

SINTESI NARRATIVA DEL TEMPLATE "I CINQUE SENSI".

Lo **Spaced Learning** (apprendimento intervallato) consente di massimizzare la concentrazione e il lavoro cognitivo degli studenti, focalizzando **l'attenzione su di un particolare argomento**, affrontato da punti di vista diversi e modalità diversificate. Il metodo prevede una particolare **articolazione del tempo** della lezione divisa in **momenti di input e intervalli** con lo scopo di sperimentare una nuova didattica neuro-scientifica.

Il fattore importante non è dunque la durata della stimolazione bensì la distanza temporale tra le stimolazioni.

Il team di ricerca si è concentrato su una proposta, in sintonia anche con le linee guida inerenti le indicazioni ministeriali nazionali che nasce dal bisogno generale di promuovere lo sviluppo armonico dei bambini, in tutte le sue dimensioni, attraverso la presa di coscienza progressiva del corpo e delle sue possibilità. L'obiettivo principale è stato quello di stimolare la conoscenza della realtà attraverso gli organi di senso secondo il principio della partecipazione attiva che vede l'alunno al centro del processo d'insegnamento/apprendimento.

Perciò è stato necessario centrare le attività didattiche su osservazioni e sperimentazioni valorizzando, in questo modo, l'operatività dei bambini.

. **Le classi 1^F/1^I** del 1° Circolo Giugliano adottano l'idea dello "Spaced learning" per sperimentare nuovi percorsi di lavoro, aperti ad una didattica collaborativa ed inclusiva, al brainstorming e all'insegnamento tra pari. Gli alunni saranno **divisi in piccoli gruppi di 4/5 membri**, per facilitare le dinamiche relazionali e di cooperazione. **Durante gli intervalli gli alunni si dedicheranno alla manipolazione di materiali plastici.** La durata della lezione sarà **di 2h e 30'** circa e lo spazio adottato sarà **l'aula** perché fornita di LIM.

Il metodo si articola in cinque fasi costituite da tre input e da due intervalli.

FASE 1

INTRODUZIONE

La prima fase avrà una durata di 20 minuti dove il docente sarà la parte attiva con la presentazione del PPT. Lo scopo è quello di:

1. riconoscere gli organi di senso;
2. individuarne le caratteristiche;
3. conoscere alcuni fattori di pericolo per la propria salute;
4. proteggere i propri sensi
5. recepire informazioni sulle funzioni dei 5 sensi

FASE 2

RELAX

Gli alunni sono lasciati liberi di svolgere semplici attività di manipolazione, disegno , lettura, per una durata di quindici minuti circa.

FASE 3

ESPANSIONE

Il secondo input della durata di 20 minuti il docente riprende la lezione visionando i video di seguito linkati

<https://youtu.be/td64sUJh97o>

<https://youtu.be/PdVG7B-Kz2w>

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/viaggio-nel-mondo-dei-cinque-sensi/5542/default.aspx>

La fruizione dei contenuti non è mediata dalla parola del docente, ma attraverso modalità interattive .

FASE 4

RELAX

Gli alunni sono lasciati liberi di svolgere semplici attività di manipolazione, disegno , lettura, per una durata di quindici minuti circa

FASE 5

VALUTAZIONE

Nel terzo input il docente somministra il test di verifica a scelta multipla

I tempi per la somministrazione del test sarà di 20 minuti. Per gli alunni con difficoltà cognitive e di apprendimento il test sarà semplificato secondo il PEI.

FASE 5/ bis

MONITORAGGIO / RELAX

Questa fase della durata di circa 15 minuti il docente procede ad individuare i punti di criticità e le difficoltà incontrate. Gli alunni procedono con semplici attività di manipolazione, disegno e lettura.

FASE 6 a

APPROFONDIMENTO IN PICCOLI GRUPPI

Nella quinta fase, della durata di circa 20 minuti, gli alunni avranno modo di approfondire l'argomento trattato mediante una prova pratica, saranno suddivisi in piccoli gruppi.

FASE 6 b

RIALLINEAMENTO

Quest'ultima fase prevede una durata di 20 minuti circa e sarà attivata per quei bambini la cui valutazione è risultata inferiore al sei. Anche in questa fase si procede in gruppi dove i tutor individuati dalla fase 5 aiuta i compagni a comprendere meglio i concetti attraverso le direttive dell'insegnante.

Linee di sviluppo per il periodo successivo alla somministrazione della lezione ESL: per testarne la ricaduta, i bambini verranno invitati a realizzare un lapbook sui 5 sensi.