLO CHE CI CIRCONDA



VISTA, UDITO, OLFATTO, GUSTO, TATTO: SONO I
DONI CHE IL CORPO UMANO HA A DISPOSIZIONE
PER CONOSCERE E RELAZIONARSI CON IL MONDO



LA VISTA

PER VEDERE USO GLI OCCHI



GUARDANDO LE FOGLIE NOTIAMO CHE SI POSSONO DISTINGUERE

I COLORI

ARANCONI

MARRONI

ROSSE



GIALLE

VERDI

LA DIMENSIONE



GRANDE



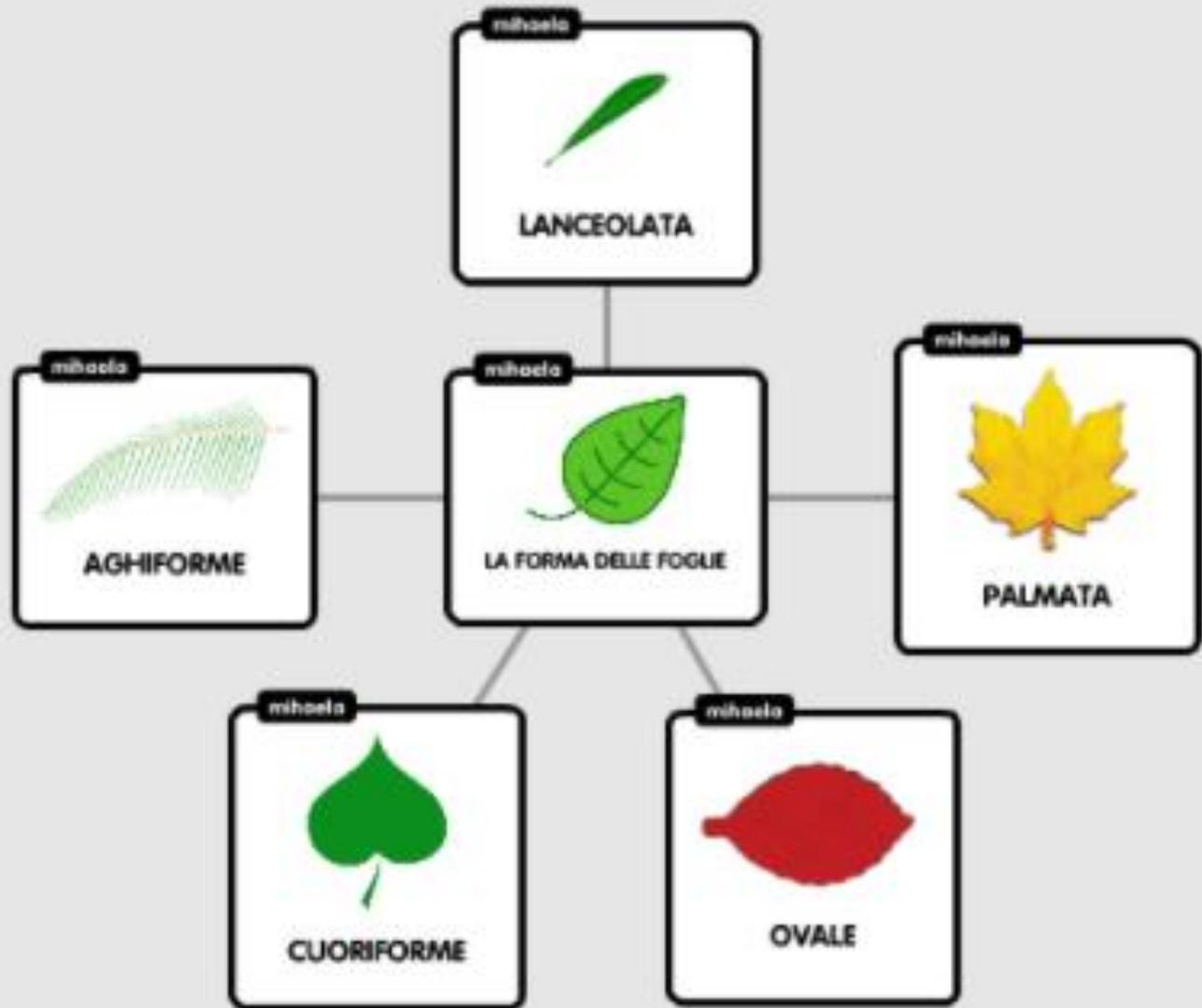
MEDIA



PICCOLA



LA FORMA



GLI OCCHI SONO L'ORGANO DI SENSO DELLA VISTA



CON GLI OCCHI POSSO VEDERE
FORME
COLORI
DIMENSIONI...

