

- **Area 5**

1. Ambienti per l'apprendimento

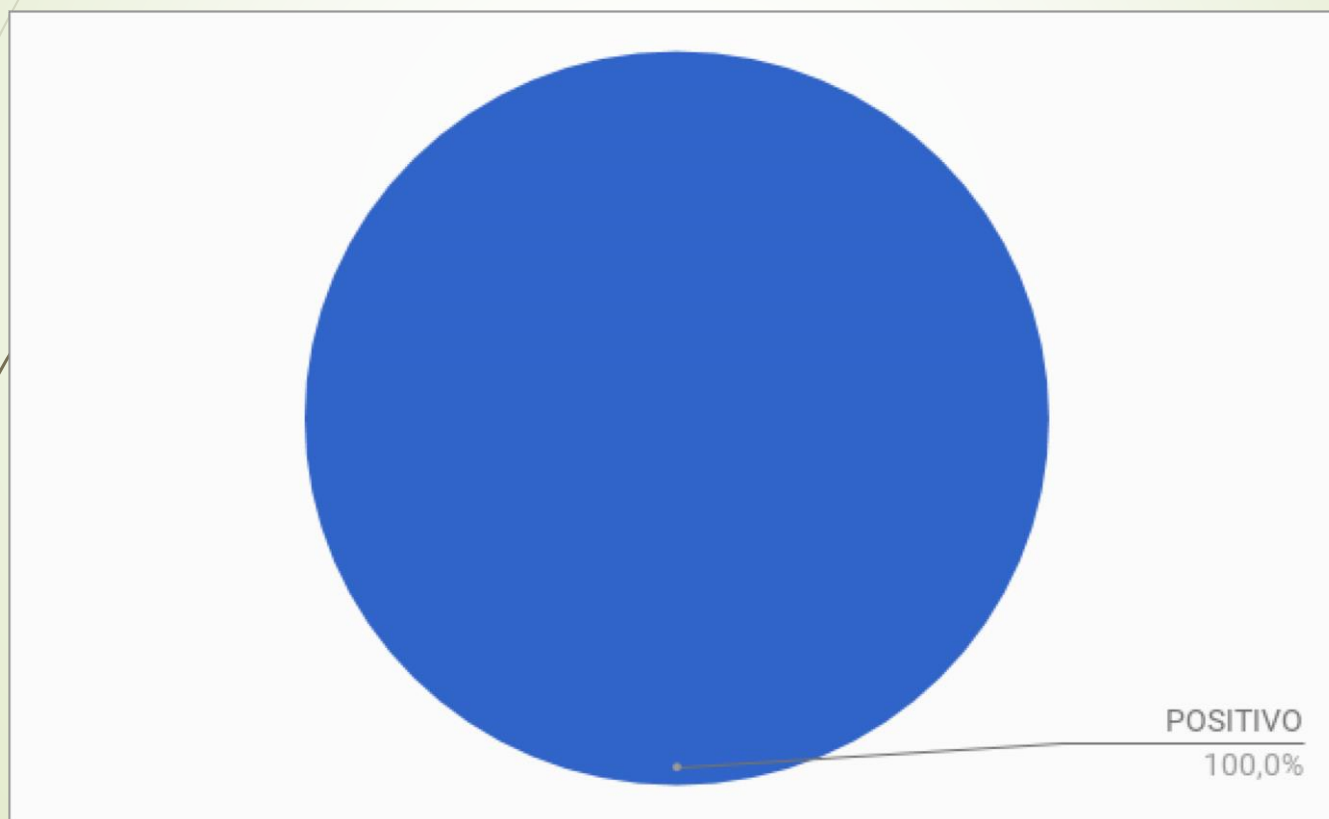
2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane



