



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIUSEPPE MOSCATI"

Via Solimena, 44 – 80029 Sant'Antimo (NA)

Tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669

www.ismoscati.gov.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it

C.F. 95006280630 – UFD3TO



Indirizzi di studio:

Amministrazione Finanza e Marketing – Perito per il turismo NATD07701C (sez. Associata)

Istituto Tecnico Industriale per l'Informatica – Istituto Tecnico Industriale per la Grafica NATF07701P (sez. Associata)

Liceo Musicale – Indirizzo Musicale – NATF07701P

AVVISO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIUSEPPE MOSCATI"-S. ANTIMO
Prot. 0003648 del 04/06/2018
(Uscita)

Ai sigg. Docenti T.I.

Ai Dirigenti Scolastici

Delle scuole secondarie di 1° e 2° grado

Ambito 17 CAMPANIA

Oggetto: Iscrizione corsi di formazione – FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 17 CAMPANIA A.S. 2017/18 - D.M. 797/16 - MULTIMEDIALITA' E ICT APPLICATE ALLA DIDATTICA

Con riferimento al progetto di Formazione approvato dalla Conferenza di Ambito del 18/09/2017, si comunica che i docenti interessati ai corsi di Formazione previsti dal Piano di Formazione USR Campania dell'Ambito territoriale N. 17 NAPOLI, organizzati presso l'IS Moscati di Sant'Antimo (NA), dovranno compilare l'apposito modulo google (<https://goo.gl/forms/s2mojHDhUDMXuFT32>), a cura del Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 14.00 del 12/06/2018 allegando l'istanza di partecipazione (All.1).

Si precisa che le Istituzioni scolastiche in indirizzo potranno iscrivere:

- n. 3 DOCENTI MAX DI CUI 2 AI MODULI DI MATEMATICA E 1 AD UNO DEI MODULI DI CLOUDING
EVENTUALI DISPONIBILITA' DI POSTI RESIDUI VERRA' COMUNICATA SUCCESSIVAMENTE

Corsi da attivare

n. 2 moduli per n. max 25 corsisti - ICT PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (PRIMARIA E INFANZIA) - DENTRO L'ESPERIENZA: IL MONDO DEI NUMERI E DELLE FORME

n. 2 moduli per n. max 25 corsisti - ICT PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (SECONDARIA) - LA MATEMATICA FRA INNOVAZIONE METODOLOGICA, TECNOLOGICA E PROVE INVALSI

n. 1 modulo per n. max 25 corsisti - IL CLOUDING PER LA DIDATTICA E L'ORGANIZZAZIONE (CORSO BASE) - DIDATTICA TRA LE NUVOLE: IL CLOUDING

n. 1 modulo per n. max 25 corsisti - IL CLOUDING PER LA DIDATTICA E L'ORGANIZZAZIONE (CORSO AVANZATO) - DIDATTICA TRA LE NUVOLE: IL CLOUDING



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUSEPPE MOSCATI"

Via Solimena, 44 – 80029 Sant'Antimo (NA)

Tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669

www.ismoscati.gov.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it

C.F. 95006280630 – UFD3TO



Indirizzi di studio:

Amministrazione Finanza e Marketing – Perito per il turismo NATD07701C (sez. Associata)

Istituto Tecnico Industriale per l'Informatica – Istituto Tecnico Industriale per la Grafica NATF07701P (sez. Associata)

Liceo Musicale – Indirizzo Musicale – NATF07701P

Descrizione Moduli

ICT PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (PRIMARIA E INFANZIA)

DENTRO L'ESPERIENZA: IL MONDO DEI NUMERI E DELLE FORME

Progettare e valutare percorsi di insegnamento/apprendimento funzionali all'acquisizione di competenze di base di matematica per gli alunni della primaria e innovare la metodologia per affrontare la tipologia di test (come le Prove Invalsi, etc) valutando in modo opportuno i livelli di scuola con indicazioni specifiche disciplinari.

La metodologia utilizzata sarà impostata attraverso:

- Lezioni laboratoriali: apprendere facendo
- Attività di e-learning
- *Valut' Azione (attività di valutazione dinamica con feedback immediati)

Il Piano di svolgimento degli incontri in presenza faranno riferimento alle parole chiave: matematica e realtà, essenzialità, verticalità e laboratorio e attraverso simulazioni e role-play si predisporranno prove di verifica sul modello di quelle INVALSI e OCSE

Contenuti

- contestualizzare particolari ambiti di contenuti matematici
- collegare la matematica ad altre discipline
- creare vere situazioni di apprendimento
- Didattica interattiva e utilizzo delle ICT
- Percorsi personalizzati di coaching e scaffolding
- Lavoro di gruppo
- By doing
- Didattica capovolta
- Compiti autentici
- Case Study

Le fasi di ricerca-azione e/o sperimentazione saranno:

- partire dal curriculum verticale per progettare e sperimentare unità di apprendimento come strumento per lo sviluppo di competenze disciplinari da condividere nei Consigli di classe (prove comuni) e da sperimentare in classe;
- progettare compiti di realtà disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinari e relative rubriche di valutazione.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “GIUSEPPE MOSCATI”

Via Solimena, 44 – 80029 Sant’Antimo (NA)

Tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669

www.ismoscati.gov.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it

C.F. 95006280630 – UFD3TO



Indirizzi di studio:

Amministrazione Finanza e Marketing – Perito per il turismo NATD07701C (sez. Associata)

Istituto Tecnico Industriale per l’Informatica – Istituto Tecnico Industriale per la Grafica NATF07701P (sez. Associata)

Liceo Musicale – Indirizzo Musicale – NATF07701P

ICT PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (SECONDARIA) - LA MATEMATICA FRA INNOVAZIONE METODOLOGICA, TECNOLOGICA E PROVE INVALSI

Progettare e valutare percorsi di insegnamento/apprendimento funzionali all’acquisizione di competenze di base di matematica per gli alunni della scuola secondaria di I e II Grado e innovare la metodologia per affrontare la tipologia di test (come le Prove Invalsi, etc) valutando in modo opportuno i livelli di scuola con indicazioni specifiche disciplinari.

La metodologia utilizzata sarà impostata attraverso:

- a) Lezioni laboratoriali: apprendere facendo
- b) Attività di e-learning
- c) *Valutazione Azione (attività di valutazione dinamica con feedback immediati)

Il Piano di svolgimento degli incontri in presenza faranno riferimento alle parole chiave: matematica e realtà, essenzialità, verticalità e laboratorio e attraverso simulazioni e role play si predisporranno prove di verifica sul modello di quelle INVALSI e OCSE Saranno realizzate UdA per un approccio alla didattica per competenze e avvicinare gli studenti alla matematica in un contesto metodologico innovativo e con un approccio esperienziale, mettendo lo studente al centro del percorso di apprendimento.

Il programma prevede le seguenti tematiche:

- contestualizzare particolari ambiti di contenuti matematici;
- Inquadramento teorico e storico delle prove INVALSI
- L’innovazione tecnologica, le prove INVALSI e la pratica didattica
- Il pericolo dell’addestramento (teaching to the test)
- Aspetti positivi e aspetti critici: esempi
- Ricerca di nuove modalità operative e metodologiche, anche attraverso un maggior utilizzo di risorse digitali per la didattica
- (didattica della matematica e nuove tecnologie)
- creare vere situazioni di apprendimento
- percorsi personalizzati di coaching e scaffolding
- lavoro di gruppo
- by doing
- didattica capovolta
- compiti autentici
- case Study



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “GIUSEPPE MOSCATI”

Via Solimena, 44 – 80029 Sant’Antimo (NA)

Tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669

www.ismoscati.gov.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it

C.F. 95006280630 – UFD3TO



Indirizzi di studio:

Amministrazione Finanza e Marketing – Perito per il turismo NATD07701C (sez. Associata)

Istituto Tecnico Industriale per l’Informatica – Istituto Tecnico Industriale per la Grafica NATF07701P (sez. Associata)

Liceo Musicale – Indirizzo Musicale – NATF07701P

Le fasi di ricerca-azione e/o sperimentazione saranno:

- partire dal curricolo verticale per progettare e sperimentare unità di apprendimento come strumento per lo sviluppo di competenze disciplinari da condividere nei Consigli di classe (prove comuni) e da sperimentare in classe;
- progettare compiti di realtà disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinari e relative rubriche di valutazione.

IL CLOUDING PER LA DIDATTICA E L’ORGANIZZAZIONE (CORSO BASE E AVANZATO)

DIDATTICA TRA LE NUVOLE: IL CLOUDING

Il corso permette di acquisire competenze per l’uso base/avanzato degli strumenti resi disponibili oggi dal cloud computing. Un primo argomento del corso è la gestione, la creazione e la modifica, anche collaborativa, di vari tipi di documenti. Un secondo argomento sono le dinamiche di collaborazione complesse tipiche della progettazione di attività didattiche e viene stimolata la discussione sui modelli di condivisione da adottare nelle varie situazioni. Il cloud computing, attraverso gli esempi tratti da esperienze reali vissute diviene la chiave di volta di molta dell’attività scolastica e si rivela uno strumento estremamente potente per una didattica innovativa e coinvolgente.