TUTTO CIÒ CHE CI CIRCONDA

IL TATTO

PER TOCCARE USO LA PELLE



COME E'
MORBIDO

TOCCANDO LE FOGLIE NOTIAMO CHE SI POSSONO DISTINGUERE

FOGLIE

LISCE



FOGLIE

PELOSE



TOCCANDO LA TERRA NOTIAMO CHE E'

UMIDA

MORBIDA

FREDDA



LA PELLE E' L'ORGANO DI SENSO DEL TATTO



CON LA PELLE POSSO
TOCCARE
LE COSE PER CAPIRE SE
SONO DURE O MORBIDE,
CALDI O FREDDE ...

OLFATTO

PER ANNUSARE USO IL NASO



CON IL NASO POSSIAMO ODORARE...

IL PROFUMO DELLE
FOGLIE SECICHE

IL PROFUMO DELLA
TERRA BAGNATA



IL NASO E' L'ORGANO DI SENSO DELL'OLFATTO



CON IL NASO POSSO ODORARE
LE PUZZE E I PROFUMI:
CI SONO GLI ODORI
FORTI, DEBOLI, GRADEVOLI,
SGRADEVOLI...

UDITO

PER ASCOLTARE USO LE ORECCHIE

SIAMO STATI IN SILENZIO

E ABBIAMO SENTITO ...



