

**BISOGNI FORMATIVI DOCENTI A.S. 2016/17**

DOMANDE

RISPOSTE 91

91 risposte



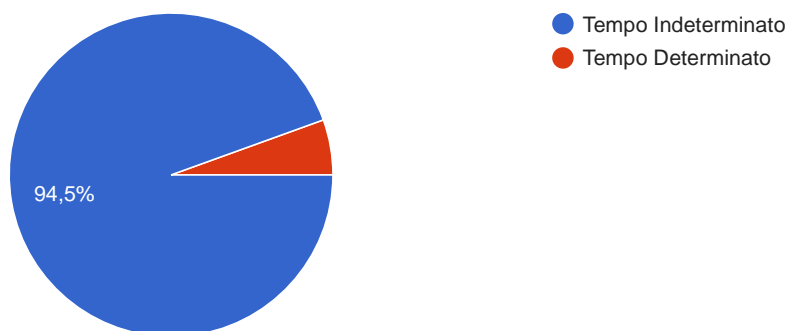
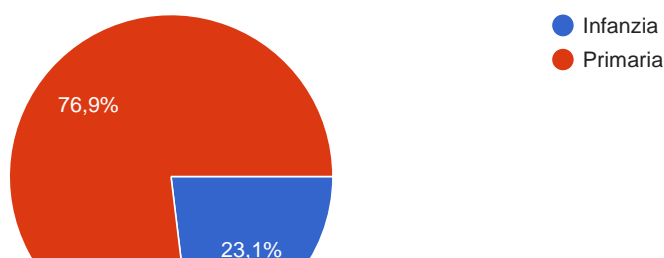
RIEPILOGO

PRIVATO

Accetta risposte

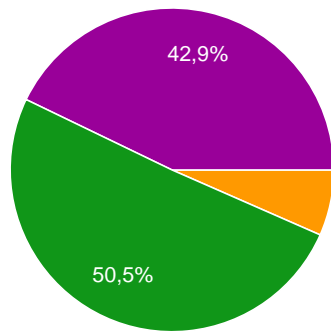


La legge 107/2015 (comma 124) qualifica la formazione in servizio del personale docente come "obbligatoria, permanente e strutturale". Il presente questionario ha l'intento di individuare le reali esigenze di ciascun docente sul piano della formazione, al fine di organizzare un Piano di Formazione del personale.

**PARTE A – INFORMAZIONI DOCENTE:****1. Docente a:** (91 risposte)**2. Ordine di scuola** (91 risposte)

DOMANDE

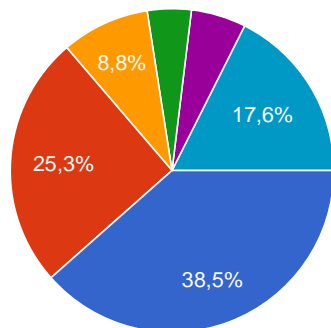
RISPOSTE 91



- Da 0 a 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20 anni
- Oltre 21 anni

#### 4. Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata

(91 risposte)



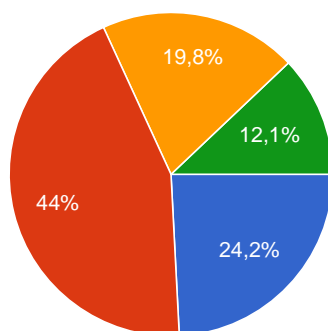
- 2015/2016
- 2014/2015
- 2013/2014
- 2012/2013
- 2011/2012
- anteriore al 2011

DOMANDE

RISPOSTE 91

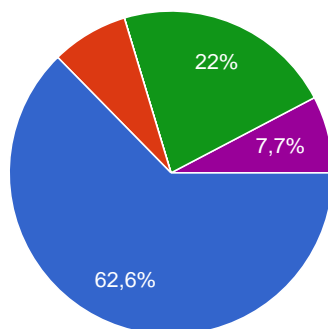


### 6. Tipo di organizzazione del corso: (91 risposte)



- Incontri in aula/lezioni (con discussione)
- Incontri in aula/lezioni e lavoro di gruppo
- Formazione online
- In modalità Blended

