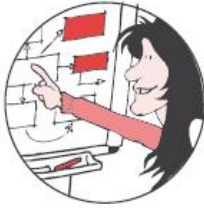







Allegato 4: Format “Unità di Lavoro” ESL (Expanded Spaced Learning)

Titolo	“Orientarsi...sempre” a cura della docente Vorzillo Angela M.
Scuola Primaria	Primo Circolo Didattico di Giugliano in Campania classi terze H-I-L
Disciplina	Geografia
Età degli studenti destinatari	8 anni
Durata dell'intera unità	2 ore

Fasi	Fase 1 Introduzione	Fase 2 Relax	Fase 3 Espansione	Fase 4 Relax	Fase 5 Valutazione formativa	Fase 5 bis Monitoraggio (relax)	Fase 6a Approfondimento	Fase 6b Riallineamento
								
Durata	20 minuti	10 minuti	20 minuti	10 minuti	20 minuti	10 minuti	15 minuti	15 minuti

<p>Obiettivi specifici di ogni attività della lezione ESL (compatibili con linee guida nazionali)</p>	<p>Lo scopo è di conoscere i termini specifici dell'orientamento e gli strumenti per orientarsi nello spazio consapevolmente</p>		<p>Lo scopo è espandere e fissare i concetti chiave e i termini specifici dell'orientamento esplicitati nella presentazione in PPT.</p>		<p>Verificare che gli alunni -conoscano i termini specifici relativi all'orientamento. -Conoscano gli strumenti per orientarsi nello spazio. -Sappiano dedurre i punti di riferimento.</p>		<p>Lo scopo è di -conoscere i termini specifici -conoscere gli strumenti per orientarsi nello spazio; -saper dedurre i punti di riferimento fissi</p>	<p>Lo scopo è di -conoscere i termini specifici -conoscere gli strumenti per orientarsi nello spazio; -saper dedurre i punti di riferimento fissi</p>
<p>Descrizione dell'attività</p>	<p>Introduzione dell'argomento della lezione sull'orientamento e i punti cardinali in PPT.</p>	<p>Relax in gruppo e /o individualmente.</p>	<p>Si riprende la lezione focalizzando l'attenzione su alcuni contenuti, mediante la visione di alcuni video: https://www.youtube.com/watch?v=5dUYG7hwNos</p>	<p>Relax in gruppo e/o individualmente</p>	<p>Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento in un feedback del gruppo classe</p>	<p>-Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento in un feedback individuale.</p>	<p>Deduzione dei punti cardinali, mediante l'osservazione della posizione del sole (Se c'è) oppure mediante semplici rappresentazioni grafiche.</p>	<p>In base ai risultati della fase 5 i gruppi possono essere inseriti in una fase di riallineamento</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=7RRMizfxa04 https://www.youtube.com/watch?v=39LeHDHPR7Y					
Ruoli (cosa fa il docente)	<p>-Il docente motiva e presenta l'obiettivo della lezione.</p> <p>-Introduce l'argomento in modo schematico e semplice, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina .</p> <p>-Utilizza una presentazione in</p>	<p>Monitora il relax individuale dell'alunno</p>	<p>Riprende l'argomento introdotto, invitando gli alunni a visionare il video e a focalizzare l'attenzione sui concetti-chiave.</p> <p>-Mette in pausa il video per ascoltare le osservazioni personali, in merito.</p>	<p>Monitora il relax individuale dell'alunno</p>	<p>Raccoglie le riflessioni degli alunni in merito.</p> <p>-Chiarisce eventuali dubbi rispondendo alle domande.</p> <p>-Introduce e spiega agli alunni l'attività di feedback individuale da svolgere.</p>	<p>Monitora l'attività di apprendimento mediante la somministrazione di un test di verifica costituito da domande con risposta a scelta multipla</p> <p>-Verifica e valuta la correttezza delle risposte.</p> <p>-Definisce il tipo di percorso da attivare nella fase successiva in base al tipo di feedback ottenuto.</p>	<p>Suddivide in coppie gli alunni.</p> <p>-Approfondisce alcuni concetti.</p> <p>-Chiede di osservare le posizioni del sole, nella realtà e su schede, per poter dedurre i punti cardinali.</p>	<p>-Suddivide la classe in gruppi inserendo uno o più tutor nel gruppo, scelti in base ai risultati della fase 6.</p> <p>-assegna attività di espansione per il riallineamento.</p>

	Power Point.							
Ruoli (cosa fanno gli studenti)	Gli alunni ascoltano il docente e concentrano l'attenzione sui contenuti delle slide informative di una presentazione in Power point.	Attività di relax: ascolto di brani musicali, canto.	-Visualizzano i video. -Esprimono osservazioni e riflessioni	Attività di relax: ascolto di brani musicali, canto.	-Condividono le loro riflessioni discutendo sui contenuti. Pongono domande di chiarimento	-Rispondono individualmente al test relativo agli obiettivi specifici preposti.	- Svolgono le attività assegnati dal docente. -Condividono e discutono i contenuti trovati con il compagno di lavoro.	-I tutor aiutano i compagni a comprendere meglio i concetti -Gli alunni seguono le direttive del docente e pongono domande per comprendere meglio gli argomenti
Requisiti dell'ambient e fisico (spazi e arredi)	Luminosità controllata dell'aula. Banchi disposti in modo da poter consentire una buona fruizione dei contenuti multimediali a tutti gli alunni.	AULA dotata di tradizionale arredo	Luminosità controllata dell'aula. Banchi disposti in modo tale da poter consentire una buona fruizione dei contenuti multimediali a tutti gli alunni.	AULA dotata di tradizionale arredo	Banchi disposti a isole	AULA dotata di tradizionale arredo	Banchi disposti a isole	Banchi disposti a isole

Setting (strumenti e dispositivi tecnologici)	LIM -Presentazione in Power-Point: slide con immagini e concetti-chiave, relative all'orientamento e ai punti cardinali.	Materiale di facile consumo in dotazione a ciascun alunno(sche de...)	-LIM -Collegamento wireless	Materiale di facile consumo in dotazione a ciascun alunno(sche de...)	-----	Materiale di facile consumo in dotazione a ciascun alunno(grafici...)	- LIM -Collegamento wireless	-----
Software e applicazioni	-Windows per LIM e proiettore interattivo - Diverse applicazioni per preparare contenuti digitali (Ppt) Software autore della LIM in dotazione.	Stereo e cd, semplici strumenti musicali (forse).	- Windows per LIM e proiettore interattivo. Collegamento alla rete.	Stereo e cd.	-		Software di scrittura (Word)	

Risultati attesi	-Il docente valuta come gli alunni seguono la lezione e rispondono alle loro domande -Gli alunni condividono le loro opinioni, partecipano alla discussione.	Relax	Il docente valuta come gli alunni seguono la proiezione dei video -Gli alunni riflettono e approfondiscono i contenuti mediante la visione del video.	Relax	-Il docente monitora i momenti di riflessione e condivisione -Gli alunni discutono e producono contenuti personali	-Il docente valuta gli studenti in base alle loro riflessioni ed esposizioni -Gli alunni si autovalutano verbalizzando le difficoltà incontrate in merito.	Il docente valuta le attività di approfondimento L'alunno -Conosce i termini specifici dell'orientamento; - deduce i punti cardinali in base alle posizioni del sole.	Il docente valuta l'attività di riallineamento Gli studenti si autovalutano
-------------------------	---	-------	--	-------	---	---	--	--