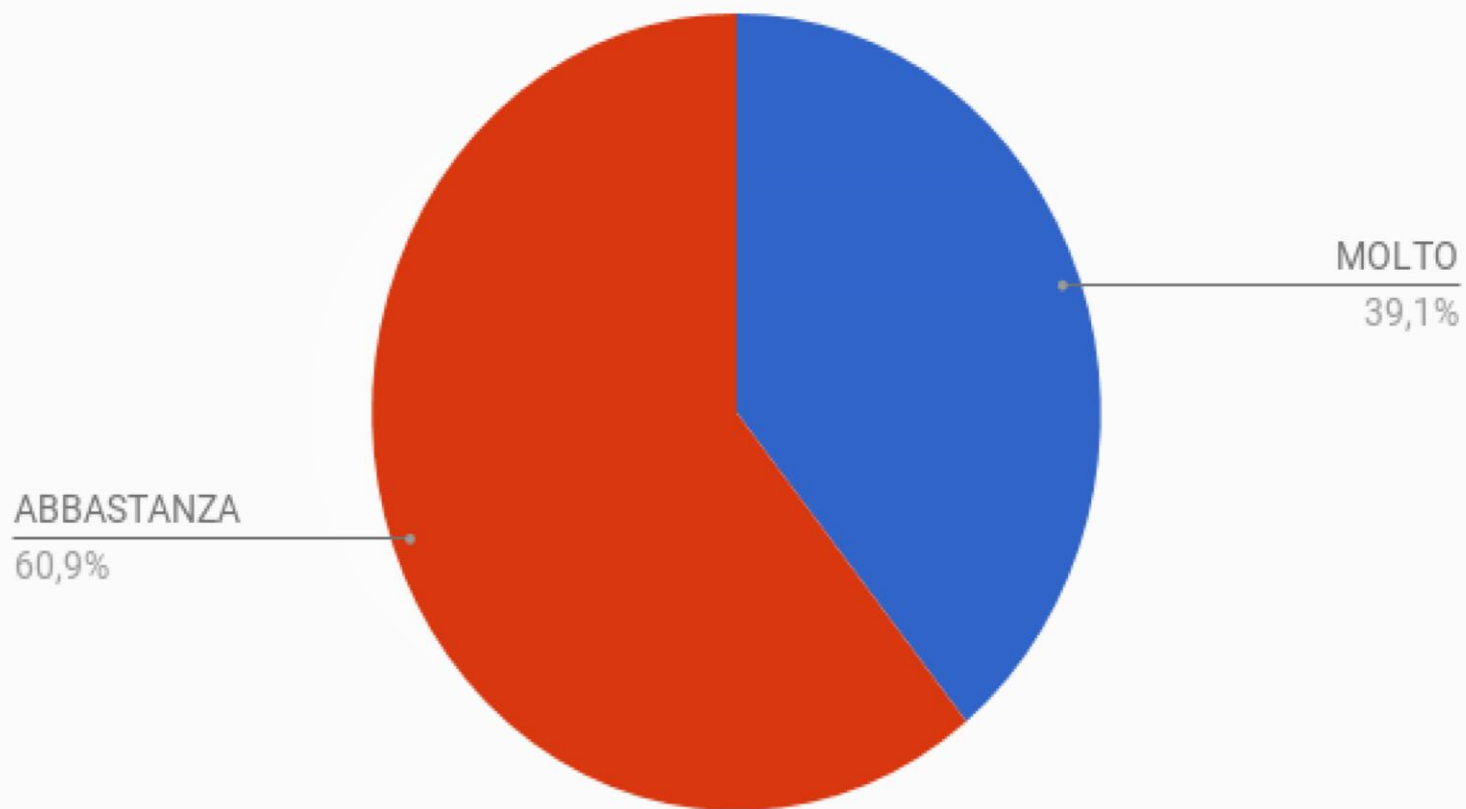
**Doc. Cecere Rosalia
a.s. 2016/17
Relazione finale**

Gradimento docenti Apprendimento Intervallato

Il tuo giudizio sulla riuscita della sperimentazione nel complesso è:

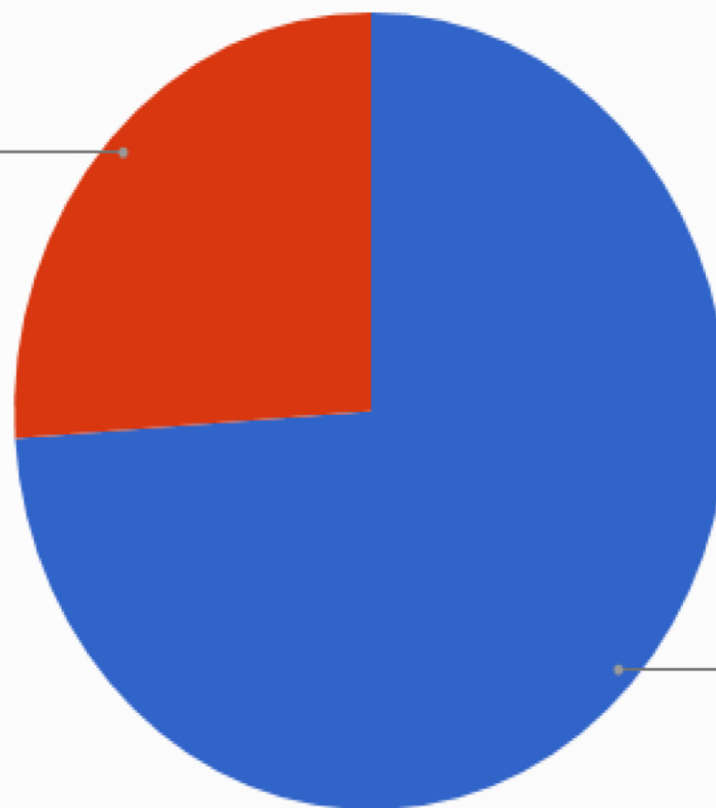


Ritieni che la sperimentazione abbia avuto un esito positivo sull'andamento didattico della classe?



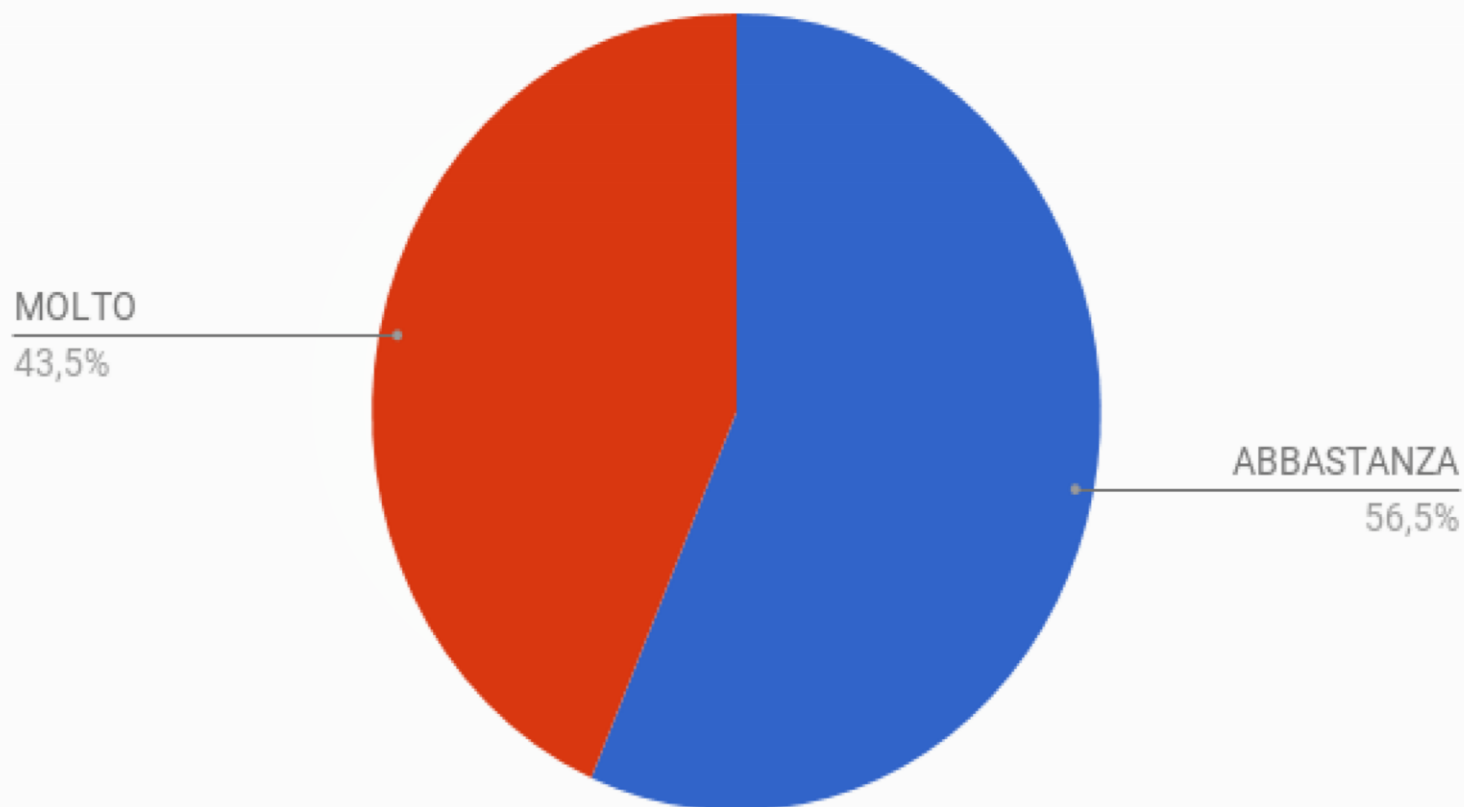
Ritieni che la sperimentazione abbia migliorato la relazione tra gli alunni della classe?