### 7a. Area tematica (91 risposte)



- Didattica e Metodologia
- Psico-pedagogica
- Comunicazione e relazione
- Tecnologie ICT
- Altro

### 7b. Argomento dell'ultimo corso (58 risposte)

Indicazioni nazionali

Indicazioni nazionali

## DOMANDE

## RISPOSTE 91

Indicazioni Nazionali

Indicazioni Nazionali

Indicazioni Nazionali

Indicazioni Nazionali

Lim

Lim

Metodologie e didattica per i disturbi specifici di apprendimento

Formazione neoimmessi ( gestione della classe, inclusione, autovalutazione, uso delle tecnologie)

BES , Gestione della classe e uso delle tecnologie nella didattica

Discipline umanistiche e TIC

Piano delle Indicazioni Nazionali

Indicazioni nazionali-didattica per competenze

La narrazione nella didattica della Scuola dell'Infanzia

corso di formazione neo immesse

La professionalita' docente

Metodologia SL

metodologie didattiche per l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Il curricolo verticale

Didattica per competenze

Indicazioni nazionali

metodologie didattiche per insegnamento curriculare e integrazione con alunni bes

New Media per la formazione continua

Animatore digitale

LE POTENZIALITA' DEI DIAPOSITIVI DIGITALI NEL MIGLIORARE E IMPLEMENTARE DELL'APPRENDIMENTO

eipass

Indicazioni Nazionali Misure di accompagnamento 2016

Inclusione

Le TIC e la scuola di qualità

## DOMANDE

RISPOSTE 91

tecniche e strategie per la ricerca e l'insegnamento curricolare e di sostegno

Metodologie didattiche per insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES).

BES e inclusione

I disturbi del comportamento.

Disturbi del comportamento

elementi di base della comunicazione multimediale

Formazione lingua Inglese

SCUOLA DIGITALE (P.N.S.D)

Uso della lim

Corso di formazione per neoassunti

Didattica e metodologia della lingua inglese

abilità di base delle TIC

Formazione neoassunti

organizzazione curricolare

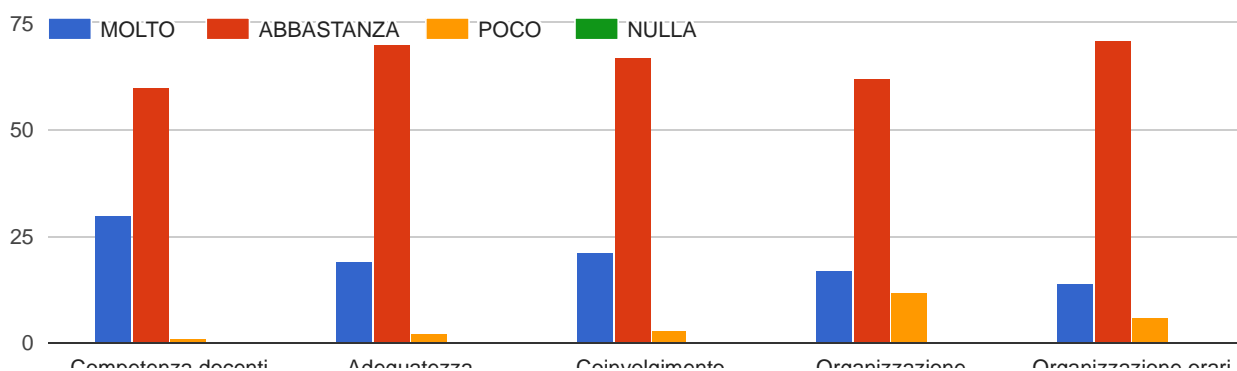
Uso della LIM per una didattica inclusiva

La didattica innovativa per l'apprendimento e l'inclusione scolastica

Le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione:uso didattico della LIM (livello avanzato)

