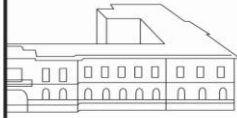


**1°CD
GIUGLIANO**

P.zza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel.\fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

Prot. n. 5721/A22 del 27/10/2016

A tutti i docenti del Circolo didattico

Agli Atti

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano triennale di formazione
triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli Artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009
Visto ex D.L. 81/08 Formazione obbligatoria
Visto il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
Vista la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
Visto il c.124 L.107/2015
Vista la nota del MIUR .0000035.07-01-2016 DEL 07.01.2016
Visti il RAV, IL PTOF e il PDM
Considerati i Principi e le Priorità' esplicitate nelle linee guida PNF descritte in seduta collegiale in data 05/10/2016 verbale del Collegio n° 156
Visti i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti
Considerati la realtà territoriale, le esigenze dell'istituto scolastico e l'esperienza professionale del singolo docente.
Considerato che il Piano di formazione del personale costituisce una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto

EMANA

LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti per la **definizione e la predisposizione del Piano di formazione triennale - triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19 che sarà parte integrante del PTOF.**

Premessa
Il miglioramento della qualità della didattica e della "professione insegnante" è uno dei principali obiettivi di tutti i sistemi d'istruzione europei.
L'Europa chiede da anni la definizione di principi comuni per le competenze e le qualifiche necessarie per gli insegnanti e per i formatori. Il Consiglio (2006) ha dichiarato che le conoscenze e le competenze degli insegnanti sono fattori chiave per raggiungere risultati di apprendimento di alta qualità e che gli sforzi del corpo insegnante dovrebbero essere sostenuti dal continuo sviluppo professionale, perché le ricerche dimostrano una stretta correlazione fra la formazione, la qualità professionale degli insegnanti/formatori e i risultati ottenuti nello sviluppo del "capitale umano".
Questi orientamenti comportano la necessità per gli insegnanti non solo di acquisire nuove conoscenze e competenze, ma anche di svilupparle in maniera costante.
Questo rende necessario pianificare e attivare un processo di perfezionamento personale che permetta agli insegnanti di essere continuamente in formazione, attraverso occasioni sistematiche di sviluppo professionale continuo.

IL PIANO DI FORMAZIONE ANALISI DEI BISOGNI

A seguito di specifiche rilevazioni, i bisogni formativi evidenziati sono relativi alle seguenti aree:

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
3. Inclusione e disabilità
4. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
5. Valutazione e miglioramento

PERTANTO SI RITIENE CHE L'ELABORAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO DEBBA TENER CONTO DELLE SEGUENTI TEMATICHE:

1. Didattica per competenze;
2. Innovazione metodologico didattica;
3. Progettazione per competenze;
4. Tecnologie applicate alla disciplina;
5. Piano dell'inclusione: strategie e strumenti;
6. Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
7. Progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza;
8. Promuovere un'interpretazione moderna ed inclusiva della cittadinanza consapevole e delle competenze di cittadinanza anche attraverso lo sviluppo dell'idea di cittadinanza globale;
9. Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze, dossier e portfolio;
10. Dimensione strategica, connessa all'impiego della valutazione come strumento per la gestione e l'innovazione dell'istituto scolastico.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Olimpia FINIZIO)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Lgs n. 39/1993)