MOLTO
26,1%

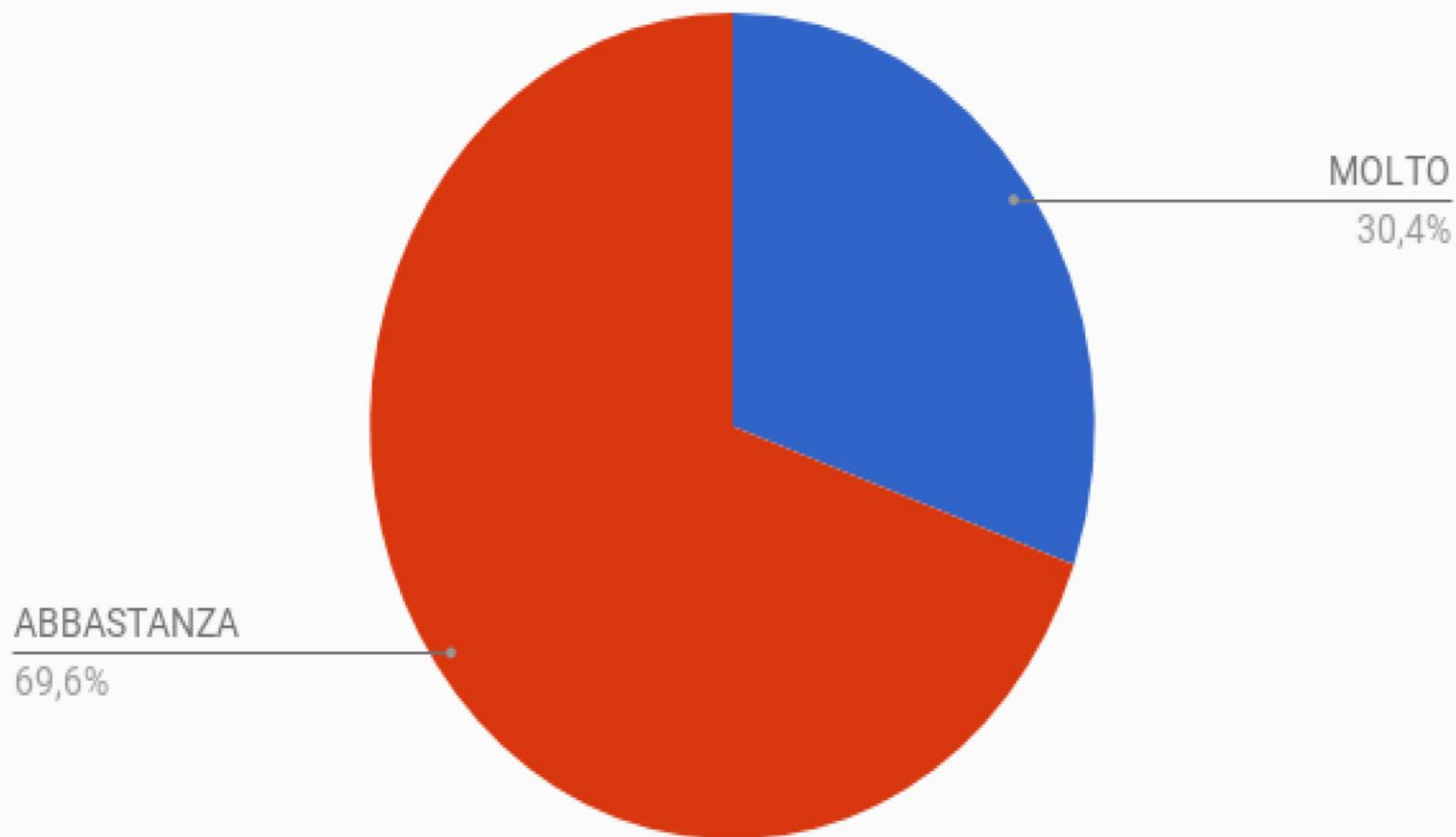


ABBASTANZA
73,9%

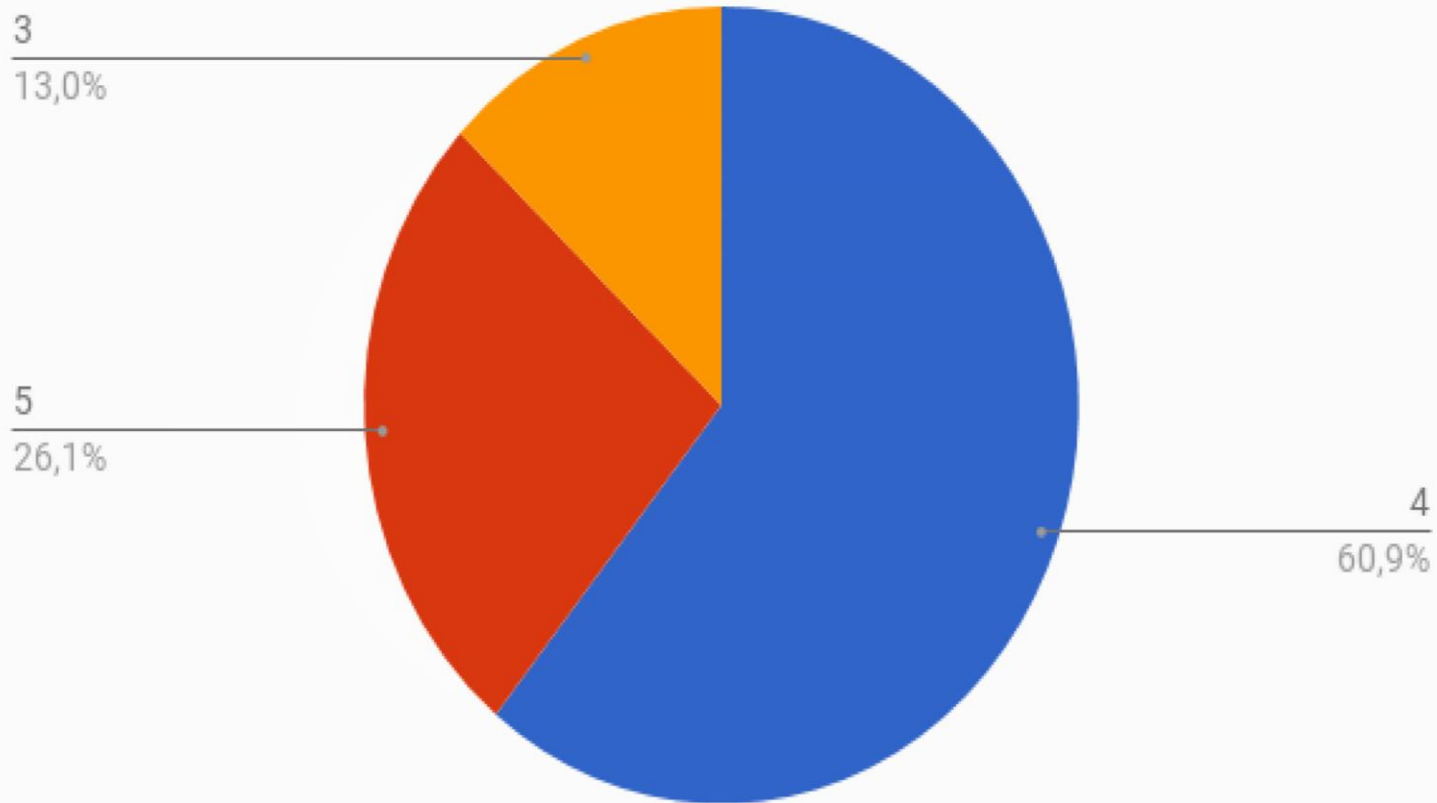
Ritieni che l'apprendimento intervallato sia stato efficace per gli alunni con BES?



