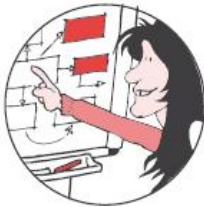






Template ESL (Expanded Spaced Learning)

Titolo	MAMMA ACQUA
Ordine e livello scolastico	Scuola primaria (classe I sez. C plesso Gramsci)
Disciplina:	MULTIDISCIPLINARE (Italiano - geografia - scienze - convivenza civile)
Età degli studenti destinatari	6 ½ anni
Durata dell'intera unità	3,00 ore

Fasi	Fase 1 Introduzione	Fase 2 Relax	Fase 3 Espansione	Fase 4 Relax	Fase 5 Valutazione formativa in piccoli gruppi	Fase 5 bis Monitoraggi o/ relax	Fase 6a Approfondimento in piccoli gruppi	Fase 6b Riallineamento (Da attivarsi se la votazione ottenuta con il test è inferiore a 6)
								

Durata	35 minuti	15 minuti	20 minuti	15 minuti	25 minuti	15 minuti	30 minuti	20 minuti
Obiettivi specifici di ogni attività (compatibili con linee guida nazionali)	Lo scopo è la presentazione e familiarizzazione non solo delle parole con il suono e le parole derivate da ACQUA ma proporre al bambino un primo approccio a tutto il mondo dell'acqua e alle sue problematiche.	Rilassarsi e distaccarsi dall'attività a precedente	Lo scopo è espandere e fissare i concetti base (esplicitati nella presentazione in PPT) costruendo un'impalcatura narrativa/concettuale in grado di supportare la memorizzazione dei dati essenziali sul tema dell'acqua	Rilassarsi e distaccarsi dall'attività a precedente	Verificare che gli alunni siano in grado di: riconoscere e ricordare l'associazione di parole derivate da acqua - i dati circa la presenza, l'uso e le regole essenziali intorno al tema dell'acqua Impostare un'attività di gruppo	Rilassarsi e distaccarsi dall'attività a precedente	Approfondire gli aspetti risultanti insufficienti dal test presentato	Raggiungimento dell'obiettivo specifico di apprendimento da parte del 60% della totalità della classe.
Descrizione dell'attività	Presentazione in ppt del tema dell'acqua con accompagnamento di una simpatica gocciolina Acquolina: il suo è un	Relax in coppia o gruppi in base alla scelta di schede	Si riprende l'attività mediante due filmati entrambi con il tema della gocciolina che accompagna i bambini nel viaggio della	Relax in coppia o gruppi in base alla scelta di schede	- Viene somministrato un test con 7 quesiti relativi ai contenuti essenziali circa: memorizzazione di parole	Relax in coppia o gruppi in base alla scelta di schede	Lavoro di gruppo (max 3 gruppi: ogni gruppo avrà a disposizione un questionario (5 domande) differente per: la ricerca di immagini per i	Riallineamento realizzato in fase successiva attraverso la riproposizione di un nuovo ppt realizzato con i lavori dei 3 gruppi di ricerca.

	racconto tra fantasia e realtà di mamma acqua e del benessere che comporta. Infine è anche quella che si erge a paladina dell'acqua in regole e modalità corretto di consumo.	vecchie/avanzate e di materiale di facile consumo a disposizione sempre degli alunni	conoscenza sia dell'importanza dell'acqua quanto delle problematiche ad essa legate. <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/AG-HMslI3s8 • https://youtu.be/CsxPZqtQBml 	vecchie/avanzate e di materiale di facile consumo a disposizione sempre degli alunni	derivate da acqua - individuazione di dati - acquisizione di regole. L'attività è stata svolta in piccoli gruppi (3 - 4 alunni) dove a turno e secondo un referente individuato, si confrontavano sulla risposta da dare.	vecchie/avanzate e di materiale di facile consumo a disposizione sempre degli alunni	derivati della parola acqua; per le immagini che hanno relazione con l'acqua; per disegnare le buone regole per il consumo dell'acqua	Il lavoro prodotto dall'insegnante mediante immagini scattate in classe e successivamente montate. Presentazione del lavoro da parte del relativo gruppo di lavoro che lo ha realizzato.
Ruoli (cosa fa il docente)	<p>Organizza e dispone lo spazio per visualizzare il ppt dal proprio pc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motiva e presenta l'obiettivo della lezione - Introduce l'argomento presentando il linguaggio specifico del caso. <p>Accompagna le slide e ne sottolinea alcuni passaggi importanti</p> <p>dà specifiche</p>	<p>Chiarisce il significato del relax e la finalità</p> <p>Monitora il relax degli studenti. Osserva le competenze relazionali e l'autoregolamentazione del gruppo liberamente formato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riprende la lezione avviando la proiezione dei video dei quali fa una presentazione anticipatoria. Mette in pausa i video su eventuale richiesta degli alunni. - - 	<p>Monitora il relax degli studenti. Osserva le competenze relazionali e l'autoregolamentazione della coppia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - struttura la verifica <p>Organizza la classe in gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiega l'attività da svolgere - Osserva come procedono gli alunni sia referenti che membri del gruppo <p>Gestisce l'autovalutazione e annota il punteggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica la correttezza delle risposte e valuta la percentuale di riuscita del modulo per poi orientare le fasi successive 	<p>Procura o da indicazioni per la reperibilità del materiale (foto - disegni - immagini varie da libri vecchi o da google immagini)</p> <p>Organizza i gruppi e spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> - assegna ruoli e vigila sui lavori da svolgere <p>Supporta alunni/gruppi in difficoltà e per l'assemblaggio del prodotto finale</p> <p>Scatta fotografie delle varie fasi di lavoro</p>	<p>Propone il nuovo ppt (la nostra mamma acqua) sotto forma di gioco e chiede ai bambini di alternarsi, di leggere e/o presentare le slide.</p> <p>Supporta gli alunni durante il percorso.</p>