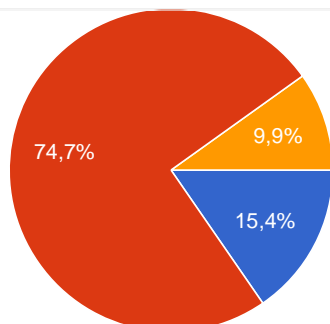
I disturbi del comportamento

## 8. Valutazione dell'ultima attività di formazione seguita



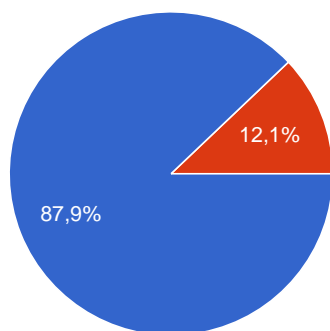
DOMANDE

RISPOSTE 91



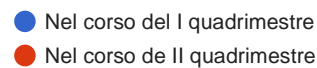
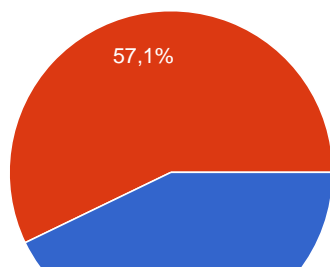
## PARTE B: ASPETTATIVE

1. Ritieni utile, per il tuo lavoro, l'attività di formazione? (91 risposte)



2. Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzati corsi di aggiornamento/formazione?

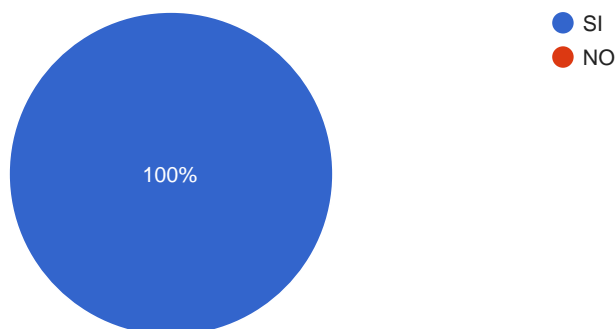
(91 risposte)



DOMANDE

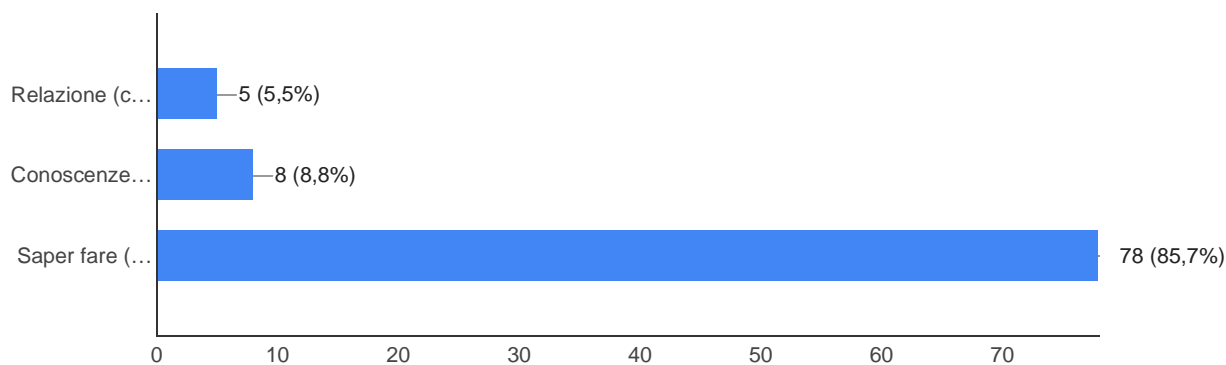
RISPOSTE 91

(91 risposte)