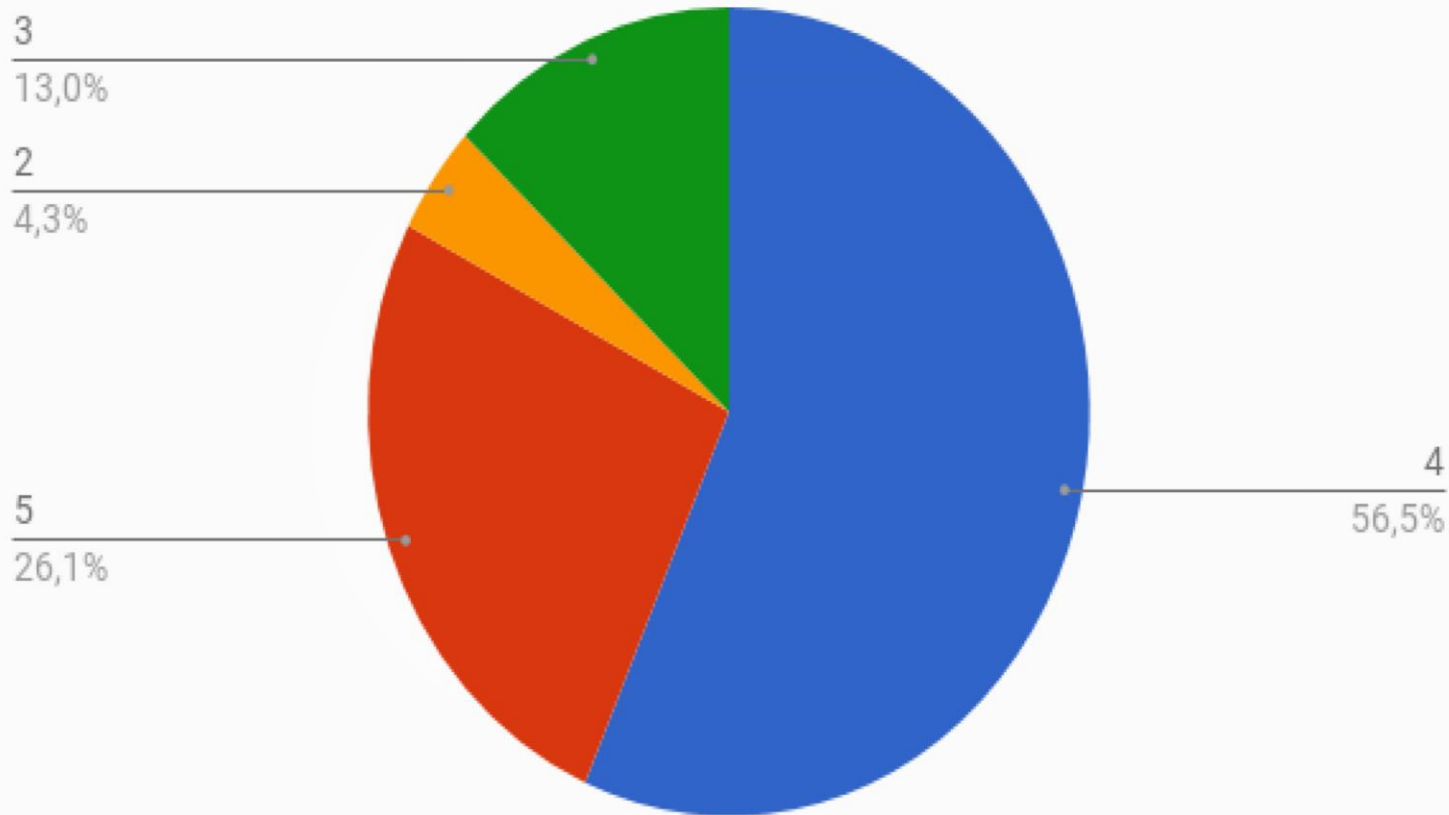
Ritiene che la realizzazione della sperimentazione abbia determinato un miglioramento delle modalità di insegnamento?




Indica, secondo una scala da 1 (negativo) a 5 (positivo) il grado d'incidenza che la sperimentazione ha avuto sulla motivazione degli alunni



Indica, secondo una scala da 1 (negativo) a 5 (positivo) in che misura la sperimentazione ha contribuito all'apprendimento delle discipline





Dai risultati finali del questionario di gradimento rivolto ai docenti relativo al monitoraggio di sperimentazione dell'Idea del Movimento di Avanguardie Educative «Spaced Learning» (Apprendimento Intervallato) proposti quest'anno dalla nostra scuola, si evince un riscontro positivo per i seguenti punti:

- Gradimento
- Partecipazione
- Motivazione
- Relazioni tra alunni
- Miglioramento degli esiti
- Miglioramento delle modalità d'insegnamento