IL RUMORE DELLE FOGLIE CHE SCRICCHIOLANO SOTTO I NOSTRI PASSI



LE ORECCHIE SONO L'ORGANO DI SENSO DELL' UDITO



CON LE ORECCHIE
POSSO SENTIRE
SUONI FORTI O DEBOLI

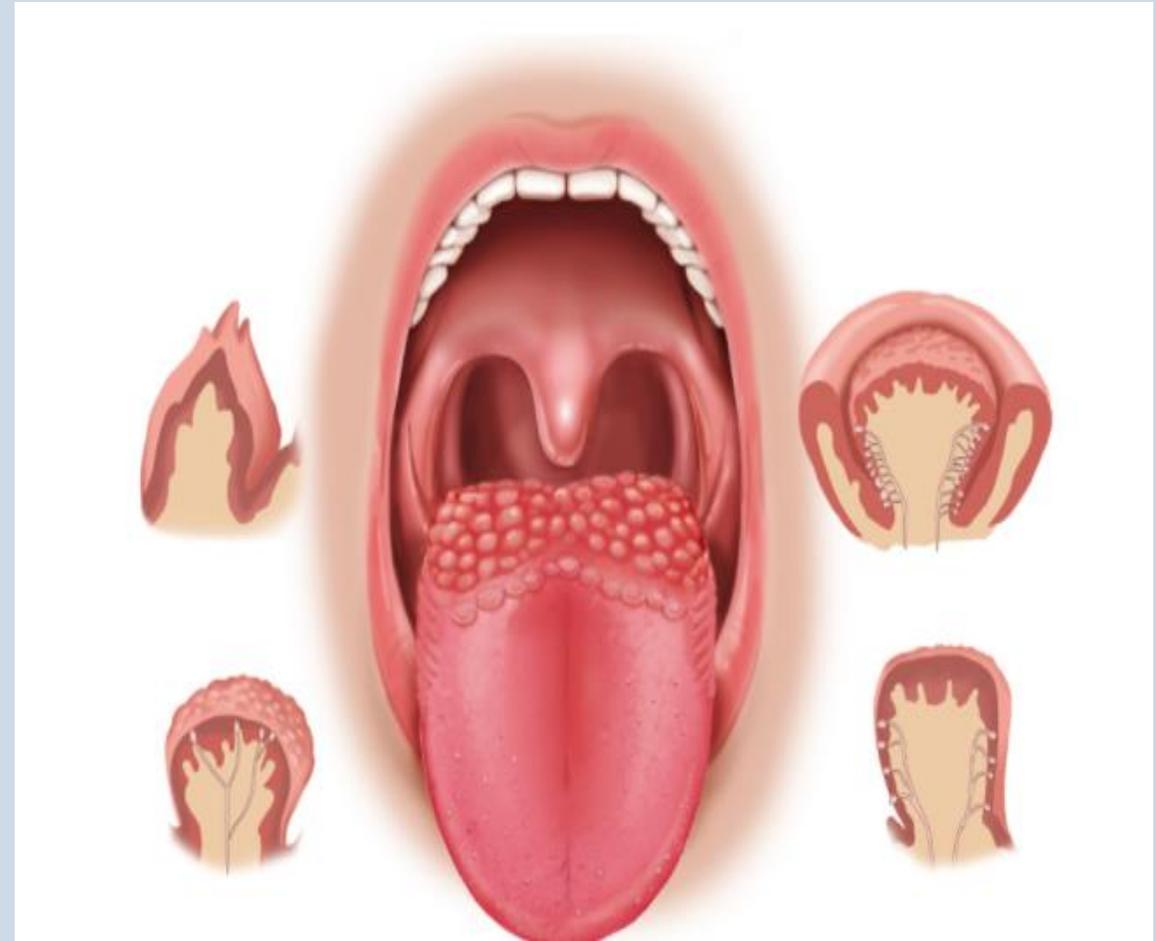
IL GUSTO

PER GUSTARE I SAPORI USO LA LINGUA



CON LA LINGUA POSSO GUSTARE...

NOI SENTIAMO I SAPORI
PERCHE' SULLA LINGUA
CI SONO PICCOLE SPORGENZE
SIMILI A FUNGHETTI
CHIAMATE **PAPILLE GUSTATIVE**
CHE MANDANO
AL CERVELLO
LE INFORMAZIONI RICEVUTE



LA LINGUA E' L'ORGANO DI SENSO DEL GUSTO



CON LA LINGUA POSSO
GUSTARE I SAPORI

DOLCE
SALATO
AMARO
ACIDO

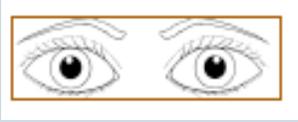
LA LINGUA CI
PERMETTE
DI SENTIRE IL
GUSTO, CHE
PUO' ESSERE:



UNO SGUARDO ALLA NOSTRA ESPERIENZA
IN GIARDINO

L' AUTUNNO ATTRAVERSO I 5 SENSI

CON GLI



VEDO

LE



GIALLE, ROSSE, ARANCIONI

CON IL



ODORO

LA TERRA BAGNATA, LE FOGLIE SECCHHE

CON LE



SENTO

IL RUMORE DELLE FOGLIE CHE SCRICCHIOLANO SOTTO I MIEI PASSI

CON LE



TOCCO

LE FOGLIE SECCHHE E LA TERRA FREDDA, MORBIDA E UMIDA

QUALE ORGANO NON HO USATO? LA **LINGUA**



UN PASSO IN PIU'