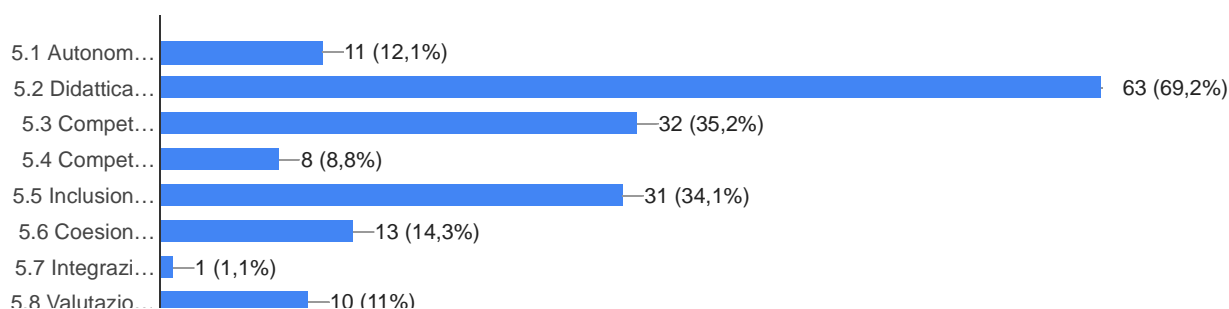
#### 4. Su quale aspetto personale/professionale ritieni sia più utile un intervento di aggiornamento/formazione? (Indica con la x uno solo).

(91 risposte)



#### 5. In quale area ritieni più proficua una attività formativa? (Indica massimo 2 preferenze)

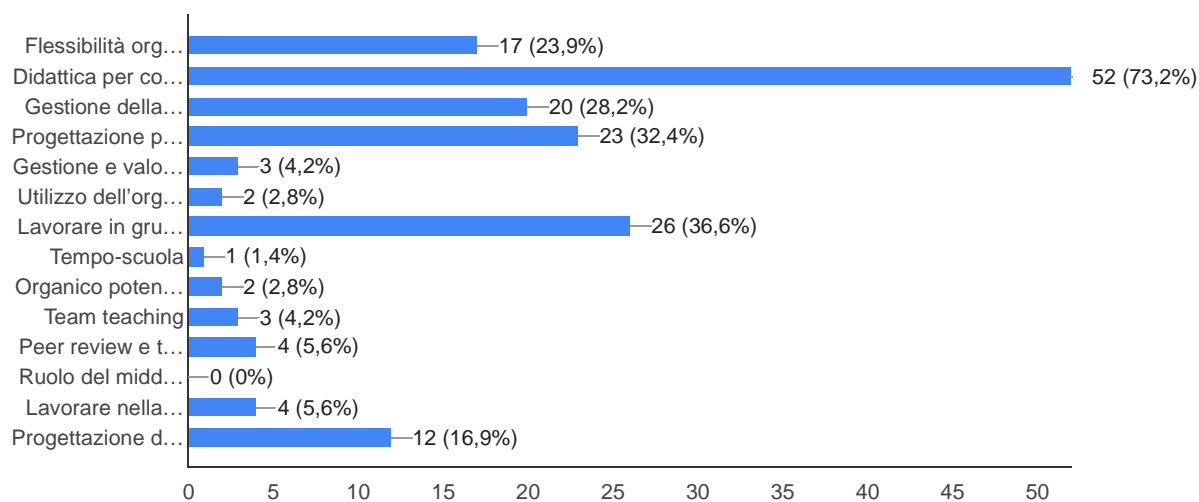
(91 risposte)