	che richiamano conoscenze pregresse						Monta le immagini in ppt	
Ruoli (cosa fanno gli studenti)	<p>Collaborano alla organizzazione dello spazio dietro indicazioni del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltano - Pongono a fine presentazione eventuali domande e curiosità. 	Liberamente disposti si auto-organizzano nelle attività prescelte	Visualizzano il video e rivolgono domande di chiarimento alla docente naturalmente in una fase successiva per non disturbare la visione	Liberamente disposti si auto-organizzano nelle attività prescelte	<p>-Svolgono il test a scelta multipla in gruppi e successivamente dietro indicazione della docente auto valutano il proprio in chiave positiva: <i>“Segna solo le risposte esatte”</i></p> <p>Infine si fa un breve resoconto dell’andamento del gruppo.</p>	Liberamente disposti si auto-organizzano nelle attività prescelte	<ul style="list-style-type: none"> - Assume il ruolo - Gestisce il questionario - Ricerca immagini - Produce immagini - Scrive - colora 	<ul style="list-style-type: none"> - L’alunno lettore illustra le slide e opera con il computer - Gli altri ascoltano ed interagiscono con l’alunno lettore e le slide - Gli alunni si alternano alla conduzione delle slide
Requisiti dell’ambiente e fisico (spazi e arredi)	Disposizione di banchi e sedie in maniera da consentire una buona fruizione dei contenuti multimediali a tutti ed a ciascuno	Banchi disposizione frontale per garantire al gruppo di bambini di stare uno di fronte all’altro	Luminosità controllata (tale da consentire una buona fruizione dei contenuti multimediali a tutti ed a ciascuno)	Banchi disposizione frontale per garantire alle coppie di bambini di stare uno di fronte all’altro	Banchi disposizione frontale per garantire ai bambini di stare uno di fronte all’altro	Banchi disposizione frontale per garantire alle coppie di bambini di stare uno di fronte all’altro	Disposizione di banchi e sedie in maniera da consentire uno spazio libero per la mini rappresentazione	Disposizione di banchi e sedie in maniera da consentire una buona fruizione dei contenuti multimediali a tutti ed a ciascuno
Setting (strumenti e dispositivi tecnologici, materiali vari)	- computer - casse -	Fotocopie in A4 della delle attività pregresse	computer casse cellulare	Fotocopie in A4 della delle attività pregresse	Schede di verifica	Fotocopie in A4 della delle attività pregresse	Libri vecchi - riviste - immagini e disegni scaricati da google immagini - cartelloni -	computer casse

		Materiale di facile consumo (cartoncini colorati residui di attività pregresse) Colori a disposizione della classe		Materiale di facile consumo (cartoncini colorati residui di attività pregresse) Colori a disposizione della classe		Materiale di facile consumo (cartoncini colorati residui di attività pregresse) Colori a disposizione della classe	colori - forbici - colla	
Software e applicazioni	<ul style="list-style-type: none"> - -Windows - Diverse applicazioni per preparare contenuti digitali (Power Point) 	Non previsto	<ul style="list-style-type: none"> - -Windows - Diverse applicazioni per preparare contenuti digitali (Power Point) 	Non previsto	Non previsti	Tabella word per la tabulazione dati verifiche	Non previsti	<ul style="list-style-type: none"> - -Windows - Diverse applicazioni per preparare contenuti digitali (Power Point)
Risultati attesi	<p>Il docente valuta come gli studenti seguono la lezione, pondera le loro domande e le modalità d'interazione con il gruppo.</p> <p>Gli studenti condividono le loro opinioni, partecipano alla discussione, apprezzano la significatività della tematica.</p>	Rilassamento individuale	<p>Il docente valuta come gli studenti seguono la proiezione, le domande successive, le discussioni</p> <p>Gli studenti condividono le loro opinioni, partecipano alla discussione rispettando le regole di convivenza civile.</p>	Rilassamento individuale	Gli studenti fanno confronti, sono in grado di recuperare le informazioni necessarie per completare il test.	Rilassamento individuale	<p>Gli alunni assumono il ruolo precedentemente assegnato dal docente,</p> <p>il gruppo dimostra di collaborare nella comprensione del quesito e nelle immagini da trovare</p> <p>Il gruppo deve essere in grado di collaborare e interagire nella selezione dei dati richiesti e nella decisione del cartellone da presentare.</p>	La percentuale d'errore deve rientrare nei limiti accettabili (inferiore al 20%)