

1°CD
GIUGLIANO

Pizza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel./fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

RESTITUZIONE ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2016/17



Docenti referenti
Abbate Giovanna
Cecere Rosalia

Presentazione del quadro complessivo sugli esiti delle prove nazionali INVALSI svolte il 3 e 5 maggio 2017 nelle classi seconde e quinte della scuola primaria.

I dati relativi agli esiti della Prova Nazionale e il confronto con i dati regionali e nazionali confermano, a livello di istituto, la positività delle azioni attuate.



ITALIANO

Classi seconde, scuola primaria:

Media del
punteggio
percentuale
al netto del
cheating

41,5

Punteggio
Campania

40,4

Punteggio

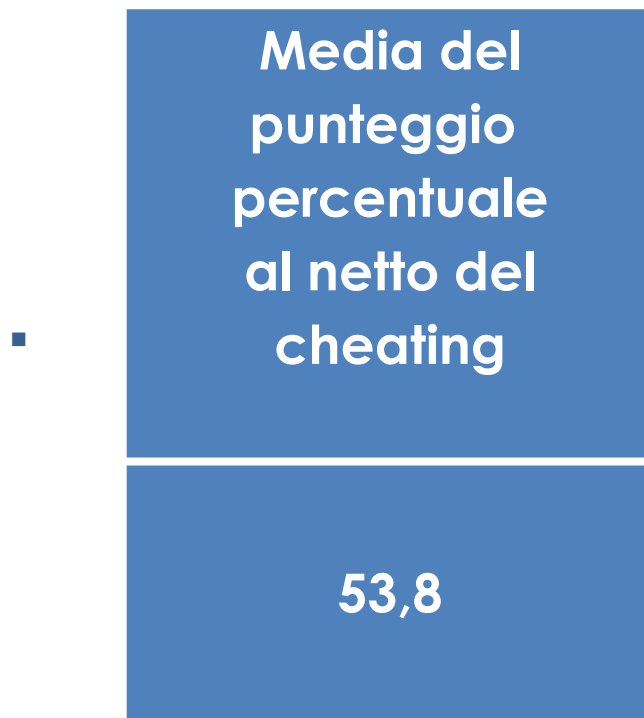
Italia

41,8



ITALIANO

Classi quinte, scuola primaria:



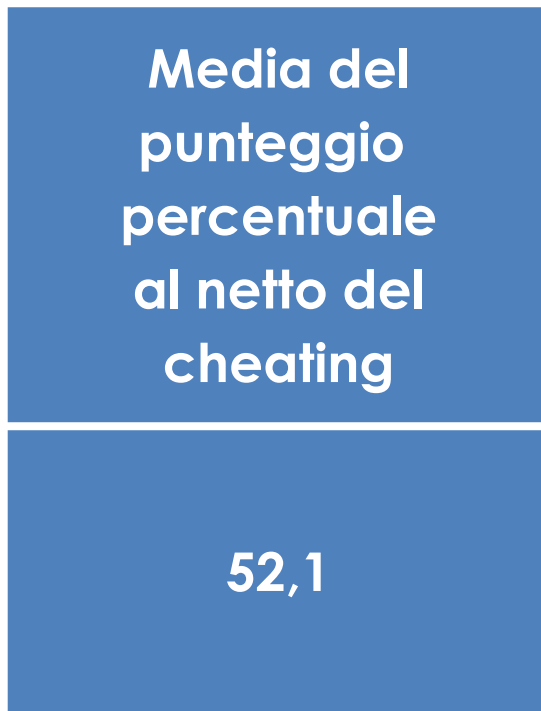
Punteggio
Campania
52,3

Punteggio
Italia
55,8



MATEMATICA

Classi seconde, scuola primaria:



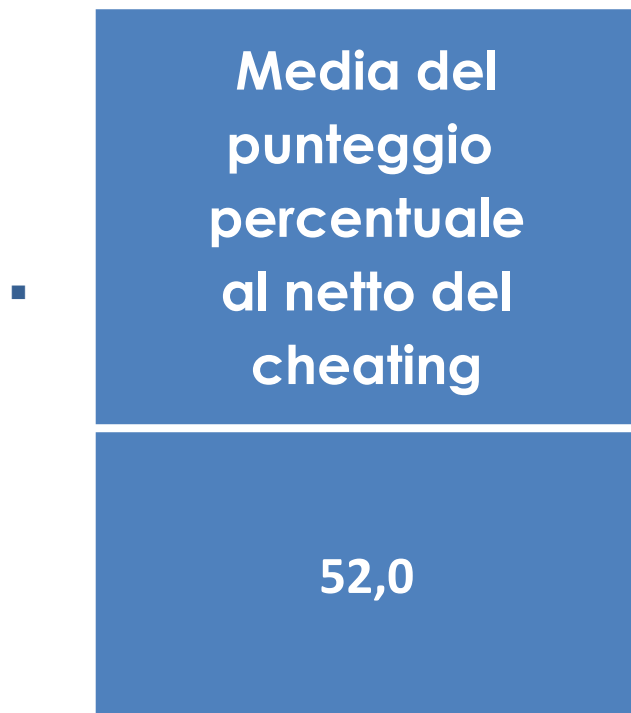
Punteggio
Campania
50,9

Punteggio
Italia
52,4



MATEMATICA

Classi quinte, scuola primaria:



Punteggio
Campania
52,8

Punteggio
Italia
53,9



CHEATING

Prima di restituire i dati alle scuole l'Invalsi effettua una correzione del **cheating**. Il cheating è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti impropri tenuti nel corso della somministrazione. Con il cheating, gli allievi, secondo modi e forme differenti, forniscono risposte corrette non in virtù delle loro competenze, ma di “aiuti” di vario genere; forniscono risposte errate non in linea con la loro competenza.

La procedura per il calcolo utilizza i seguenti “ingredienti”:

Elevata percentuale di risposte corrette

Basso numero di risposte non date

Elevata concentrazione di risposte identiche (giuste o sbagliate) date a un medesimo quesito

Bassa variabilità della percentuale di risposte corrette all'interno della classe

Utilizzando tutte queste informazioni l'Invalsi calcola il valore in percentuale dell'indice di propensione al “cheating” assegnato alla classe in questione.



Punteggi generali

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (52,3) ⁵	Punteggio Sud (52,9) ⁵	Punteggio Italia (55,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷



Solo per
le classi
v



INDICE ESCS

L'indice **ESCS (Economic, Social and Cultural Status)** definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti.

Viene utilizzato il Questionario Studente per reperire tali dati.

STATUS
OCCUPAZIONALE
DEI GENITORI

LIVELLO DI
ISTRUZIONE
DEI GENITORI

POSSESSO DI
ALCUNI SPECIFICI
BENI MATERIALI
(favorevoli all'
apprendimento)

A partire dall'intera popolazione scolastica italiana è stata definita la classificazione in quattro gruppi:

- Primo quartile (fino al 25%): **livello basso**
- Secondo quartile (dal 25% al 50%): **livello medio-basso**
- Terzo quartile (dal 50% al 75%): **livello medio-alto**
- Quarto quartile (dal 75% al 100%): **livello alto**



INDICE ESCS

- La differenza in tabella è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale più simile a quello della classe/scuola considerata.

<i>Background familiare mediano degli studenti</i> ^{3 4}
alto
medio-basso
medio-basso
medio-basso
medio-basso
basso
basso
medio-basso
medio-basso
basso
medio-basso

L'indice ESCS delle classi quinte del nostro istituto risulta essere
“ MEDIO-BASSO ”



Dettagli della prova

I risultati della scuola sono riportati suddivisi in parti per la prova di italiano e in ambiti per la prova di matematica.