PER ESPLORARE

COLORI

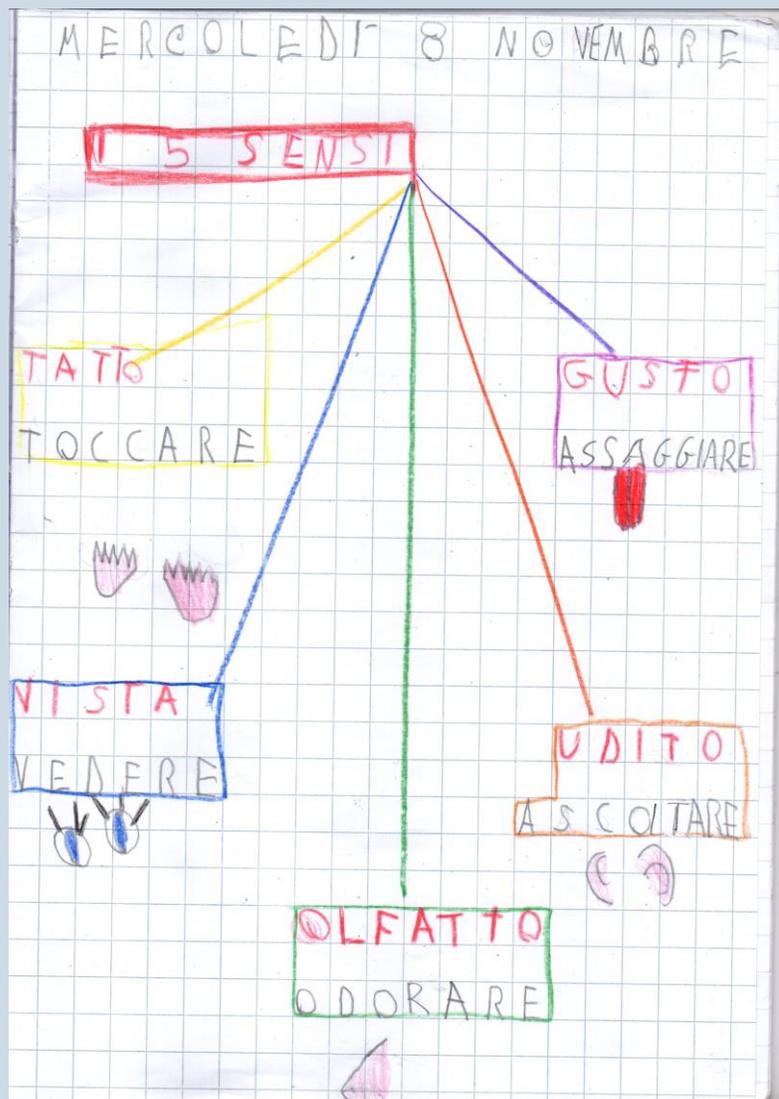
SAPORI

PROFUMI...

OSSERVIAMO LA MELA CON I CINQUE SENSI
E REGISTRAAMO IN TABELLA

	MELA
	DOLCE – SUCCOSA - CROCCANTE
	LISCIA
	NON FA RUMORE
	ROSSA – ROTONDA - LUCIDA
 <small>naso</small>	PROFUMATA

I NOSTRI LAVORI



IL RICCIO: USA I 5 SENSI PER OSSERVARE E REGISTRA IN TABELLA (OK)

SENSO	ORGANO DI SENSO	PUOI USARLO?	COSA NOTI?
VISTA		SI	E' TONDO E' MARRONE E' PICCOLO
OLFATTO		SI	ODORA DI FOGLIA SECCA DI NATURA - DI UMIDO
GUSTO		No	
UDITO		SI	IL RUMORE DI QUANDO CADE DALL' ALBERO
TATTO		SI	E' PUNGENTE E' DURO E' SPINOSO

IL CERVELLO E I 5 SENSI

I CINQUE SENSI SIAMO NOI
CI SENTIAMO UN POCO EROI
TUTTI INSIEME LAVORIAMO
QUASI MAI CI RIPOSIAMO



COMUNICHIAMO CON IL CERVELLO
COSI' LUI CI DICE SE DI NOI E' FELICE
QUINDI DEL NOSTRO GRAN
LAVORO...



...BIMBI
FATENE
TESORO!

FASE ATTIVA N 3

- Visione del video «**Viaggio nel mondo dei 5 sensi**» che coinvolge i bambini e li stimola a conoscere e sperimentare le caratteristiche dei cinque sensi dell'uomo: tatto, udito, olfatto, vista e gusto.
- <http://www.raiscuola.rai.it/embed/viaggio-nel-mondo-dei-cinque-sensi/5542/>

FASE DI APPROFONDIMENTO N 6

Viene proposto Il canto: “Annuso, Ascolto, Gusto, Tocco e Vedo” –
Canzoni per bambini di Mela Music

<https://youtu.be/srUJdzmA3p8>

I bambini mimeranno il canto per avere una chiara idea sulla funzione degli organi di senso e usarli come strumento di esplorazione dell’ambiente circostante