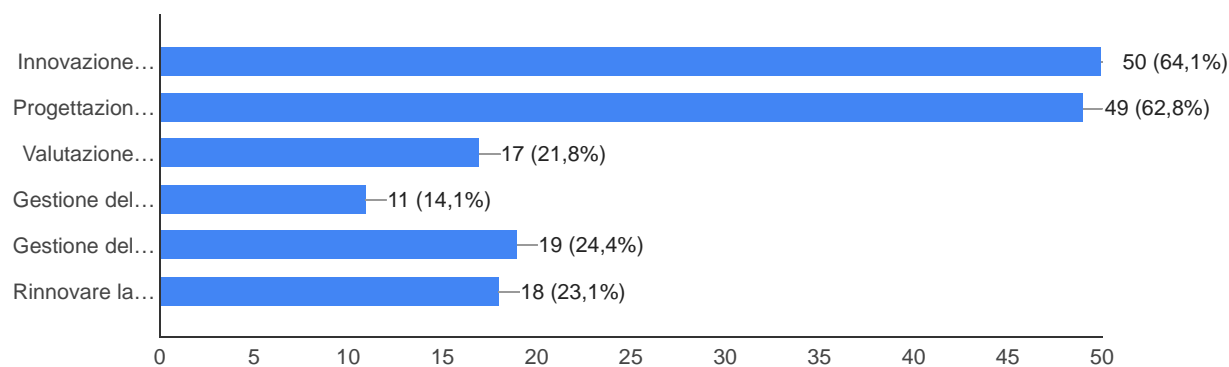
DOMANDE

RISPOSTE 91

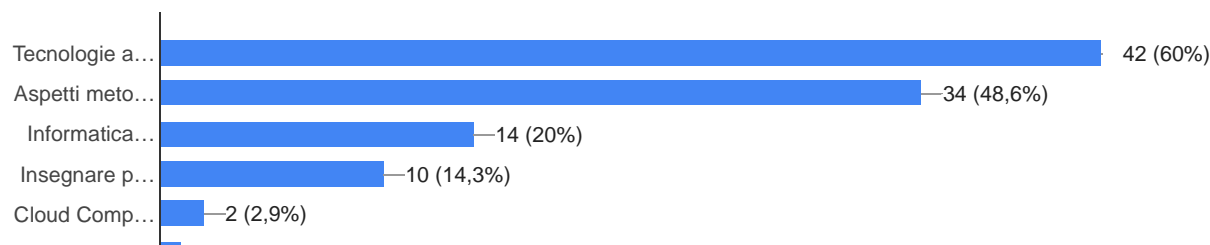
### 5.1 Autonomia organizzativa e didattica (71 risposte)



### 5.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica (78 risposte)



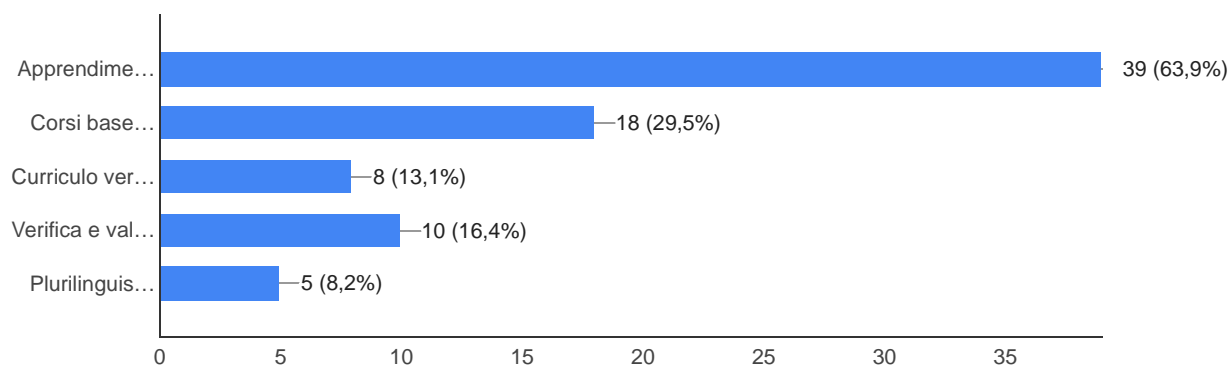
### 5.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (70 risposte)



