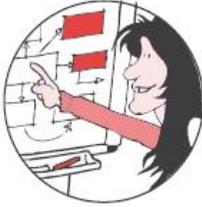
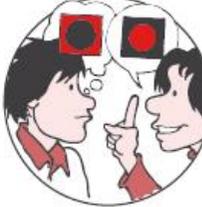


Allegato 4: Format “Unità di Lavoro” ESL (Expanded Spaced Learning)

Titolo	“M ... come meraviglioso mare” a cura della docente Vorzillo Angela M.
Scuola Primaria	Primo Circolo Didattico di Giugliano in Campania classi terze H-L
Disciplina	Geografia
Età degli studenti destinatari	8/9 anni
Durata dell'intera unità	2 ore

Fasi	Fase 1 Introduzione	Fase 2 Relax	Fase 3 Espansione	Fase 4 Relax	Fase 5 Valutazione formativa	Fase 5 bis Monitoraggio (relax)	Fase 6a Approfondimento	Fase 6b Riallineamento(da attivarsi se la votazione ottenuta è inferiore a 6)
								

Durata	20 minuti	10 minuti	20 minuti	10 minuti	20 minuti	10 minuti	15 minuti	15 minuti
Obiettivi specifici di ogni attività della lezione ESL (compatibili con linee guida nazionali)	<p>Lo scopo è di: - far conoscere e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio dell'ambiente di mare, usando una terminologia appropriata. Far riconoscere, nell'ambiente di mare, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni di cittadinanza attiva</p>		<p>Lo scopo è espandere e fissare i concetti chiave e i termini specifici esplicitati nella presentazione in PPT.</p>		<p>Verificare che gli alunni -conoscano e individuino gli elementi fisici e antropici dell'ambiente mare" nei suoi aspetti ,usando i termini specifici. -Conoscano alcune principali risorse e attività dell'uomo. -Conoscano le principali cause dell'inquinamento delle acque marine. Comprendano la necessità di avere cura e rispetto per il suddetto ambiente.</p>		<p>Lo scopo è di: -Approfondire la conoscenza dell'ambiente mare, in quanto ecosistema: flora e fauna presente. -Sviluppare comportamenti di cura e di rispetto per la salvaguardia e la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Lo scopo è il raggiungimento dell'obiettivo specifico di apprendimento da parte della totalità degli alunni.</p>

Descrizione dell'attività	Introduzione dell'argomento della lezione sull'ambiente marittimo e l'inquinamento delle sue acque in PPT.	Relax in gruppo e /o individual mente.	Si riprende la lezione focalizzando l'attenzione su alcuni contenuti, mediante la visione di un video: https://www.youtube.com/watch?v=upvDcKS_uBE	Relax in gruppo e/o individual mente	Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento in un feedback individuale, mediante la somministrazione di un test di verifica, costituito da domande con risposta a scelta multipla.	-Relax individuale o in gruppo	- Utilizzare i propri device (oltre a quelli messi a disposizione dalla scuola) per ricercare in rete pratiche relative alla tutela dell'ambiente di mare.	In base ai risultati della fase 5 gli alunni vengono inseriti in una fase di riallineamento
Ruoli (cosa fa il docente)	-Il docente motiva e presenta l'obiettivo della lezione. -Introduce l'argomento in modo schematico e	Monitora il relax degli alunni	Riprende l'argomento introdotto, invitando gli alunni a visionare il video e a focalizzare l'attenzione sui concetti-chiave. -Mette in pausa il video per	Monitora il relax degli alunni	Introduce e spiega agli alunni l'attività di feedback individuale da svolgere. - Monitora l'attività di apprendimento mediante la somministrazione di un test di	-Monitora la fase di relax degli alunni. -Definisce il tipo di percorso da attivare nella fase successiva in base al tipo di feedback ottenuto.	Suddivide in gruppi gli alunni. -Approfondisce alcuni concetti. Monitora l'attività degli alunni. -	-Suddivide la classe in gruppi inserendo uno o più tutor nel gruppo, scelti in base ai risultati della fase 6. -assegna attività di espansione

	semplice, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina . Fruisce della modalità Power Point.		ascoltare le osservazioni personali, in merito. -Alla fine della visione del video chiarisce eventuali dubbi rispondendo ad eventuali domande degli alunni.		verifica. -Verifica e valuta la correttezza delle risposte.			per il riallineamento.
Ruoli (cosa fanno gli studenti)	Gli alunni ascoltano il docente e concentrano l'attenzione sui contenuti delle slide informative, in modalità Power point, mediante la LIM	Attività di relax: ascolto di brani musicali, canto.	-Visualizzano i video. -Esprimono curiosità e osservazioni.	Attività di relax: ascolto di brani musicali, canto.	- Rispondono individualmente al test relativo agli obiettivi specifici preposti.	Attività di relax: canti e balli.	-Svolgono le attività assegnate dal docente. -Condividono e discutono i contenuti trovati con i compagni di lavoro.	-I tutor aiutano i compagni a comprendere meglio i concetti -Gli alunni seguono le direttive del docente e pongono domande per comprendere meglio gli argomenti

Requisiti dell'ambiente e fisico (spazi e arredi)	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula
Setting (strumenti e dispositivi tecnologici)	LIM		LIM					
Software e applicazioni	LIM -Presentazione, in modalità Power- Point, di slide con immagini e concetti-chiave, relative all'ambiente marittimo.	Stereo/canti degli alunni	LIM -Visione di video relativo all'ambiente marittimo.		-			
Risultati attesi	-Il docente valuta come gli alunni seguono la lezione e rispondono alle loro domande	Relax	Il docente valuta come gli alunni seguono la proiezione dei video -Gli alunni riflettono e approfondiscono i contenuti mediante	Relax	-Il docente monitora i momenti di riflessione e condivisione -Gli alunni discutono e producono	-Il docente valuta gli studenti in base alle loro riflessioni ed esposizioni -Gli alunni si auto valutano	Il docente valuta le attività di approfondimento L'alunno	Il docente valuta l'attività di riallineamento Gli studenti si autovalutano

	-Gli alunni condividono le loro opinioni, partecipano alla discussione.		la visione del video.		contenuti personali	verbalizzando le difficoltà incontrate in merito.	-Conosce l'ambiente marittimo nei suoi aspetti essenziali.	
--	---	--	-----------------------	--	---------------------	---	--	--

BOLZA