PARTI PROVA DI ITALIANO

- TESTO NARRATIVO
- TESTO ESPOSITIVO
- RIFLESSIONE SULLA LINGUA

▪ AMBITI PROVA DI MATEMATICA

- NUMERI
- DATI E PREVISIONI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI



Tavola 1C Preliminare di Lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto/Detaillo territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
NAEE139006	90,8	97,7	94,8	80,5	68,0
Campania	85,0	96,6	90,0	69,3	61,0
Sud	85,0	96,9	90,8	67,7	57,2
Italia	80,6	97,2	89,1	55,9	41,1

Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
NAEE139006	41,4		42,4		41,5	
		42,6			34,8	41,8

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
NAEE139006	52,0		47,5		55,1		52,1		
		50,4			48,4			58,6	52,4

CLASSI SECONDE



Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
NAEE139008	63,7		38,6		52,8		53,8	
63,9		43,1		55,3		55,8		

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
NAEE139008	50,3		61,6		52,8		43,5		52,0	
55,0		62,7		52,6		45,2		53,9		

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
NAEE139008	51,0		54,2		41,5		52,0	
53,9			53,8			54,9		53,9

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI



CLASSI SECONDE

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
2012-13	NAEE139006	53,2	180,0	↓	↓	↓	-	0,3
2013-14	NAEE139006	54,8	188,4	↓	↓	↓	54,9	0,2
2014-15	NAEE139006	54,5	189,5	↔	↔	↓	58,6	6,0
2015-16	NAEE139006	37,6	182,0	↓	↓	↓	37,6	0,0
2016-17	NAEE139006	41,5	196,1	↔	↔	↔	42,7	2,3

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
2012-13	NAEE139006	51,4	194,0	↔	↔	↓	-	2,6
2013-14	NAEE139006	46,9	180,1	↓	↓	↓	47,1	0,4
2014-15	NAEE139006	52,3	195,8	↔	↔	↓	52,4	0,0
2015-16	NAEE139006	48,6	194,9	↓	↓	↓	48,8	0,3
2016-17	NAEE139006	52,1	198,1	↔	↔	↔	53,1	1,6



CLASSI QUINTE

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2012-13	NAEE139006	69,4	190,2	-1,3	basso	↔	↓	↓	-	4,7
2013-14	NAEE139006	55,1	186,4	-6,0	medio-basso	↓	↓	↓	55,1	0,1
2014-15	NAEE139006	54,3	192,5	-1,7	basso	↔	↔	↓	55,7	2,0
2015-16	NAEE139006	55,5	183,3	-3,9	basso	↓	↓	↓	55,5	0,1
2016-17	NAEE139006	53,8	194,3	-3,6	medio-basso	↔	↔	↓	54,5	1,1

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2012-13	NAEE139006	45,5	162,1	-7,4	basso	↓	↓	↓	-	21,8
2013-14	NAEE139006	53,4	178,9	-10,2	medio-basso	↓	↓	↓	53,5	0,2
2014-15	NAEE139006	56,2	198,6	+4,2	basso	↑	↑	↑	58,8	4,0
2015-16	NAEE139006	40,4	175,8	-12,6	basso	↓	↓	↓	40,4	0,0
2016-17	NAEE139006	52,0	194,8	-5,2	medio-basso	↔	↔	↓	52,6	1,0



CORRELAZIONE VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO PROVA

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto. Per le classi della primaria le due misure sono: i risultati delle Prove Nazionali in Italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto al primo quadrimestre.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

CINQUE LIVELLI (in ordine crescente)

- Scarsamente significativa
- Medio-bassa
- Media
- Medio-alta
- Forte



EFFETTO SCUOLA

Per rendere comparabili risultati delle scuole si fa riferimento al valore aggiunto di scuola. **Il valore aggiunto è la misura di quanto ciascuna scuola aggiunge al livello di apprendimento conseguito dagli alunni nelle prove Invalsi tenuto conto :**

- della preparazione pregressa degli alunni in entrata;
- dalle caratteristiche degli allievi;
- degli effetti (positivi o negativi) in cui opera la scuola.



Effetto scuola





Tavola 9A Italiano





Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					





Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					



Tavola 9B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Attraverso una analisi e riflessione sui risultati ottenuti nei diversi ambiti in cui si articolano le prove somministrate agli alunni, il piano di miglioramento della scuola, contiene, fra gli obiettivi del triennio, la riduzione della varianza nelle classi e il miglioramento degli esiti, in matematica, per le classi seconde, in italiano per le classi terze.