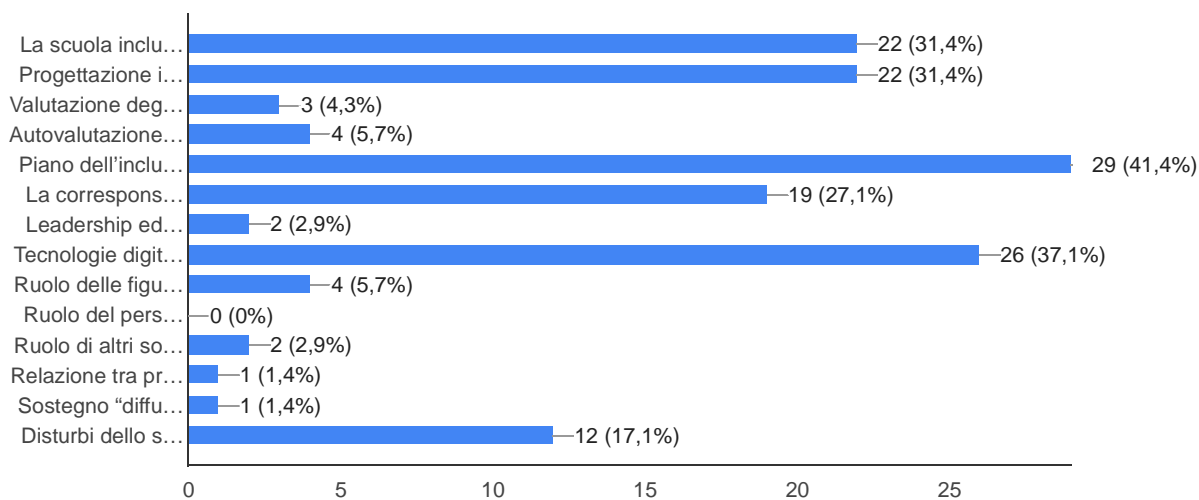


DOMANDE

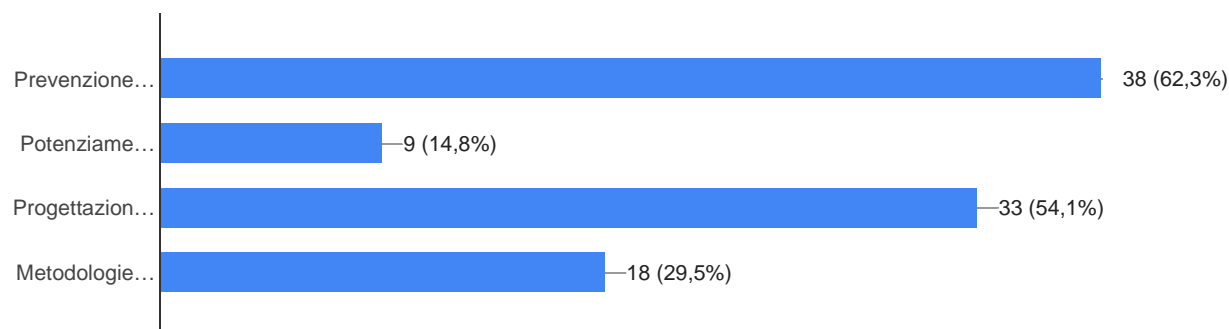
RISPOSTE 91

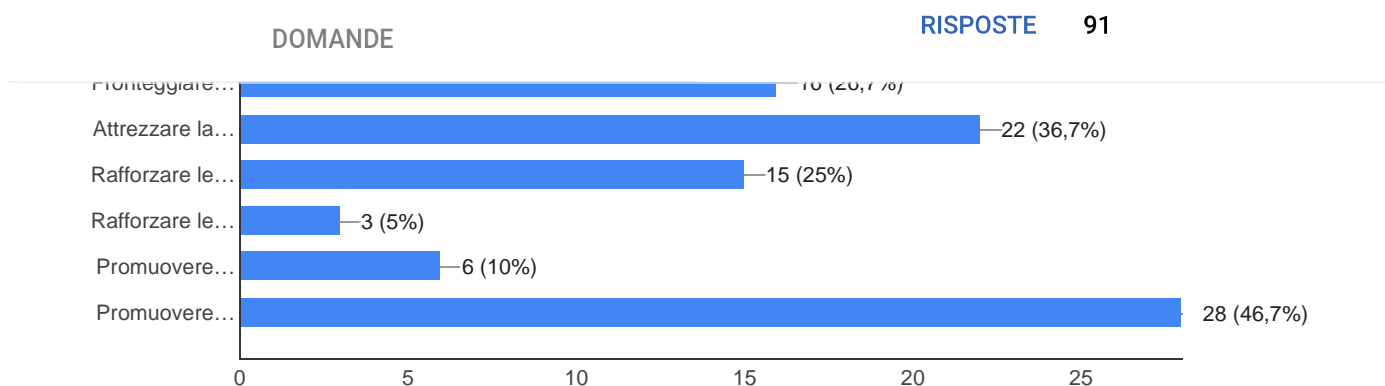


### 5.5 Inclusione e disabilità (70 risposte)

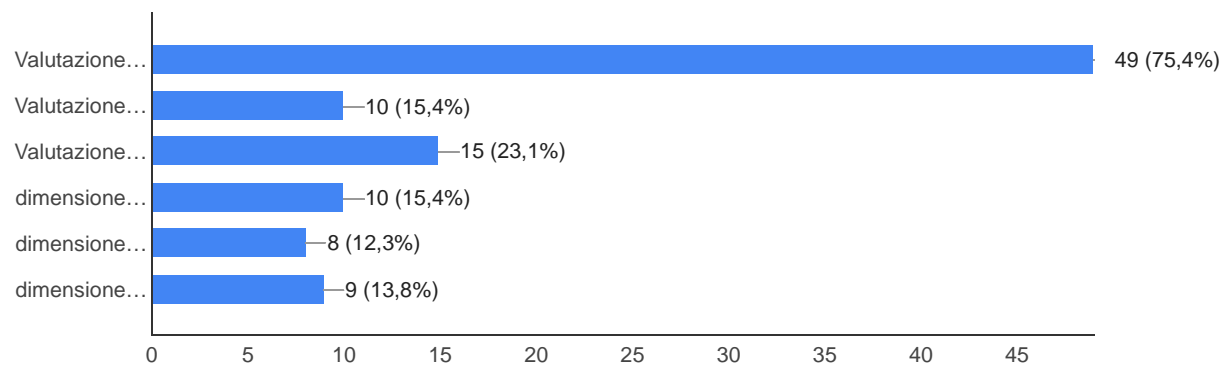


### 5.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile (61 risposte)



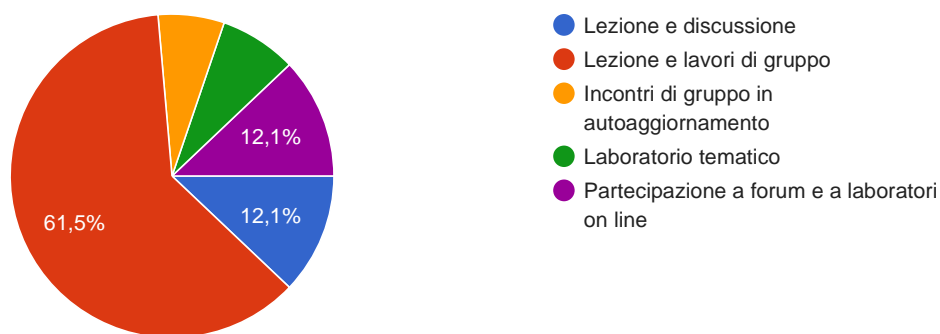


### 5.8 Valutazione e miglioramento (65 risposte)



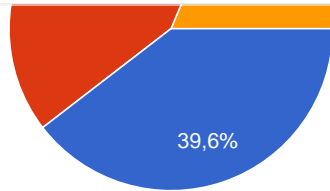
### 6. Sulla base delle esperienze pregresse, indicare le modalità organizzative di Formazione ritenute più funzionali:

(91 risposte)



DOMANDE

RISPOSTE 91



- Modalità online + incontri di condivisione di materiali prodotti