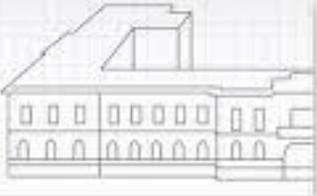


MANI che lavorano  
MENTI che pensano

**1°CD**  
GIUGLIANO

Pizza Gramsci, 7 - 80014 - Giugliano in Campania (NA) // tel/fax: 081 895 13 00



6 febbraio 2018



# PISTE DI LAVORO



- A cura del Referente Bullismo e Cyberbullismo del 1° C.D. di Giugliano

Ins. Emanuela Pianese



# 1 passo BRAINSTORMING

- E' sempre consigliabile partire dal **BRAINSTORMING** (preferibilmente in circle time) ed appuntare le loro idee, esperienze, conoscenze, non conoscenze in riferimento al bullismo ed al cyberbullismo



# 2 passo: uno spunto narrativo

- Vi suggerisco uno stralcio dal libro "[La bambina bella, il bambino bullo e altri bambini e bambine](#)" di Vivian Lamarque:
- *"Si sa: il bambino bullo non è la forma maschile della bambina bella. Il bambino bullo è un bambino, scusate, un po' cretino. Poveraccio, è anche da compatire, chissà chi gli ha messo in testa che lui è chissà chi. (...) Provate a contarvi, bambini che state leggendo: in classe quanti non-bulli siete? Quindici? Venti? Unitevi stretti stretti, lui è uno solo e sommato ai suoi pochi amici a quanto arriva? A cinque? A sei?"*



- E' importante farli riflettere sulla differenza tra un bullo e un prepotente. Tra un atto di bullismo e un dispetto.
- E' importante riflettere sul consiglio finale della lettura, cioè sull'importanza di unirsi, di non essere spettatori, ma di intervenire quando vediamo qualcosa che non ci piace.
- Potreste suggerire ad ogni alunno di scrivere un breve testo dove raccontare di una volta in cui si è sentito vittima e di una volta in cui invece si è sentito "chissà chi".
- Sarebbe importante leggere i testi ad alta voce e riflettere tutti insieme.



# Le caratteristiche del bullismo

- INTENZIONALITA'
- REITERAZIONE
- ASIMMETRIA

E' questo che fa la differenza tra un bullo ed un semplice bimbo dispettoso





# VIDEO SUGGERIMENTI



Di seguito una selezione di video da mostrare in classe o da suggerire per lo studio e la riflessione a casa:

- <https://www.youtube.com/watch?v=AwAaLJfuNbw> SASSO , CARTA , FORBICE CONTRO IL BULLISMO
- [https://www.youtube.com/watch?v=ynWfWzRop\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=ynWfWzRop_0) IL BULLO CITRULLO ZECCHINO D'ORO
- <https://www.youtube.com/watch?v=7aNtHYyBvTE> VIDEOCLIP CIAO BULLO RAP



# Altri link utili:

- <https://www.youtube.com/watch?v=2HQg1yUGW1Q> SPOT BELGA SULLA SICUREZZA DEI DATI IN RETE
- <https://www.youtube.com/watch?v=8QqQ5TK-e8Q> SPOT DI FAVINO\_ DIARIO DI UN CYBERBULLO
- [https://www.youtube.com/watch?v=Ia2uT8n6\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Ia2uT8n6_I) CORTELLESSI MENGONI



# Altri materiali

- Per chi avesse bisogno di libri e racconti di Narrativa Psicologicamente Orientata sono a disposizione



# AZIONI non solo PAROLE

- Sarebbe proficuo attivare AZIONI che partano dal basso e gestite dagli alunni all'interno della scuola.

In particolare vi suggerisco:

- -Bulliziotti e bulliziotte
- -Bullibox
- Troverete i dettagli al link che segue
- <http://www.mabasta.org/index.html>



Al link sopra indicato troverete anche un modulo di richiesta (impegno formale degli studenti) per essere dichiarati **CLASSE DEBULIZZATA**



# AL DI LA' DEI NODI

E' importante parlare di bullismo, è importante la mobilitazione nazionale in periodi particolari, **MA NON BASTA!**

La prevenzione deve partire da lontano, dall'educazione socio affettiva e dalla didattica delle emozioni.

Rabbia ed ansia sono un mix letale. Emozioni non gestite in maniera funzionale possono sfociare in fenomeni di bullismo.

DEGRADO/DISAGIO/POVERTA' EDUCATIVA/BULLISMO/DISPERSIONE/BABY GANG

La scuola assume un ruolo sociale di grande rilevanza anche in assenza di famiglie collaboranti.

E' a scuola che possiamo lavorare alle competenze sociali che fanno leva sul GRUPPO.



- La didattica laboratoriale fondata sull'Apprendimento Cooperativo, la gestione delle dinamiche di gruppo restano il più grande alleato per esercitare la cittadinanza attiva e prevenire fenomeni di devianza.
- E' necessario diversificare le attività per "vestire" ciascuno alunno e farli sentire ADEGUATI , far crescere la fiducia nelle proprie capacità e maturare la propria identità è indispensabile .
- Se la mia identità viene RICONOSCIUTA, difficilmente diventerò BULLO o VITTIMA



# ATTEGGIAMENTI da scoraggiare in FAMIGLIA

In questo modo si  
“producono”  
BULLI e VITTIME



ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI-INIBENTI

ATTEGGIAMENTI PERMISSIVI-INFANTILIZZANTI

