

1°CD
GIUGLIANO

Pizza Gramsci, 7 - 80014
Giugliano in Campania (NA)



tel. \fax 081 895 13 00
e-mail - naee139006@istruzione.it
- naee139006@pec.istruzione.it
www.primocircolodidattico.gov.it
cod.fisc. 80101750638

ALLEGATO A

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO PROFESSIONALE

Ins.

Il presente questionario è finalizzato alla stesura da parte dei docenti di un bilancio delle proprie competenze professionali nei diversi ambiti indicati dalla legge L. 107/15. Il bilancio è uno strumento per una riflessione metacognitiva sul proprio percorso di insegnante, finalizzata anche alla progettazione dello sviluppo delle proprie competenze. L'autovalutazione costituirà elemento utile alla valorizzazione dei docenti con i fondi destinati al merito professionale

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA QUANTO INDICATO NEL PUNTO 3 DEL COMMA 129 LETTERE
a, b, c

PRIMO PUNTO

AREA DELLA DIDATTICA

- *Qualità dell'insegnamento (punto a)*
- *risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica (punto b)*
- *successo formativo e scolastico degli studenti (punto c)*

a) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	RISERVATO AL D.S.
Attuazione di piani e programmi	1. Accuratezza nella tenuta della documentazione didattica		
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	2. Innovazione educativa veicolata dall'uso di strumenti e metodi basati sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). 3. Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)		
Inclusione, accoglienza e personalizzazione dell'insegnamento	4. Accoglienza, inclusione alunni con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica e azioni di individualizzazione/personalizzazione dell'insegnamento		
Relazioni con le famiglie/patto formativo e adempimenti funzionali alla piena realizzazione della funzione docente	5. Corretto possesso delle competenze relazionali 6. Presenza incontri scuola-famiglia e		

	interclasse tecnica – collegi e ogni altro impegno previsto dal piano delle attività – programmazione settimanale		
Altro (precisare)			

b) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	RISERVATO AL D.S.
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	7. Costruzione e utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci (didattica laboratoriale)		
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	8. Predisposizione di prove di verifica, compiti di realtà, compiti significativi, secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele		
Altro (precisare)			

c) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	RISERVATO AL D.S.
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	9. Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere		

Coinvolgimento gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro	10. Costruzione di ambienti di apprendimento capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, autovalutazione, cooperazione e mutuo insegnamento tra gli studenti, anche mediante una differenziazione dei percorsi apprenditivi per fasce di livello.		
Altro (precisare)			

SECONDO PUNTO

AREA DELLA PROFESSIONALITA'

- contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica(punto a)
- collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche- formazione del personale (punto b)

a) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	RISERVATO AL D.S.
Partecipazione all'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	11. Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto		
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	12. Elaborazione di modelli e prototipi didattici, intesi come schemi e dispositivi teorico-pratici per l'attivazione di buone pratiche a supporto dell'azione formativa riconosciute dal Collegio Docenti		

Partecipazione a gare , concorsi; disponibilità uscite didattiche/viaggi di istruzione	13. Partecipazione a gare e concorsi a reti o iniziative EE.LL. o altro anche in orario extra a titolo gratuito con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi 14. Partecipazione a visite guidate e/o viaggi di istruzione		
Sostituzione dei docenti assenti Disponibilità ad effettuare ore eccedenti	15. Partecipazione attiva alla risoluzione di problematiche legate alle assenze saltuarie dei docenti		
Flessibilità oraria	16. Disponibilità a cambiare il proprio orario settimanale e/o il servizio nei plessi in caso di necessità		
Altro (precisare)			

**b) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE
DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE – FORMAZIONE DEL PERSONALE E DIFFUSIONE DELLE
BUONE PRATICHE**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	RISERVATO AL D.S.
Apporto dato alla ricerca in campo universitario e/o indire, Miur	17. Partecipazione a gruppi di ricerca in collaborazione con l'Università e/o INDIRE		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento	18. Frequenza di corsi presso Enti riconosciuti di minimo 20 ore		
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	19. Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca		
Apporto significativo per la	20. Formazione peer to peer		

crescita della comunità educante	tra colleghi e con alunni		
Socializzazione di esperienze formative	21. Organizzazione di incontri formativi /diffusione di report e di contenuti significativi di quanto appreso		
Altro (precisare)			

TERZO PUNTO

AREA ORGANIZZATIVA

- responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

✓ RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	RISERVATO AL D.S.
Coordinatore di interclasse/intersezione con delega a presiedere	22. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio		
Tutor dei docente neoassunto/tutor tirocinante	23. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		
Preposto sicurezza	24. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		
Somministratore farmaci	25. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		

Componente NIV	26. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		
Referente INVALSI	27. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		
Somministratore INVALSI e/o preposto inserimento dati INVALSI	28. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		
Animatore digitale e team digitale componente docente	29. Assunzione di compiti con profili di responsabilità e autonomia		
Altro (precisare)			

Firma del docente richiedente

.....

Giugliano,.....

