



Al Collegio dei Docenti

E, p.c. Al Consiglio d'istituto

Agli Enti territoriali locali

Al D.S.G.A.

Sito web

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO

PER LA rimodulazione del PTOF a.s. 2017/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Atto di indirizzo al Collegio per l'elaborazione del PTOF triennio 2016/19 decreto n° 533 del 22/10/2015;

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici nazionali, di ambito regionali assegnati al D.S. dal Direttore Generale dell'USR per la Campania

TENUTO CONTO degli obiettivi derivanti dall'aggiornamento del RAV e dei risultati conseguiti

FORMULA AL COLLEGIO DOCENTI

l'integrazione dei seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al fine di rimodulare il Piano dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2017/18:**

- Il Piano dell'offerta formativa, programmato per il potenziamento dei saperi e delle competenze degli alunni e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali, deve comprendere anche:

- CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE AZIONI DA INTRAPRENDERE IN RELAZIONE AI SEGUENTI OBIETTIVI REGIONALI ASSEGNATI

OBIETTIVO	PRIORITA' /AZIONI	TRAGUARDI
✓ Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate	Potenziare l'equità degli esiti nelle classi 2^ con: <ul style="list-style-type: none">la formazione di classi 1^ equiterogenee per fasce di votoProgetti di potenziamento mirati	Miglioramento esiti nelle prove standardizzate Diminuzione del cheating Riduzione varianza tra le classi

nazionali e la riduzione della varianza tra classi	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle innovazioni metodologico-didattiche • Istituzione della settimana “cuscinetto” per attività di recupero 	
✓ Potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione Curricolo Cittadinanza e Costituzione (per anni di corso) in correlazione con il curricolo elettivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Basso numero episodi segnalati di mancato rispetto delle regole, delle persone, dell’ambiente
✓ Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo anche attraverso percorsi di innovazione didattica	<p>Implementare la didattica innovativa</p> <p>Implementare lo sportello di ascolto sia di supporto ai docenti che alla genitorialità (F.F.S.S. preposte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuzione tasso di frequenza a singhiozzo • Star bene a scuola

-CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA DELLE AZIONI DA INTRAPRENDERE IN RELAZIONE ALLE SEGUENTI PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV ED I CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA/OBIETTIVI DI PROCESSO	DI	PRIORITA’ /AZIONI	TRAGUARDI
✓ Curricolo Progettazione Valutazione	- e	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo curricolo verticale Da Re (Infanzia- primaria) • Elaborazione UDA di classe disciplinari per competenze • Consolidare strumenti e protocolli di valutazione per le discipline ITA/Mate classi 1[^]- 2[^] - 3[^] 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento esiti degli studenti sia nei risultati scolastici che nelle prove standardizzate nazionali

	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzione settimana cuscinetto per attività di recupero/potenziamento 	
✓ Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo strumenti condivisi per l'individuazione di alunni con BES • Implementazione del processo di screening precoce rischio DSA (area linguistica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione nel profilo classe dell'alunno con BES
✓ Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare i processi di continuità interna (infanzia/primaria) • Attivare i primi step previsti dall'accordo di rete "Compagni di viaggio" 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio esiti a distanza
✓ Ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione sperimentazione didattica con gruppo di controllo /innovazione didattica • Implementazione dotazione tecnologiche della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento esiti degli studenti sia nei risultati scolastici che nelle prove standardizzate nazionali

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Olimpia FINIZIO)