Nello specifico:

- a) Lezioni laboratoriali: apprendere facendo
- b) Attività di e-learning
- c) *Valut’Azione (attività di valutazione dinamica con feedback immediati)

Il programma prevede:

- Usare al meglio il motore di ricerca e le parole chiave utili per la didattica
- Introduzione alle App e al cloud di Google; creare un account
- Accedere a Gmail, inviare e rispondere ai messaggi, organizzare gli stessi, ricercare e filtrare;
- utilizzare i task e gestire le attività
- Hangouts per comunicare, per chattare, per chiamare e fare videochiamate; condividere lo schermo, condividere link e file
- Calendar per pianificare eventi, organizzare il tempo; aggiungere inviti e notifiche; creare e condividere calendari
- Google Gruppi
- Drive per caricare e archiviare file; aprire, modificare, eliminare file; condividere
- Keep per creare note ed elenchi; condividere e collaborare



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “GIUSEPPE MOSCATI”

Via Solimena, 44 – 80029 Sant’Antimo (NA)

Tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669

www.ismoscati.gov.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it

C.F. 95006280630 – UFD3TO



Indirizzi di studio:

Amministrazione Finanza e Marketing – Perito per il turismo NATD07701C (sez. Associata)

Istituto Tecnico Industriale per l’Informatica – Istituto Tecnico Industriale per la Grafica NATF07701P (sez. Associata)

Liceo Musicale – Indirizzo Musicale – NATF07701P

- Documenti: creare un documento, modificare e formattare, condividere e collaborare; gestire il file, modificare il documento e cambiarne visualizzazione, inserire elementi e modificare il formato del testo; utilizzare le tabelle e gli strumenti aggiuntivi
- Presentazioni: creare e modificare una presentazione curandone l’aspetto, formattare gli elementi come testi ed oggetti, condividere e collaborare; gestire, modificare, inserire elementi grafici, lavorare sulle transazioni, sugli schemi, sui temi
- Disegni: impostare e formattare un disegno; aggiungere elementi, modificare le forme, lavorare sulle immagini; disporre gli elementi
- Fogli: introduzione ai fogli di calcolo, capire l’interfaccia e operazioni di base; formule e funzioni matrici; creare e lavorare sui grafici; formattazione condizionale; tabelle pivot
- Moduli: creare e gestire un modulo; visualizzare e analizzare le risposte
- Usare le Mappe, aggiungere luoghi, linee e forme; indicazioni stradali, misurare distanze
- Sites per realizzare velocemente un sito; creare pagine, modificare il layout, organizzare la navigazione del sito.

Valutazione

Benefici della valutazione per i diversi attori del processo formativo:

1. Per il formatore: comprendere il proprio operare, riprogettare, rivisitare e dare senso al processo Formativo
2. Per i corsisti: comprendere la propria capacità di relazione, ricevere feed back, verificare le proprie competenze professionali acquisite rispetto a quelle richieste dal contesto lavorativo
3. Per l’Istituto scolastico il committente, verificare la qualità di:
 - costi/benefici
 - qualità della didattica
 - qualità degli strumenti didattici utilizzati
 - organizzazione complessiva del percorso formativo
 - materiale didattico utilizzato
 - clima d’aula
 - conoscenze pregresse dei partecipanti
 - motivazione ad apprendere*
 - competenze acquisite

In generale, la *motivazione viene definita come un atteggiamento positivo che un individuo assume verso un compito da svolgere. Nell'apprendimento la motivazione è un atteggiamento fondamentale ai fini del successo del percorso formativo e può essere individuata nella capacità e nella tendenza delle persone ad apprendere rivolta al raggiungimento degli obiettivi personali e/o professionali.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “GIUSEPPE MOSCATI”

Via Solimena, 44 – 80029 Sant’Antimo (NA)

Tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669

www.ismoscati.gov.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it

C.F. 95006280630 – UFD3TO



Indirizzi di studio:

Amministrazione Finanza e Marketing – Perito per il turismo NATD07701C (sez. Associata)

Istituto Tecnico Industriale per l’Informatica – Istituto Tecnico Industriale per la Grafica NATF07701P (sez. Associata)

Liceo Musicale – Indirizzo Musicale – NATF07701P

La valutazione sarà effettuata attraverso il modello di Kirkpatrick tramite i quattro livelli oggetto di valutazione:

- 1- Soddisfazione (Reaction)
- 2- Apprendimento (Learning)
- 3- Applicazione pratica degli apprendimenti (Application)
- 4- Impatto sull’organizzazione (Business results)

Utilizzando questionari (google forms), prove pratiche, osservazioni e focus group.

Valutazione

Il progetto, in relazione alle varie azioni, si articola in:

Numero incontri: 6

Periodo: giugno e settembre 2018

Totale ore: 30 ORE (25 IN PRESENZA + 25 ON LINE)

Numero incontri: MIN 8 MAX 10 INCONTRI

Periodo: giugno - settembre 2018.

Date da stabilire (1 incontro max 2 incontri a settimana)

FREQUENZA DEI CORSI

E’ richiesta una frequenza di almeno il 75% delle ore in presenza.

L’ente di formazione è la SeiTech “Service Innovation & Technology” di Anna Pietra Ferraro, accreditata al MIUR ai sensi della DM 170/16.

Il dirigente scolastico

Prof. Giuseppe Pagano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, D.lvo 39/93)