

SINTESI NARRATIVA : Il mio amico cavallo.

La classe terza G del 1° Circolo Giugliano ha già sperimentato con successo lo Spaced Learning e pertanto con piacere si riapre a nuovi percorsi di lavoro proposti da questa innovativa modalità didattica.

Lo **Spaced Learning** (apprendimento intervallato) è un sistema didattico che consente di ottimizzare la concentrazione e l'attività cognitiva degli studenti, ai quali vengono proposte diverse modalità di fruizione dei contenuti. Pertanto una lezione ESL è garante di un elevato indice di inclusività perché va incontro ai diversi stili cognitivi degli alunni presenti in classe.

La classe è costituita da 23 alunni con stili apprenditivo - cognitivo differenti. Sono presenti due alunni con DSA e tre con Bisogni Educativi Speciali. Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi costituiti da 4/5 membri attivando l'**apprendimento cooperativo** (durante la fase della valutazione formativa) ed il **peer tutoring** (durante la fase del riallineamento).

Durante gli intervalli (fasi di relax), gli alunni si dedicheranno ad attività di ritaglio .

La lezione scientifica scelta è tra quelle più ambite dagli alunni ,visto che è riferita al mondo degli animali ,in particolare è presentato l'idolo degli alunni: "IL Cavallo", pertanto si promuoverà la seguente competenza scientifica:

- ❖ **"Analizza un essere vivente attraverso l'osservazione, la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione."**

Usando questa modalità, si cercherà di rendere tutto più semplice e divertente possibile.

La lezione si articolerà in cinque fasi didattiche intervallate da tre momenti di relax.

FASE 1

INTRODUZIONE

Nel primo input della durata di venti minuti il docente introduce la tematica mediante una presentazione in Power Point (allegata nella cartella).

FASE 2

RELAX

Gli alunni sono lasciati liberi di svolgere le attività sopra citate per circa 15 minuti.

FASE 3

ESPANSIONE

Nel secondo input didattico della durata di venticinque minuti si riprende il tema introdotto nella fase uno con la visualizzazione di video reperibili ai seguenti link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8R8mL-DMu4s>

La fruizione dei contenuti non è mediata dalle parole del docente.

FASE 4

RELAX

Gli alunni sono lasciati liberi di svolgere le attività in premessa citate per circa 15 minuti.

FASE 5

CHECK:VALUTAZIONE FORMATIVA

Nel terzo input didattico il docente somministra agli alunni (divisi in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo) un test di verifica con domande a scelta multipla. Tempo max consentito: 15 mi

Test

IL RANGE CON RELATIVO PUNTEGGIO IN DECIMI:

0-1.0	1-2.0	2.0- 3.0	3.0- 4.0	4.0- 5.0	5,0. 6.0	6.0- 7.0	7.0- 8.0	8.0- 9.0	9.0- 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

FASE 5 bis

ACT: MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO/RELAX PER GLI ALUNNI

Il docente procede alla misurazione dei punteggi dei gruppi, dopodichè attiverà strategie di riallineamento/approfondimento in base alla percentuale di errori riscontrata (15 MIN)

FASE 6a

APPROFONDIMENTO

Il docente procede alla realizzazione di un percorso di approfondimento per consentire ad ogni alunno di ricercare autonomamente informazioni. In questo modo si andranno a migliorare e sostenere i processi cognitivi elaborativi, procedurali ed esecutivi.

FASE 6b

RIALLINEAMENTO

In base ai risultati della fase 5 gli alunni vengono inseriti in una fase di riallineamento. La docente suddivide la classe in gruppi inserendo uno o più tutor.

I tutor aiutano i compagni a comprendere meglio i concetti, ad apportare i giusti correttivi al test fino ad abbassare la soglia d'errore e ridurre il numero delle performance insufficienti al di sotto del 20%. Tempo max: 20 minuti